

# 校园雕塑学生人物 石雕孔子 石雕书励志教育景观摆件

产品名称	校园雕塑学生人物 石雕孔子 石雕书励志教育景观摆件
公司名称	曲阳县旭博园林雕塑有限公司
价格	6800.00/件
规格参数	旭博:2- 6-:3- 河北:5-
公司地址	河北省保定市曲阳县恒州镇西河流村村西（注册地址）
联系电话	15931865148

## 产品详情

校园雕塑的特点:积极向上、朝气蓬勃、团结,要体现学校的精神面貌,体现教书育人的作用。  
雕塑造型的方法:通过叠积、插接、切挖、折叠等方法,以点状材料造型、以线造...

校园雕塑是物质化了的精神载体,它是校园文化的载体,反应了一个学校的精神文化水平和道德素质要求。所以校园雕塑的选择与摆放也是非常关键的。

首先,校园雕塑的选择要符合校园的文化氛围。在校园里我们常见的雕塑就是一些学者,比如马克思、恩格斯等,还有一些精神榜样,如雷锋、焦裕禄等,这些雕塑的选择就符合一个校园的文化氛围。然后,校园雕塑的摆放位置也是需要斟酌的。它的摆放位置要跟周围的环境协调一致,比如清华园里的朱自清的雕塑,这样的摆放就让我们在清华园的时候时刻想起朱自清的《荷塘月色》,给清华园增添了浓厚的文化气息。

隐性教育功能编辑 校园雕塑的隐性教育功效体现在多方面,首先体现为对学生价值判断的影响,这其中传统的伦理道德和时代的主导思想又表现得十分突出。校园雕塑作为一种精神载体,它具有文字属性,同样体现“文以载道”的精神。

每一座校园雕塑均蕴含有一定的道德追求,能对学生产生巨大的道德潜化作用,激发学生对道德原则、道德规范在情绪上的认同,产生共鸣,同时对道德理想、道德建构产生向往之情。在这样的环境中,在这样的文化影响下,会自然而然地激励学生积极进取、勇于创新。4作用编辑 校园雕塑,这种物化了的精神载体,它集中反映了学校这个特定群体的道德价值观和审美取向,是进行道德教育、审美教育的的素材之一。