顺势而为造就梦想——顺势智能英语

产品名称	顺势而为造就梦想——顺势智能英语
公司名称	山东顺势教育科技有限公司
价格	666666.00/件
规格参数	品牌:顺势智能英语教育
公司地址	济南高新区经十东路7000号汉峪金谷A4-3-22层
联系电话	0531-82055528 15621851620

产品详情

顺势而为造就梦想——顺势智能英语

价值观是人们心灵深处的一些信仰，用来有意识或无意识地指导人们的言行，从而获得安全感。对英语学习者来说，为了消除使用英语时的理解与沟通障碍，有必要理解一些文化价值观的内容以及中西文化价值观的差异。

比如中外学生在聊天，当听到外国学生说一直想到非盈利机构效力，但抱怨工作待遇并不令他满意时，中国学生热情地给出了建议：

Why non—profit organiazations?You canmake more mortey in business! 一句。It has nothing to dowith money!(这和钱没关系) ” 后就匆匆结束了交谈.中国学生的建议虽然出于好心，但是过于主观和强硬地否定了对方的理想和价值判断.

顺势培养学生翻译能力

如Last night I went to visit John twice.(昨晚我去了两趟厕所。)如果不知道John是俚语，指代厕所，则很难正确翻译。

如果你在阅读理解中看到高速公路上有一辆奔驰的小轿车上写着：“ stolen from……Dealer ”，你千万别翻译成这部车是偷来的，而是指这部从……Dealer那儿买来的车，价格低廉，便宜得象偷来的一样。这是一种美式幽默广告手法，吸引顾客去……Dealer那儿买车。

顺势智能有助于学生记单词

如万圣节(Hallowmas)、圣诞节(Christmas Day)单词都比较长，不好记。如果教师讲一讲文化背景，如万圣节化装舞会，南瓜灯，圣诞节的圣诞树，圣诞老人送礼物等，则能引起学生兴趣，变学英语为快乐学习，有助于记住这些单词。

如一周的每一天，Sunday(星期日)太阳神之日，它是从Sun ’ s day

演变而来的，其意为“日神之日”。Monday(星期一)月亮神之日，它是从Moon’s day
演变来的，意为“月神之日”。Tuesday(星期二)战神之日，它是从Tiw’s day
演变来的，意为“战神之日”。Wednesday(星期三)是由Woden’s day 演变来的。传说Woden 是战神Tiw的父亲，他是掌管文化、艺术、战争、死亡之神。人们为了纪念他，便用其名字命名Wednesday. Thursday (星期四)雷神之日。它是由Thor’s day 演变而来的。北欧神话里，传说Thor是掌管雷电的神。Friday(星期五)在古英语里，是以Frigg(掌握婚姻的女神)的名字命名的，意即the day of Frigg. Saturday(星期六)农神之日。根据农神的名字Saturn而得名。这样就把一星期的每一天在愉快的学习中就记住了。

顺势智能培养学生交际能力

学英语的目的是为了用，要培养学生的交际能力。中国人见面打招唿常用“吃了吗?”“去哪儿?”而你如果对英美人说“Have you had lunch?”，英美人则理解为你是想请他吃饭。如果你向英美人“Where are you going?”“How old are you?”“Are you married?”“How much do you earn a month?”会认为是触犯对方隐私，英美人是会不高兴的。

要註意以下几点：不问对方收入(income)、不问体重(weight)、不问年龄(age)、不问宗教信仰(religion)、不问婚姻状况(marriage)、不问“去哪儿”(where)、不问“吃了吗?”(meal)，不问财产状况、服饰价格等。而“Hello.”“How are you?”“Good morning!”“Good afternoon!”“Good evening!”“It’s a fine day， isn’t it?”等关于天气的话题是比较适宜的。

在中国称中年以上的人为“老”，是尊敬的表示，如“老李”、“老爷爷”、“老奶奶”等。而在西方“老”却意味着衰朽残年，去日无多，因此西方人都忌讳“老”，都不服“老”。在中国如果年青人扶老人过马路则会当作“活雷锋”，而西方则不是这样。有位中国导游讲过这样一件事：在一次带队旅游中，我们这导游看到一位美国老太太在艰难地爬山时，便上前去搀扶她，却遭到了老人的拒绝。因为在美国这样一个老人普遍得不到尊重的社会里，老人们养成了不服老，坚持独立的习惯。所以美国的老人都不喜欢别人称其为老人(elderly people)，而是用年长的公民(senior citizens)这一委婉语来指代老人。

由此可见，语言和文化是密不可分的，文化背景知识的学习是外语学习的重要组成部分，学外语而不学其文化是徒劳之举，脱离文化的外语学习会堕落成单纯的形式和词汇学习.理解目的语国家的文化对准确理解和得体使用语言都是十分重要的.不了解外语的文化背景，就无法正确理解和运用外语.东西方的社会是在不同文化的基础上形成和发展的，所以人们的思想、信仰、习俗等都有不同程度的差异。因此，笔者认为，在英语学习中不仅要让学生掌握基础知识，而且还应当加强有关文化背景知识的学习，这样不仅能使学生克服“母语的干扰”，葬成良好的思维习惯，把英语学“活”，达到英语学习之目的。而且有助于学生集东西方文化为一身，提高文化修养.

顺势而为造就梦想。

加盟顺势智能英语教育，给你美好未来!

官网：http://www.shunshiedu.com

400电话：400-051-1806