

# 安阳涂卡设备光标阅读机 答题卡阅读机使用方法

产品名称	安阳涂卡设备光标阅读机 答题卡阅读机使用方法
公司名称	衡水文瀚信息技术有限公司
价格	11000.00/台
规格参数	
公司地址	衡水市开发区昌明南大街458号4幢东楼1间
联系电话	0318-8017368 18831890503

## 产品详情

### 安阳涂卡设备光标阅读机 答题卡阅读机使用方法

安阳市考试阅卷机选择文瀚光标阅读机，文瀚厂家直供读卡机，网上阅卷系统，答题卡，光标阅读机，触屏一体机，质优价廉，长期现货供应，更多网上阅卷产品、光标阅读机产品信息请联系联系当地区域经理。

联系电话：0318-8017368

官方网站：[www.hbwenhan.com](http://www.hbwenhan.com)

#### 一、OMR能应用于考试中

过去考试后，由于阅卷工作量大，教师不得不连夜加班评阅试卷，尽管加班，也不能很快阅完。几天过去，学生对考题内容淡漠，再分析试题中的问题效果就差。现在，用OMR阅卷，一般上午考试下午阅完，随即打印出成绩、统计、分析报表。

#### 二、OMR能应用于课堂教学环节中

例如：各节课达标小测，是目标教学中的重要环节，它不但能使教师准确全面的摸清学生掌握本节课内容的状况，而且还能有效促进学生学习的积极性。在传统教学方式中，有的通过课堂提问的形式完成这一教学环节，这只能显示个别学生的达标情况，有的则将学生各节课的作业或小测答卷集中起来，逐一用红笔勾画批改，这无疑耗费了教师大量的时间与精力。而应用OMR就简便多了，临下课二、三分钟前，教师口述准备好的测试题目（无需在黑板上抄题，也不用印制试卷），学生将所选的答案涂在卡上（不必写出答案内容，思考时间更为充裕），然后将答题卡送入OMR，只需课间短短的几分钟就能实现五种功能：

（一）能让教师清楚地了解每个学生的成绩。

(二)能统计高分、低分、平均分、各分数段的人数与及格率。这样,教师可根据以上这些客观详尽的结果,随时查找、改进授课中的不足,因材施教,不断的提高教学质量;学生也可以根据这一明晰的测验结果,及时发现疑难问题,寻找差距,调整学习方法,不断提高学习成绩。可见,课堂教学中应用OMR,起到了直观、高效、准确的作用。

(三)能迅速生成考题错误率排行榜,每题错误率一目了然,直接切入教学中的薄弱环节。

(四)能每题分析,每题为何而错,一目了然。例如:一道题的正确答案是B,答对率是62%,其余三个迷惑选项A、C、D在答错该题的人数中所占比例分别为A:66%、C:19%、D:15%,这样可以准确得出:在迷惑选项中A的迷惑性强,最容易与正确答案B混淆。通过比较错误思维A与正确答案的记忆,从而提高学生考试成绩。

(五)能提高升学率。日常涂卡和中考、高考涂卡对学生的要求相同,经常涂卡的学生不仅涂卡动作快、节省时间,相对延长了答主观题的时间,还能涂卡规范、正确,达到不因涂卡而失分数。

反之,不经常涂卡的学生,中考、高考时不适应涂卡,动作慢、时间长,相对占用答主观题时间,特别是涂卡不规范,常常会造成考试丢分。

最近几年,很多学校深深体会到:中考、高考中因学生涂卡不熟练、不规范失去3-5分,而降低升学率的现象太普遍、太可惜。实践证明:经常涂卡、提高学生涂卡技巧也是提高升学率的一个重要环节。所以很多学校引起了高度重视,坚持经常涂卡的学校迅猛增加。

### 三、OMR能应用于学校管理中

例如:学生的学籍和教职工的档案管理,均可通过OMR读卡的形式自动读入计算机,建立电子档案,保存简单,查阅方便。特别是高考网上录取,集中录入学生的志愿、体检等信息,OMR更是必不可少的先进、快捷工具。

### 四、OMR能应用于学生成绩管理中

每年级每个班每学生的每一学科的主观题、客观题的成绩,都能够涂在成绩登录卡上,通过OMR,按照学校管理的不同需要,完成各种统计、分析、排序等工作。可见,OMR在学生成绩管理方面的应用不只是极大限度减轻了统计工作量,更重要的是准确。

五、OMR能应用于学校管理有关的多种社会调查

### 五、OMR能应用于教学综合评价中

例如:学生家长对学校的评测等等。

包括:学生评教师、领导评教师、教师互评。例如学生评教师:学校对任课教师的教学质量评价,可根据具体情况设置评价项目(如:教学态度、教学方法、业务素质、纪律考勤等),让学生给予每个教师涂卡打分,通过OMR给予教师公正、客观、准确的分值。由于应用OMR可自行设定各个评价项目,故使得群体对个人的量化评价更加明朗、客观、准确。能避免被评价为落后教师误认学校领导任人唯亲、优亲厚友而造成的矛盾,真正实现领导、教师心平气和,激励先进,鞭策后进。

### 六、OMR能应用于素质教育中

对学生的心理测试、身体测试、德育测试、体育达标测试、课外活动测试等方面可以应用OMR读出测评结果。