创客空间实训设备 创客教育创新实验设备

产品名称	创客空间实训设备 创客教育创新实验设备
公司名称	广东育菁装备有限公司
价格	.00/件
规格参数	品牌:广东育菁 型号:dsaf 产地:广东佛山
公司地址	佛山市顺德区容桂街道容里社区新发路25号天富来五金园601室之一（住所申报）（注册地址）
联系电话	0757-25566186 13652923051

产品详情

创客空间实训设备 创客教育创新实验设备

创客空间实训设备

在创客空间中，学生必须学会的技能有三类：功能实现类，模型制作以及加工工具，这三项技能是学生通往创客之路上必须先掌握的基本技能。创客空间建设的内容包括手工与机械制作，引导参与者自己动手参与创新创作的过程；机器人组装与控制，针对学生的机器人制作和编程控制，由兴趣引导科技创新，启发参与者灵活运用力学、结构、材料、电子、软件、艺术等知识；3D建模与制作，充分发挥创造者的空间想象能力，实现逻辑思维训练和实践操作训练；开源软硬件，创作者通过对嵌入式开发、电子电路、运动学和工程理论等知识的理解和运用，践行知行合一；多元沟通，通过创客空间的制作坊，分享会等活动，提高公开演讲、集体项目合作、沟通以及辩论的能力。

目前，许多职业院校已经为机械加工类配备了大量的工业级普通车床、铣床、数控车床、数控铣床和加工中心，基本上都按功能划区和工厂化布局布置设备，以课程和班级为单位组织实训，实训项目以单工种为主，这种模式不利于需要多工种才能完成加工的项目教学，而且，由于设备较大，存在较大的安全隐患，学校很难授权学生利用这些设备进行自主学习。

本方案以具有金属件加工能力、精度也可以达到工业级要求的系列小型机床为载体，构建创客学习与工作坊，其中，配备了多种机械加工设备和必要的钳加工等辅助设备和工具，但每种设备的数量均不多，可较好地满足多工种项目教学；为主体设备配备了比较适合零基础学生自主学习的AITUD一体化教材，为学生自主学习机械加工开发了系列化、多层次的趣味加工项目，并配备了多层次的自主学习材料和图

纸、工艺、视频等其他教学资源，可满足不同基础学生的需要。

方案定位

本方案不仅可满足基础较弱的学生，例如非机械类学生，学习机械加工技术和技能提供了较好的软硬件基础；还可为基础较好的学生进行综合性的项目训练创造条件，培养其综合职业能力，为未来的创业和成为创客奠定基础；为学生进行创新、创客制作提供条件。