

# 标准配备小学数学教学仪器小学低年级数学磁性教具

产品名称	标准配备小学数学教学仪器小学低年级数学磁性教具
公司名称	广州市育星教育装备有限公司
价格	.00/个
规格参数	品牌:育星教仪 型号:小学低年级数学磁性教具 科目:小学数学教学仪器
公司地址	广州市白云区石门街朝阳村联新南二巷14号6楼601房(自主申报)
联系电话	020-28187956 15011856992

## 产品详情

20542小学低年级数学磁性教具 使用说明 小学数学教学仪器

20543小学中年级数学磁性教具 使用说明 小学数学教学仪器

20544小学高年级数学磁性教具 使用说明 小学数学教学仪器

### 一、配备说明

在目前的小学数学教学实际中，迫切需要一套价格低、质量优、使用方便效果良好的教具。我们在有关教研部门，学校老师的指导下，经过厂技术人员的努力，研制成适用于小学低、中、高年级的三种“小学数学磁性教具”。

这套教具包括：1、演示卡片 2、背景图画

1、演示卡片：有塑料制成，规格为80mm\*50mm，正面有数字、运算符号和实物图。反面镶有磁铁。按正面图示与应用范围可分成四种：数字及运算符号卡片；小棒与几何图形卡片；实物图与人物（动物）图卡片；几形状卡片。

2、背景图画：根据教学需要共设计了11张图，教学时可依据内容需要把相应的背景图用磁块吸附在钢制黑板上，再用演示卡片在背景图上演示。

在一块钢制黑板上直观的演示教材的重点、难点教学内容，这充分体现了本教具的科学性、实用性。

小学低年级数学磁性教具配备清单

## 二、产品性能特点

小学数学教具在教学实践中有着十分重要的作用，主要体现在：

- 1、教具内容丰富，功能齐全，对于数学教学的重点难点内容可能在磁性黑板上进行立体直观的动态分步展示，有利于吸引学生注意力，使学生从鲜明生动的形象中获得深刻的印象，促进知识的巩固，达到教与学双赢的效果。
- 2、教具体积小、结构简单、操作方便、帮助思考、组合性能好，观察演示效果突出，有利于发展学生的观察力和抽象思维力。
- 3、教具示范功能强，演示内容规范，色彩鲜明；通用性强，覆盖面大，各年级重点知识都可以演示，为学生提供丰富的感性认识，有利于学生理解抽象的数学基础知识，减轻教学负担。
- 4、教具价格低廉，无论城镇学校还是广大农村小学都能买得起，用得起。
- 5、教具的使用，可大大减轻教师自制教具的负担，有利于教师更好的分析教材，研究教学，从而改进教学方法。

## 三、使用方法

小学数学低年级各类教材，内容繁多，不可能逐个举例，仅举重点教材内容，教师可以举一反三。

### （一）20以内数的认识和加减法

20以内数的认识，是小学数学最基础的知识，由于一年级儿童年龄小，认识少，这个阶段必须借助直观教具的作用。

#### 1、认数

儿童建立数概念的过程，一般是按照具体到抽象的发展过程，必须按照这个规律演示教具，从实物图-小棒-几何图形-数。

有如下几种演示方式：

（1）数数—磁性黑板上贴上7辆小车或5个正方形等，要求学生一一对应地数，懂得数到最后的一个数表示的是一组物品的总数（即初步体会基数的含义）。

要求学生通过数多种实物，逐步抽出“数”的概念，使学生初步体会到一个数是代表一类物品的个数，与物品本身是没有什么关系，这样由具体到抽象，要求学生逐渐撇开事物的具体内容，抽象出数，理解数的实际意义。

（2）教师在磁性黑板上贴上一块数字图，如“6”要求学生在磁性黑板上贴上相应的实物图或几何图。

（3）用圆形在磁性黑板上摆出“点子图”，如有7个圆，怎样摆法才使别人一眼就看出。  
710的点子图可摆成如下形成：

(4) 用小棒在磁性黑板上摆成110的数字，使儿童初步认识电子显示数字方式。

(5) 1120各数的认识的教学。如认识14在磁性黑板上称贴14根小棒，然后问学生：“这14根小棒怎样摆法，让别人一眼就看出是14根呢？”通过各种形式的摆放，使学生认识到“10根一捆，零4根”，的摆法最好，把10

捆成一捆，表示一个“十”，并贴上两张数学卡表示14，使学生理解两位数“十几”的实际意义。

另外，还可以利用其他卡片，要求学生认识十几的数，请老师自己选择。

## 2、数序

教学10以内数的认识时，要使学生在掌握数的顺序基础上，还应通过实物、教具演示，使学生知道每个数还可以用于表示事物的次序（即初步体会序数的含义）。

(1) 在磁性黑板上贴上一组数字卡片，要求学生把这些数字卡片，按从小到大或从大到小的数序排列，然后读一遍。

(2) 教师先在磁性黑板上贴上一张数字卡片，如“6”然后要求学生把“6”的相邻数（5、7）的两张数字卡片贴在恰当的位置上。

教师还可用实物卡片进行操作，请自己选择。

## 3、比较数的大小

通过比较数的大小，使学生进一步理解数序和数的实际意义。

(1) 利用实物图或小棒或几何卡片进行比较，并在中间贴上“=、<、>”符号片。

例如：

(2) 利用数字卡片比较大小。例如：<

## 4、数的组成与分解

掌握10以内数的组成是学习20以内加减法的基础，学生必须十分熟练。

(1) 在磁性黑板贴上，先贴6个红色的圆片，然后把其中1、2、3个红色圆片逐次更换成黄色，讲解6的组成和分解，并在磁性黑板右侧贴上6的组成的数字卡片。

(2) 在磁性黑板上先贴上两个盘子卡片、上面再贴9个苹果图片，教师提问：“有9个苹果，怎样分到两个盘子里，有几种分法？”并把两边的数字记下来，在磁性黑板的右侧贴上数字片。

(3)在磁性黑板贴上一个数字卡片，如“8”要求用数字图板在磁性黑板上排出8的组成与分解。

## 5、20以内加减计算

### (1) 加法应用题

这是应用题的启蒙教学阶段，应该用直观演示的手段使学生积累加法意义的感性认识。

如在磁性黑板上贴附3只黑兔、2只白兔，先由学生观察，教师把2只白兔移向4只黑兔一边，然后要求编题：“草地上有4只黑兔，又跑来1只白兔，一共有几只兔子？”待学生说出算式后，教师贴上相应的演示卡片。

### (2) 减法应用题

在磁性黑板上先贴附4架飞机卡片，然后移动1架飞机图板起飞，要求学生观察后编题：“飞机场里有4架飞机，已经飞走1架，还剩几架？”由学生用数字卡片在磁性黑板上贴上算式。

### (3) 20以内进位加法

20以内进位加法是整数加减法的基础，既是教学重点，也是教学的难点，一般用凑十法说明20以内进位加法的思考过程。怎样使学生理解和掌握凑十法的思考方法是教学中的难点，为了突破难点，教学时可以先从20以内加减法

景图贴附在磁性黑板上，然后用图形卡片操作。例如： $8+5$ ，先在上面一排摆8个白色圆形卡片，下而一排摆5个红色图形卡片，要求学生观察，第一排凑满十还缺2个，取第二排的2个红色圆形卡片补上，清楚地看出得数等于13

### (4) 20以内退位减法

操作程序同20以内进位基本相同。例如： $13-5$ ，第一排贴上10个白色圆形卡片，第二排贴上3个红色圆形卡片，计算过程先从第二排取走3个，再从第一排里取出2个，最后剩下8个， $13-5=13-3-2=8$

广州市育星教育装备有限公司简称：育星教仪，专注教育事业现代化。

育星教仪是一家专业的教学仪器设备综合服务供应商，专注公司主营教学仪器，科教仪器，教育装备，集产品开发、批发销售、售后服务于一体。本公司拥有完整科学的质量管理体系，产品生产过程均通过ISO9001质量管理体系认证及国家强制3C认证，为学校及教育机构提供一站式教学仪器采购服务。

育星教仪专业经营小学、初中、高中教学仪器及配套器材、实验室成套设备、音乐体育美术卫生器材、幼儿教具玩具等教学仪器设备，覆盖产品齐全，欢迎各界朋友领导莅临参观、指导和业务洽谈。

育星教仪以诚信经营，质量优秀，产品种类齐全，雄厚的技术实力，专业优质的售后服务获得业界的认

可，产品畅销全国二十多个省、市、自治区、直辖市，获得国内广大学校及教育机构等用户的一致好评。

更多产信息可参考育星教仪[www.yuxingyiqi.cn](http://www.yuxingyiqi.cn)