

深圳供应双波段FSM-6000X玻璃表面应力测试仪

产品名称	深圳供应双波段FSM-6000X玻璃表面应力测试仪
公司名称	深圳市田野仪器有限公司
价格	165000.00/套
规格参数	品牌:ORIHARA 型号:FSM-6000X 产地:日本
公司地址	深圳市宝安区宝安大道堂丰商务大厦5楼
联系电话	0755-2945548 13590123401

产品详情

FSM6000X玻璃表面应力仪是用于测量化学强化和物理强化玻璃的表面应力。通过让光沿着玻璃表面传播，根据光弹性技术测出其表面的应力以及应力层深度。本机带有电脑，能够减少测量者的误差也更便于测量数据的管理。FSM-6000X自动测量误差小，被广泛应用于手机、电脑、液晶屏等化学平板玻璃厂家及触摸面板厂商测试中心，典型客户有康宁中国研发中心，伯恩光学（惠州）有限公司，三星电子（惠州）有限公司、深圳市田野仪器有限公司、华为技术有限公司，京东方(河北)移动显示技术有限公司，富士康科技集团等。

FSM-6000X应力仪简介：

1. FSM-6000X玻璃表面应力仪是用于测量化学强化和物理强化玻璃的表面应力。通过让光沿着玻璃表面传播，根据光弹性技术测出其表面的应力以及应力层深度。本机带有电脑，能够减少测量者的误差也更便于测量数据的管理。
2. FSM-6000X玻璃表面应力仪使用操作方便，既缩短了测量过程所需时间，又对玻璃生产过程进行及时监控，机器很好的分析化学钢化玻璃的表面应力情况，进而判断产品的钢化程度。
3. 根据中国建材行业标准JC-T 977-2005 化学钢化玻璃的相关条款可以很好对照得出产品质量等级，故FSM-6000X玻璃表面应力仪的问世对于化学钢化玻璃的生产行业来说是一个不可减少的测量工具。
4. FSM-6000X自动测量误差小，被广泛应用于手机、电脑、液晶屏等化学平板玻璃厂家及触摸面板厂商测试中心，典型客户有康宁中国研发中心，伯恩光学（惠州）有限公司，三星电子（惠州）有限公司，华为技术有限公司，京东方(河北)移动显示技术有限公司，富士康科技集团等。

全自动玻璃应力仪FSM6000X工作原理及测试范围

FSM-6000X应力仪特点：

- 1.具有其他型号没有的的测量方法(折射计光弹性分析原理)。
- 2.自动测量，因测试者造成的个人误差小。
- 3.能够用电脑保存数据，便于品质管理。
- 4.测试条件不佳的试料可以进行手动测量。
- 5.使用LED光源，使用寿命长，达到10,000小时(以前500小时)。
- 6.使用了玻璃校准片因此可将机器误差控制到。

FSM-6000X应力仪主要技术参数：

- 1.测量范围：0-1500Mpa；
- 2.测量精度：±5Mpa；
- 3.测量范围(应力层深度):5-200 μ m；
- 4.**度(应力层深度)：±1 μ m；
- 5.光源：专用LED波长595nm ±2nm，365nm ±2nm，790nm ±2nm，(选配)
- 6.测量对象：化学强化玻璃 物理强化玻璃、半钢化玻璃、微晶玻璃、UTG柔性玻璃；
- 7.测量形状：平板玻璃 10 × 10mm 或以上；
- 8.棱镜：S-LAL-10 ND=1.72；
- 9.目镜：IR lens F=2000mm；
- 10.光源：FSM-LED365、FSM-LED595、FSM-LED790；
- 11.软体：FsmV；
- 12.PC：O S、测量软件 已安装；
- 13.O S：Windows 10；
- 14.电源：AC100V /200V 3A；
- 15.尺寸：300 × 600 × 250 (测量头)——重量：14Kg；
200 × 400 × 400 (PC)——重量：5Kg；
250 × 400 × 400 (监测器) ——重量：3Kg。

FSM-6000X应力仪使用注意事项：

- 1.请使用与原厂配套耗材(即ORIHARA原厂型号为GS-1=1.64/GS-4=1.72折射率的折射液)，以免对棱镜

部分造成损害。

2.请操作机器时要轻拿轻放被测样品，以免对棱镜部分造成损伤；当检测图像显示不清晰时，请自行用棉签棒沾工业酒精轻轻擦拭棱镜表面和斜面。

3.请使用此款机器时务必要杜绝连通互联网和局域网以及含有的USB接口的软盘或硬盘。

4.请在室内使用该机器，避免强光照射，室内空气不可太潮湿，且酸碱度要适中。

5.请远离其他化学品。

6.使用过程中发生异常情况请马上联系相关供应商进行解决。

7.请保留好原厂出厂的手册以及相关出厂报告文件。

8.本机器耗材“NA/10钠灯”请在寿命结束后更换新配件再继续使用。

9.请务必保存好本机器原厂配套的密码狗，如有丢失责任自负。

10.请正确操作本机器配套的电脑配置，切勿随意强制关机，以免造成电脑毁坏。

全自动玻璃应力仪FSM6000X工作原理及测试范围