

高职院校基于小型数控机床构建工学一体化专业教室案例

产品名称	高职院校基于小型数控机床构建工学一体化专业教室案例
公司名称	广东育菁装备有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	佛山市顺德区容桂街道容里社区新发路25号天富来五金园601室之一（住所申报）（注册地址）
联系电话	0757-25566186 13652923051

产品详情

高职院校基于小型数控机床构建工学一体化专业教室案例

1.1 基于小型生产机床构建资源节约型工学一体化专业教室

1) 小型生产机床及资源节约型工学一体化专业教室的概念

这里所指的小型生产型机床包括小型化的数控车床、数控铣床、加工中心、雕刻机和普通车床、铣床及复合机床等，它们不同于传统的仅可以作为教学演示用的教学机床，它们可以加工，与工业机床相比，它们的主要特点有：

1) 具有金属件的加工能力。钢件也能加工，加工精度也能达到工业级的要求，只是切削余量相比较小、能加工的工件较小。对于小型数控机床而言，其操作面板、操作方法及数控加工指令与工业数控机床完全一样。完全可以满足入门教学、操作训练、基础工艺训练的要求。

2) 建设成本与运行成本低。购买价格相对便宜；场地占用较小；耗电少，只有工业机床的五分之一甚至十几分之一！耗材少。

3) 便于组建灵活的工学一体化专业教室，便于现场教学组织。由于小型机床基本上都采用220V单相交流电，主轴电机功率一般都在1000w以下，重量一般都在几百公斤以下，而且，噪音低，可以很方便地将它们搬进传统的理论教室，构建灵活的工学一体化专业教室。

鉴于小型生产型机床的以上特点，本方案提出了基于小型生产型机床构建工学一体化专业教室的建设思路。基于这种机床构建的工学一体化专业教室具有鲜明的资源节约特征，故命名为资源节约型工学一体化专业教室。

高职院校,[工学一体化](#),[小型数控机床](#),[教学数控机床](#)