

# 小型数控机床解决数控教学难题

产品名称	小型数控机床解决数控教学难题
公司名称	广东育菁装备有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	佛山市顺德区容桂街道容里社区新发路25号天富来五金园601室之一（住所申报）（注册地址）
联系电话	0757-25566186 13652923051

## 产品详情

### 小型数控机床解决数控教学难题

近十年来，世界机加工业的重心在不断向中国转移，数控机床正以空前速度在中国普及和发展。早有资料介绍，全国数控机床操作工和编程人员缺口60万。针对这一状况，各地工科院校大规模开办数控机床专业，尤以职业技术学院发展势头最为迅猛，招生情况火爆，成为职业教育的一大支柱产业。加之国家和地方教育行政部门给与极大的支持和投入，使院校有条件进行数控实验室的装备和建设。由于发展势头来得猛，各院校数控实验室都呈现这样一派景象：几乎都是大中型生产设备，数控车床从CK6132到6150，数控铣床从XK7125到8160，加工中心也是50、60(Y轴尺寸)居多，甚至是进口大型加工中心，或是静静地摆放在那里，或是一台机床围着一群学生实习。说是一个工厂，没有正式加工的产品，都是在加工木头或小型试件；说是一个学校的实验室，又没有能让每个学生或两三个学生一组真正做编程、操作和加工工艺实验的设备。我个人曾与许多院校的校长们探讨过这一现象，他们几乎都异口同声地说出这样一个苦衷：学校收的学费、国家和上级教委扶持的资金几乎都购置了大型设备，一是招生时要吸引学生和家长的眼球；二是应付上级检查、验收获得好评争取更大的资金支持；三是为了向招聘单位显示实力推荐毕业生。但是，随之带来了一系列的问题和苦恼：一是设备开不起，如果全部设备开动的話，一天的耗电要几百度甚至上千度；二是材料消耗不起，钢材、铜铝材不断涨价，耗材和刀具负担越来越重；三是学校空间有限，各专业争地皮的矛盾越来越突出；四是企业对招聘数控技术工越来越挑剔，符合企业要求的毕业生只占少数，开始出现职业教育毕业生就业也难的局面等等，几乎成了一个困局。为了走出这一困局，各院校都不同程度地想了一些缓解的办法：一是缩短学生实习课时以节省电费开支；二是用木头或小棒料对付实习，让大马拉小车，或是将数控实验室承包给加工单位变成实质上的加工厂(由此产生诸多生产与教学的矛盾和冲突)；三是割舍其它专业力保数控专业用地或是考虑再投资建房建实验室。至于毕业生的质量，只好向社会放水，走一步说一步。这不能不使我们感到忧虑。职业教育在我国开始的时间并不算晚，以“现代职业教育”面貌并呈现大规模发展态势始于国家《九五规划》以后，发展至今可以说是到了“鼎盛”时期。这其中，德国的职业教育模式对我国开展职业教育的启发和借鉴作用最大——完全根据市场和企业的要求培养具有实用技术和实际技能的高素质人才，并以市场和企业欢迎的程度作为检验教育成果的唯一标准。今天，我们反过头来再次与欧盟发达国家职

业教育的成熟经验作一比较，感觉我们的职业教育在形式上和规模上已经赶上甚至超过他们，同时也发现在教学的方式、教材的编选、实验实习设备的配备、理论与实践课时的安排比例、毕业生受市场和企业欢迎的程度等诸多内涵方面还存在明显的不同和差距。由于笔者能力和关注的范围有限，只能就数控实验实习设备的配备发表一点浅见。