

奥龙数字化校园平台解决方案

产品名称	奥龙数字化校园平台解决方案
公司名称	北京奥龙飞腾科技有限公司
价格	.00/个
规格参数	品牌:奥龙 产地:北京
公司地址	北京市昌平区北七家水韵风情庄园2区2-5
联系电话	010-89756772

产品详情

奥龙数字化校园软件解决方案

1.1数字化校园建设意义

1.1.1解决学校信息孤岛

数字化校园将学校内部的相对独立分散的业务系统，进行统一整合和有效的集成，通过“谁产生谁维护”的原则对集成数据按标准进行验证，然后把正确的信息同步给需要这些信息的部门到达所有部门相同的信息一致。同时消除对数据的重复管理，避免多部门的重复劳动，节约人力成本，保证信息标准统一。

1.1.2规范业务流程

数字化校园集成学校内各种业务流程，通过建立规范的、合理的、高效的业务流程可以约束工作的随意性，避免一边“省事”多处“费事”情况。而且通过合理的业务规则，不但可以提高本部门的工作效率，减轻工作压力，同时也为其它门户带来快捷和方便。

1.1.3提高工作效率

数字化校园使集成学校各种业务流程实现了自动化，不需或极少需要人工干预。集成的业务流程工作一旦建立好以后自动工作，工作人员只需要通过任务完成状态进行监控即可。

数字化校园将人员从繁杂、简单重复的数据输入、传送、管理、检索等工作中解脱出来，信息的检索及统计报表的生成功能交给平台来完成。用户可以随时随地从信息门户获取相关授权信息。无纸化办公使学校各项行政管理工作更加便利快捷。

1.1.4为师生员工提供“一站式”服务

教职员工、学生和办事者可通过网络可以及时了解办事流程、学习安排、学校资源、各种申请状态等信息，免去不必要的东奔西走，减少盲目性、提高办事效率、减轻工作量，是学校为教职员工、学生和办事者提供的服务窗口。

1.1.5创建虚拟大学空间，实现跨地域管理

数字化校园建设以信息资源与信息服务为核心内容，实现数字化、网络化的学习、教学、科研和管理，对于学校今后创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育信息化和现代化。虚拟大学空间可为学校今后的跨地域业务管理提供坚实的基础保障。

1.1.6体现决策管理水平，及整体综合实力

在教育行业信息化的大背景下，数字化校园的建设水平不仅体现了职教教育信息化的程度，也反映了决策者的对现代教育发展趋势高瞻远瞩的水平；更是衡量学校办学能力和教学科研水平的重要标准之一的知名度，吸引更好的生源和优秀的科研、教学人才。

1.1.7有助于教学模式和观念的转变

在教学中，教师们可以充分利用网络教学资源，开展网上多媒体教学实践，建立学科教学网站和教学资源库。学生可以利用数字化图书馆以及各种教学资源库进行研究性学习，同时利用互联网与其它学习者进行广泛的合作探索和讨论交流，并将学校以外的信息资源和智力资源引入到教学中。

1.1.8辅助学校领导决策

数字化校园还包括各级管理与决策部门，使各级领导在决策上实现数字化，利用决策支持系统结合学校数字资源、个人智力资源和计算机的计算能力，辅助改进领导决策的质量。为各级领导提供决策所需的数据、信息和背景材料，帮助他们进行问题的识别，并明确决策目标，通过人机交互功能进行分析、比较和判断，为正确决策提供有力的辅助支持。

第2章奥龙数字化校园平台软件系列

数据门户产品列表：

- 1、奥龙-统一信息门户平台
- 2、奥龙-统一身份认证平台
- 3、奥龙-数据交换平台
- 4、奥龙-数据综合分析平台
- 5、奥龙-一站式网上办事大厅平台

应用系统产品列表：

- 1、奥龙-教务管理系统

- 2、奥龙-学生综合信息管理系统
- 3、奥龙-OA办公自动化管理系统
- 4、奥龙-数字迎新管理系统
- 5、奥龙-招生管理系统
- 6、奥龙-就业管理系统
- 7、奥龙-网络学习平台
- 8、奥龙-宿舍管理系统
- 9、奥龙-站群管理系统
- 10、奥龙-三维地图信息管理系统
- 11、奥龙-成绩自助打印管理系统
- 12、奥龙-移动信息平台
- 13、奥龙-图书馆自动化管理系统
- 14、奥龙-在线考试题库管理系统
- 15、科研管理系统
- 16、人事管理系统
- 17、资产管理系统