嘟嘟智能机器人

产品名称	嘟嘟智能机器人
公司名称	合肥义川智能科技有限公司
价格	996.00/台
规格参数	
公司地址	合肥市高新区创新大道2800号创新产业园二期H2栋5223室
联系电话	18009696251

产品详情

很多妈妈面对孩子说出的这些话时都会很难理解，甚至担心孩子是不是有了心理问题，孩子常对着玩具熊甚至空气说话，虽然客观上并不存在，但孩子觉得他们是真实的，并且时时刻刻与她互动。

这就是他们的假想伙伴

3D动画电影《头脑特工队》里，主角莱莉头脑中有一个假想玩伴——bingbong / 冰棒。冰棒的身体是棉花糖做的，有着猫尾巴、大象鼻子，叫起来像是海豚一样，还不识几个大字，总之充满了小朋友天花乱坠的幻想。

莱莉3岁时候画下的冰棒

被具现化之后的的冰棒

其实这种现象在国外十分普遍，根据专家研究大约65%的学前儿童有过imaginary friend，也就是想象出来的好朋友。家长们也都见怪不怪，甚至觉得有假想玩伴的小朋友更加聪明有同理心，不过假想玩伴在入学之后会逐渐被遗忘。

最早一批从事幼儿假想伙伴现象研究的学者如Harvey在1918年指出幼儿产生假想伙伴的概率约为8%。而在上世纪三、四十年代，儿童研究学者Singer和Taylor各自在对逾百名儿童的样本进行调查之后分别得到65%和63%的结果。近年来，国内儿童心理学、教育学领域也开始进行系列假想伙伴的追踪调研，李秀珊、李红在其研究中发现42.7%的学龄前儿童有假想伙伴。

为什么孩子会凭空想象出一位不存在的伙伴呢？

一方面，城市化发展越来越迅速，楼层越来越高且独生子女家庭越来越多，孩子在家庭和社区很难找到合适的玩伴，父母忙于工作，孩子在现实生活当中缺乏陪伴，但在这一时期，孩子们对社会慢慢地更加关注，假想伙伴就成了他们倾诉和表达真实自己的对象，和他说话，和他一起玩耍。

另一方面，幼儿在2～5岁时对于象征性角色扮演游戏非常有兴趣，随着想象力的丰富发展，孩子很容易形成幻想世界，假想伙伴就这样被创造了出来。

孩子有了假想伙伴，家长应该怎样做呢？

首先，家长应该先说服自己不要过于担心，孩子拥有假想伙伴并不意味着孩子有了心理问题，相反，这种幻想有助于小朋友的智商和创造力提高，很多成功人士在儿时都会有想象中的朋友。

另外，研究表明，与没有朋友的人相比，有假想朋友的孩子更有合作精神，更有创造力，也更独立。所以，家长在察觉到孩子拥有假想伙伴时不要否定责备，也不要过分干涉，这样才不会让孩子因拥有假想伙伴而感到羞耻和恐惧。

其次，家长可以适时参与到孩子与假想伙伴的互动当中，通过这一过程了解孩子的真实想法，达到教育目的。例如，孩子一直打闹不去睡觉，家长可以说：“宝贝，你看，小熊都已经困得睁不开眼睛了，小熊告诉妈妈她想睡觉了，你不去陪她一起睡吗？”，有耐心和智慧引导孩子，假想伙伴自然会渐渐消失。

虽然孩子创造出假想伙伴是正常的，但让孩子了解和接触真实世界，与真实的家人和朋友交流才能更加有勇气、有智慧地面对成长过程中的挑战。

所以，嘟嘟儿童机器人的AI互聊，实现与孩子及时的互动和教育，适时贴合孩子的“假想伙伴”这一角色。孩子的喜怒哀乐都可以与嘟嘟分享，同时，家长可以通过手机app查看孩子与嘟嘟互聊对话内容，及时掌握孩子内心世界。

嘟嘟机器人成为家长和孩子沟通的桥梁，而且家长和孩子可以不受空间限制，随时进行语音对话，让爸

爸妈妈不错过孩子的成长。

嘟嘟机器人，关注儿童成长，希望每个孩子都不会因假想伙伴的逐渐消失而害怕孤独。

让嘟嘟成为孩子最亲密的伙伴吧！

作为爸妈的你们还没关注嘟嘟机器人

还怎么陪伴宝贝成长呀！

在你家宝贝成长的路上

很高兴与你相遇