

# 青少年素质拓展培训

产品名称	青少年素质拓展培训
公司名称	温州市兰博户外拓展有限公司
价格	200.00/位
规格参数	
公司地址	温州市瓯海区茶山街道梅泉路182号（第三层）
联系电话	0577-88869935 18968827359

## 产品详情

素质拓展训练是一种以提高心理素质为主要目的，兼具体能和实践的综合素质教育，它以运动为依托，以培训为方式，以感悟为目的。它与传统的知识培训和技能培训相比，少了一些说教和灌输，多了一些运动中的体验和感悟。拓展训练能使青少年学生激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，提高沟通交流的主动性和技巧性，树立相互配合、相互支持的团队精神，极大增强合作意识，从而达到提高学生心理素质的目的。因此，这种培训方式成为学生学习生活经验、体验社会教育、形成正确的人际、情感和社会性价值观等教育目标的一个重要途径，是青少年学生素质教育中不可缺少的一项。

### 1、素质拓展训练有利于传统教育观念和方式的改变。

传统教育一个致命的弱点就是在教学过程中只重视对学生进行知识的传授，并把传统知识技能当作教学的最终目的。尽管近几年一直强调教学要以学生为主体，但实际上以教师为主学生为辅的传统教育方式始终没有多大改变。传统的教育把知识的学习与人的精神建构分离开来，把社会角色的指定与人的全面发展分割开来，这样不利于学生个性的发展，不利于培养具有创新精神和创造性的人才。

拓展训练（即体验式培训）与传统教育最大的区别在于拓展训练完全以学生为中心，以学生的“学”为主。在拓展训练里，“学”是为导致某些预期结果而特别为学生设计的一些活动。而“教”是旨在通过信息、练习、游戏等方式为学生创造学习的外部条件和环境。教师（即培训师）只是给予及时的启发和诱导。拓展训练里学生是学习的主人，是教学过程中的主体，学生在充分的参与过程中体会到学习是一种莫大的乐趣。因此这种体验式的教学方式进入校园将有利于加快传统教育观念和教育模式的改变。

### 2、素质拓展训练对深化教育改革，全面推进素质教育有着重要的意义。

素质教育从本质上说就是全面贯彻党的教育方针，以提高全民素质为宗旨的教育。素质教育着眼于受教育者和社会长远发展的要求，面向全体学生，全面提高学生基本素质为根本目的，造就适应社会主义建设需要的高素质人才。大而言之，素质教育就是提高民族（国民）的素质，小而言之，是培养学生的素质。

它可分做人与成才两个层次。素质是做人的基础，做人又是成才的基础。它还可以剖析为四大任务，即培养学生的身体素质、心理素质、社会素质与创新素质。传统的教育方式已经无法满足培养研究型、创新型、复合型高素质人才的要求。拓展训练以其特有的“先行后知”的教育方式，灵活多变的教学内容，将对完成素质教育的四大任务以及培养高素质的复合型人才产生积极的影响。

### 3、素质拓展训练有利于培养学生积极向上的生活态度。

拓展训练中，学生通过完成一些特定的任务懂得这样一个道理，做任何事情，你的心态将是决定你能否获得成功的关键。

因为你的心态决定你的思想，你的思想影响你的行动，你的行动将导致最后的结果。

面对一个任务、一个困难，你的心态是积极的，你的脑海中就会涌现出很多解决这个困难的方法。相反，你的心态是消极的，你的脑海中将会产生多个你无法完成这个任务的理由。拓展训练中很多项目的培训目标就是要告诉你对待任何事情都要保持积极向上的心态。告诉人们积极的心态将是你获得成功的原动力。

### 4、素质拓展训练有助于培养学生创造性的思维和实践动手能力。

素质教育可以划分为身体素质教育、心理素质教育、社会素质教育。创新素质是这三类素质相当发展甚至高度发展的集中体现，它不是与这三类素质平行的另一类素质。

当今社会，创新是知识经济的灵魂，创造力是衡量科技人才质量的重要标准。而培养学生创造力和创新精神又是素质教育中的重点。激发想象潜能，培养学生的创造力是拓展训练的重中之重。例如“罐头鞋”、“扎筏”、“电网”等很多项目，都是为培养学生创造性思维而设计的。活动中没有人教你怎么做，你没有在书本上学到过这样的知识，要完成这些任务只能\*你们自己，发挥你的想象力，挖掘你的创造力和实践动手能力。在这种特定的环境中你会发现，你的思维是那么具有创造性。想象力是那么丰富、动手能力是那么强。拓展训练给了人们一个激发自己创造性思维的空间，一个培养自己实践动手能力的场所。

### 5、素质拓展训练有利于培养学生团队协作精神，以及相互关爱、相互信任等优良品格。

当代学生大部分是独生子女，从小家长的娇惯和纵容使孩子养成了任性、孤立、自私、没有爱心等不良习惯。通过参加拓展训练能让学生在参与中体会到团队协作的意义、怎样与别人合作，同伴间相互关爱和信任，对培养学生的优良品格具有重要意义。”

拓展训练能让团队中每一个队员在共同的目标下一起体验成功与失败，享受快乐的同时体会辛酸，这种特有的氛围使得每个学生都愿意敞开自己的心扉，建立起彼此间的相互信任、理解、关爱，懂得在帮助别人的同时也就是在帮助自己。

### 6、对学生心理健康教育起到积极的促进作用。

心理健康教育的目的在于提高学生的心理素质，铸造学生坚韧不拔的意志、品质，增强青少年适应社会的能力。心理素质是人才素质的基础，心理素质的提高将有利于人才素质的全面提高。拓展训练就像一个安全的、充满真诚并富有挑战性的心理实验场，在一些特定的环境和气氛中，学生要不断克服自己的心理恐惧，提高情绪调节和自我调控能力，保持平和心态，挑战自己，战胜自己。从而塑造冷静、果断、坚韧不拔的良好意志品质。因此，参加拓展训练能够对学生的心理健康起到积极的促进作用。

### 7、有利于培养学生果断、自信、敢为的优良品质和克服心理恐惧的能力。

拓展训练中常听到的一句话是：“不是你不能，只是你不敢，不是你的能力问题，而是你的心理

问题。”训练中你要面临各种各样的困难，挑战极度的心理恐惧。例如空中断桥这个项目要求学生站在7米高的地方从一块木板跳到另一块木板上。任何人站在上面都会感到恐惧，在这种特定的环境中能否及时调整心态，控制自己的情绪，果断、勇敢地跨出一步，将是你能否获得成功的关键。这个项目给学员留下最深的感悟就是：“断桥一小步，人生一大步”。它能让你懂得当你拥有了果断、自信、敢为的良好心理素质，面对任何困难和危机都会迎刃而解。

#### 8、有利于培养学生沟通能力。

传统教学体系中的交流、沟通的方式比较单一。一般只是在教师和学生间的单向沟通。而拓展训练中的沟通则多是多向的，且沟通方式多种多样。例如在“盲人方阵”和“生日线”等项目中，学员什么都看不见或不能说话来完成一些任务。在这种特定的环境下你需要与大家沟通，交换想法和意见，最终团队意见要达成一致来完成任务。拓展训练更注意学生间的沟通和交流，特别是非语言的沟通和交流对提高学员的沟通能力起到很大的促进作用。

#### 9、有利于培养学生语言表达和社交能力。

拓展训练中给学生们设置了一些特定的场景，让你在这个环境中充分发挥你的语言表达能力和社交能力。例如，“为盲人指路”、“我是记者”等项目。项目进行不断的个人与个人、个人与集体、集体与集体间进行交流。怎样在嘈杂的环境中让同伴清楚地知道你的想法，怎样说服同伴接受你的建议，这将对你的语言表达能力和社交能力最大的考验。

#### 10、有利于发掘学生的潜能，培养学生的自信。

拓展训练通过有目的的为学生设置一些困难，让学生在经历过后发现自己还有这方面的潜能，从而增强自信心。拓展训练通过一些特殊的活动来告诉学生这样一个道理：要勇敢地尝试那些看似不可能完成的事情，你的潜能就是在你不断大胆尝试中被发掘出来的。