

# 常州东书房,少儿学习书法的好处

产品名称	常州东书房,少儿学习书法的好处
公司名称	常州东书房教育信息咨询有限公司
价格	.00/个
规格参数	品牌:常州东书房 课程:常州少儿书法 地点:服务全常州
公司地址	常州市钟楼区公园路66号428号
联系电话	13921045013

## 产品详情

众所周知，一张字迹端正、规范、整洁的答卷往往能赢得老师们的青睐与好评，一手漂亮的字将对人的一生影响深远，学习书法对少儿的智力成长与学习品质的培养等有着十分重要作用。为答家长问，现简单枚举一些少儿学习书法的好处：

国学课程咨询手机同微信:13921045013

### 一、提高个人修养与文化素质。

中国书法已有三千多年的历史，是古人聪明和智慧的结晶，是我们的祖先留给我们的一笔巨大的宝贵财富，是我国独有的一门艺术。教育部早已将其列为中小学生的一门必修课。作为青少年素质教育的一项重要内容，可以从小培养孩子的艺术素养，陶冶高尚的情操，提高文化素养，为将来的全面发展打下良好的基础。而且对培养严谨而踏实的学习态度、自觉刻苦的学习能力具有重要意义。

### 二、开发智力，培养协调性，健康发展。

少儿在学习书法的过程中，主要是动手，尤其是训练手指、手腕和手臂的动作，达到协调性和灵活性。这些动作靠大脑指挥，经常有规律地训练，对促进大脑的生长发育十分有益。少年儿童正值生长发育的高峰期，12岁时大脑发育已基本接近成人。在此之前，抓住这个大脑发育的黄金时期学习书法，对促进少儿大脑的生长发育，开发智力，培养高智商的人才非常必要。这一点往往被很多家长忽视。促进生理心理的健康发展。书法教学活动能够激发儿童的求知欲，对字帖的观察与分析，对书写过程的思考与领悟，对书法习作的评价与反思，将有助于儿童思维能力的全面提高。书写毛笔字能够促进儿童生理心理

的健康发展，运用毛笔进行书写，可视为一种操作过程。在这种操作过程中，神经要进行不断地传导，手的操作感觉被及时传递到大脑，大脑的思维活动不断地发出指令，纠正改善着操作过程。幼儿在操作活动中逐步学会了合乎逻辑的积极思考，因此书写毛笔字能够促进儿童生理心理的健康发展。

### 三、书法有严格的书写法则。

少年儿童，尤其是小学阶段，主要是识字，在学习文化的同时又学习书法，既可以巩固所学的知识，又能促进文字书写水平的提高，把字写得更加整洁美观，又合乎规范。

### 四、学习书法需要耐心细致，持之以恒。

许多家长都觉得的孩子特别调皮，静不下来，不利于文化课程的学习，学习书法能使学生提高专注力，因为学习书法需要脑、眼、手全身心的投入，使学生养成专心致志学习习惯。学习书法使学生提高审美能力和综合文化艺术素养，形成书法特长及爱好；写字是小学生的基本技能，写的比一般同学好，容易获得老师的青睐和在班集体的威信，使少儿增加自信心。

### 五、提高人的整体能力

我们假定有两个人，有相同的学历、经历，从事同样的工作。但是其中一位练过书法，另一位没有练过书法。很可能，前者思考和处理事物的角度、方法、视野和境界，都高于后者，他能用艺术的眼光看待和处理事物，他就很可能取得更大的成功。我们已经发现，在我们周围学习书法的中小学生中间，那些书法写得好的，往往也同时是学校里成绩优秀的学生。正如郭沫若先生曾经说过的，“要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。养成这样的习惯有好处，能够使人细心，容易集中注意力，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶、独断专行是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。”对于接受文化知识教育的少年儿童来说，通过书法学习，可以逐步养成细致耐心、自觉认真的良好学习习惯，同时有益于意志的锻炼，进而促进文化课的学习。

何学习书法可以使人变得细心，容易集中注意力呢？

是因为书法是一项十分精细的活动。要想把字写好，须得全神贯注，凝神静气，仔细观察字的结构，并要脑、眼、手相应，准确控制运笔的轻重缓急。这样久而久之能潜移默化地改变一个人的心理素质，养成沉着、镇静的习惯。而学生一旦养成了良好的学习品质，对其他课程的学习乃至今后的发展都是极有益处的。

学习书法还应注意：孩子较小，缺乏自制力，家长尤其要多加关照。不骂、不打，多表扬。你要孩子长大后成为什么样的人，你这时就要做什么样的人给他看，他会潜移默化地受到你的影响。

孩子写字家长要一直陪在身边，因为这时，他还没有定型，要一个孩子做到非常的努力用功，是不现实的。如果不监督，他很可能会乱写，偷懒，如果动作坏了，反而适得其反。这样家长就会比较累，学生坚持不下去，实际上都是家长坚持不下来的缘故。所以家长要有足够的心理准备，要有足够的耐心。

有些好习惯，也要在这时注意培养，比如，不让孩子动作效率过低，做事要强调连贯，有效动作之间的无用动作减少到最低程度，这样，在他上学后，就不至于做事拖沓，作业完成不了，这样，晚上睡觉太晚，家长、孩子都会非常疲惫而造成孩子学习成绩下降的。

最后非常重要的一点，是一定要找个好的书法老师。老师不但对孩子要有爱心，还必须是个掌握教育心理学，能灵活运用正确书法教学和心理疏导方法的老师。