

本科分数线出来后,大家都想落户在天津——新城生活

| | |
|------|---|
| 产品名称 | 本科分数线出来后,大家都想落户在天津——新城生活 |
| 公司名称 | 新城万事通（天津）信息咨询有限公司 |
| 价格 | .00/个 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 天津市南开区宾水西道与凌宾路交口西南侧奥城商业广场19号楼1门1607-6（注册地址） |
| 联系电话 | 13012256496 |

产品详情

历经一个月的喧嚷，天津的“海河英才”计划终于淡出人们视线，媒体不再穷追猛打、口诛笔伐。

一系列补丁政策让天津引进人才落户的速度降了下来，但并没有停止。据悉，人才新政颁布一周内已经办理落户7000多人，截止5月底，后台预审通过26万人。新城生活小编身边的朋友，不少已经领到准迁证，瞬间变成一个天津人了。

其实，后来推出的补丁政策，再次强化了拥有天津房产的重要性。

补丁政策要求：无房、无就业单位的落户，必须先到人才中心进行调档之后，再到公安部门的人口管理中心进行办理落户。这样一来，几乎所有的国有企业、机关单位及事业编制的落户人员，均不能实现落户，除非辞职，否则档案是没有办法进行调档的。

不过渴求人才的天津在关上一扇门的同时，还开了三扇窗，可以避免不能调档的困境：

- 1、落在自己的房子里，或伴侣的房子里，产权房，不需要调档。

2、有接收单位，落在单位的集体户口上。

3、接收单位如果没有集体户口，就可以落在单位所在区域的人才市场集体户口上。

也就是说，只有在天津有房或有工作单位，就不需要调档。这个门槛，其实强化了对于拥有天津房产的意义。

天津楼市经历了去年的调整，2018年初的下滑，近三月一直在恢复。根据中国社科院财经战略研究院发布数据显示，天津市今年一二三月的房价与去年同期相比分别下降8.82%、10.9%、14.88%，但近3个月上涨0.99%。

在“海河英才”计划推出的5月，楼市成交达到一个小高峰。

据统计5月份，天津商品住宅新增供应供应面积为142.2万平米，环比上涨306%，同比上涨3%；商品住宅成交面积为121.7万平米，环比上涨100%，同比上涨6%；成交均价为15881元/平米，环比下降1%，同比上涨5%。

那么，天津楼市是因为人才落户政策的短期刺激，而上扬，还是能在中长期继续保持向好？新城生活小编认为，可以保持谨慎乐观。

首先，根据专业机构做出的保守预测，如果天津一年内成功落户30万人，这30万人中的80%，也就是24万人两年内要完成买房任务，平均每人购房30平米，那么这24万人的购房需求就是720万平米，这个需求是2017年全年新房供应量的56%。

其实，即使在没有“海河英才”计划的2016年，天津还吸引了17.5万人落户。所以说，未来一年内成功落户30万人并不是一个激进的数字。

因此，只要天津人才吸引的政策保持继续，对于房产的真实需求就一直存在，楼市的动力就不会熄火。

其次，天津未来几年的住房供地计划也呈现不再增长的迹象。2017年至2019年，天津住宅用地计划供应2579公顷，2017年至2021年住宅用地计划供应4108公顷。

与之前几年，每年住宅土地供应都在1000公顷以上的量级来看，未来还是以控制为主。这样从供求关系来看，需求是增长的，供应是有限的，天津楼市的基础依然坚固。

不过，如果从落户、上学兼顾保值的角度，还是应该选择天津核心城区的房产。

根据官方数据统计，5月天津市内六区住宅供应9.3万平米，仅占全市6%，而成交量为7.1万平米，同为占全市总成交量的6%。

由此可见，天津市内六区新房奇缺，价格坚挺，外围的环城四区、滨海新区、远郊区等是供应量大，房价受政策和周期影响，容易产生波动。

新城生活小编认为，此次“海河英才”计划震动全国，最大的传播效应是让全国人民了解到天津一流的教育资源。由此我们知道，除了北京、上海，天津作为传统直辖市之一，一直是高考升学的红利区。

在天津落户上学，被名校录取的几率会大增。天津高考压力小且录取分数线比邻省低约80—100分，已经成为全国普遍认知的事实。

近日，天津2018年高考本科第一批次录取分数线重磅出炉：理工类407分，文史类436分！再一次证实了在天津高考升学难以匹敌的优势。

天津：一本理科407分 文科436分

甘肃：一本理科483分 文科502分

四川：一本理科546分 文科553分

河北：一本理科511分 文科559分

浙江：普通一段588分 二段490分

北京：一本理科532分 文科576分

安徽：一本理科505分 文科550分

宁夏：一本理科463分 文科528分

重庆：一本理科524分 文科524分

江西：一本理科527分 文科568分

在天津，将近每4个学生就有1个能考上一本，985大学录取率位居全国第一，211大学录取率位居第三。