

创客教育机械加工区工具 创客设备

产品名称	创客教育机械加工区工具 创客设备
公司名称	广东育菁装备有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	佛山市顺德区容桂街道容里社区新发路25号天富来五金园601室之一（住所申报）（注册地址）
联系电话	0757-25566186 13652923051

产品详情

创客教育机械加工区工具 创客设备

在中国，“创客教育”已经在日常教育中广泛应用与推广，许多学校都建设了创客课程，并开设学生“创客空间”，给学生实现“让想象落地”的平台。在中国高校里，随处可见创客教育的影子。如同济大学、清华大学、深圳大学等高校，都各自组建了创客团体或社团；另我一些中小学，如浙江温州中学、北京景山学校，也分别搭建创客平台并开设了相关课程。

在中小学创客教育里、创客空间要鼓励学生动手，使用各类金属、木制、塑料以及电子工具进行创作，将想法实现出来。所以3D打印机和小型机床、焊台、万用表等工具应该是标配的。如果有条件，最好购买一台小型的数控车床、小型数控铣床，激光切割机。让小创客们随时利用车间里的工具，独立或者协作地开展制造项目。

另外也谈一下3D打印与数控机床的区别，3D打印固然相当方便，但是它仍然有许多实作上的障碍，尤其是想要制作金属物件时，3D打印所受的限制将更加明显，这时候创客或许就要换个方式来进行，改采用铣削或车削的方式进行金属加工。桌面型CNC数控机床可以放在桌上，使用220伏电压、采用透明有机玻璃与金属钣金全封闭结构，提高使用的安全性和观摩性，占地0.5平方——加工材料广泛（铁、铜、铝、塑料、有机玻璃等材料），加工精度高，机器坚固稳定耐用；使用者只需要透过CAD(电脑辅助设计)软体画出设计图，再选择适合的材料，桌面型数控机床就能自动将成品做出来。

创客实验室要明确建设目标

中小学的创客实验室建设，则是为满足学生动手实践的需求，为他们提供“用知识”的机会，努力将他们的奇思妙想实现出来。从这点看，中小学的创客实验室其实具有了开放实验室、社团活动室和图书馆等功能。为此，建设创客实验室为爱好动手、爱好制作的学生提供一个固定的活动和交流场所。并且鼓励学生主动参与创新实践，研究跨学科的综合项目，提升技术并交流创意，最终形成一个汇聚创意的场所，一个让想法变成现实的“梦想实验室”。

创客教育对于当前教育的作用

在美国新媒体联盟发布的《2014年基础教育版地平线报告》里，有提到，当前学校教育最迫切的趋势之一是回归到真实世界的学习。而“创客实验室”或者“创客教育”，是真实世界的学习活动之一。当前传统教育对学生的动手能力培养明显不足，并不利于给他们建立一个完整的，可操作、可思考的实验思维体系。恰恰创客教育的精髓是在帮助学生进行创客活动的过程中，培育学生提出问题、研究问题、解决问题、动手制作的综合能力，初步融合了科学研究、技术制作、艺术创作的全过程，能够培养学生的主动探索精神、批判性思维能力、自主创新能力、合作研究能力、语言表达能力、艺术创作能力等等，创客教育对于目前中小学教育能够体现出综合性强、涉猎面广、创新性突出的特点。

创客机械加工区案例