

杜曼弟子规闪卡180张 杜曼右脑开发闪卡

产品名称	杜曼弟子规闪卡180张 杜曼右脑开发闪卡
公司名称	云城区宝贝慧玩具店
价格	168.00/套
规格参数	品牌:www.boaibb.cn
公司地址	云城区河南东路171号102商铺
联系电话	020-87633969 18929539176

产品详情

杜曼弟子规闪卡180张 杜曼右脑开发闪卡 杜曼国学启蒙闪卡

《弟子规》是童蒙养正的国学经典；是为入子弟在家、出外、待人接物、求学等方面应有的礼仪与规范，全篇主要讲究家庭教育与生活教育。儿童时期，是每个人一生养成好习惯的黄金时期，如果能够牢记圣人的教诲，养成良好的生活学习习惯，日积月累，必将奠定孩子一生为人处世、幸福成功的基础。《弟子规》作为国学经典，韵律感强，朗朗上口，三字一句，言简而意丰，可以让孩子在优美的韵律中接受中华文化熏陶、濡染，学习中华民族的优良传统和古代圣贤的智慧，从而提高语言理解和表达能力，培养优秀的人格品质。

专家温馨提示：

附录：《从微尘到宝塔》——开创教育无穷的新希望谈四阶段的人生教育

我们关心教育的现状及未来的发展，故参酌古今教育方式，提出“四阶段的教育理念”供各界人士参考。本文仅就其重点略述之，期能抛砖引玉加以引申阐发，并愿与关心教育的家长和教师们共励，并付之实践。本文以品德智慧教育为主，希望能和目前学校中的知识技能教育相辅相成，以培养更具有深刻文化素养、知识丰富、身心和谐的现代中国人！

第一阶段：幼儿养性——优美人格的奠定

众所周知，0--3岁是人的一生中“可塑性最高，施教最容易”的阶段，正是教育的黄金时期，很可惜一般父母多轻易错过。如何在这张纯净的白纸上，彩绘出最优美的底案，建构其长达一生端正屹立的盘基，实是天下父母们应该共同关心的重要课题。回顾反省人的一生，大家莫不深切同感“江山易改，本性难移”？我们可以肯定的说，人生最难化者唯习性；良好的习性一旦养成，则终身受益不尽，反之将受害无穷，因此第一阶段“幼儿养性”的教育特别重要。这段期间的幼儿几乎没有自主学习的能力，然其纯净的心灵对外界周围的一切讯息，却能靠高度直觉而全面吸收，犹如明镜照摄景物一般，不加选择地全部接受，此时正是构成其一生性情及品格基础的重要决定时期，此时的教育端赖父母主动给予正确的引导。正确了解幼儿学习特性后，我们建议父母以最轻松简易的方式来进行教育，今略述一些方法以供参考，若能举一反三，善巧融通，则不难掌握幼儿养性教育的要旨。例如父母手抱幼儿或陪他嬉戏时，常用愉快的心情，轻柔的赞美肯定孩子：“你（或直呼其名）是最孝顺的孩子、你是最善良的孩子、你是最慷慨的孩子、你是最开朗的孩子、你是最聪明的孩子、你是最健康的孩子、你是最勤快的孩子、你是最喜欢读书的孩子……”不胜枚举。此外父母亦可时常播放优美的中西古典音乐，以培养其优雅性情。营造良好的教育气氛与学习环境，是影响孩子人格健全发展的重要因素。因此，父母希望子女未来具备特质（果），现在就应该如何的赞美肯定孩子（因），如此每天几次愉快的赞美肯定他，必然先入为主的深深印入幼儿纯净的心底，形成他终身不移的人格特质。良好习性的养成，优美人格的奠定，就在父母轻松愉快的赞美肯定中不知不觉地完成；秉性良好的孩子，经此赞美肯定后，会发展得更加自信完善；秉性中下的孩子，更需要父母加倍的赞美肯定来弥补，以导正或减轻其不良习性于无形中，这可是幼儿发育的秘诀，贤明的父母们，请千万别错过这短短的三年啊！

第二阶段：童蒙养正——圣贤智慧的陶冶 当幼儿渐渐成长，四岁后已慢慢学会语言的应用，学习能力亦逐渐增进。此时即应衔接“童蒙养正”的教育。养正：是指培养其端正的心性及行为。不论是心理学的研究或是一般人成长的经验，我们了解：四岁至十三岁这阶段的儿童，因其理解能力微弱，知识未开，仰赖父母尚多，然也因涉世未深，心性依然纯净，正是一生当中记忆力最强的阶段。如何把握其记忆的特长善加教育，以期收到终身受益的长远效果，是最值得深刻反省的教育问题。古代先贤们高瞻远瞩，不约而同地选择四书五经及老庄等重要经典为主要教材，并以历代公认的优美古文诗词等为辅佐教材，来教导儿童反复熟读，进而鼓励其背诵。如此充分发挥其记忆力的特长，背诵最有价值的经典，趁他心性纯净时，常常耳濡目染于圣贤光明正大的智慧思想之中，潜移默化其气质。经典永恒性的价值亦将随伴其人生经验的成长，而茹土芬芳、绽放光明，能扶持他克服人生的逆境难题。而长期的读诵熏习将在默默中养成他阅读古文的能力，则儒释道中华文化智慧的宝藏，将任其悠游探取，深信必可陶冶他的性灵，开阔他的心胸，端正他的品行。这种书多读一本即有一本的受益，乃至多读一句亦有一句的功效，如此终身受益的长远效果，就在童蒙读经阶段中种下根苗，十年易过，终身难得，切莫等闲空过了。至于如何教导儿童读经，方法很简单，只要父母老师善利用课余时间，引导鼓励、或赞美奖励儿童反复多读、熟读，他们自然就会背诵得非常流利。若父母能抽空陪孩子一起读，不但本身受益，同时亦是最佳的亲子成长活动。根据老一辈过来人的经验，若能把握这段记忆力最好的十年，只要每天能读诵三十分钟而持之以恒，要背诵二、三十本书是轻而易举的，并且可利用寒、暑假来复习加强。（有关童蒙养正的教育，请参考王财贵著《儿童读经教育说明手册》，书内有详细精彩的发挥。）

第三阶段：少年养志——理想抱负的鼓舞 十三岁之后的青少年知识渐开，理解力亦有显著的发展，渐渐脱离父母的关怀照顾，正是意气风发的学习独立之时。此时即应迈进“少年养志”的教育阶段。养志：是指鼓舞他们追求崇高理想的勇气，培养宏观远大的志向。子曰：“吾十有五而志于学”正是我中华民族青少年们立志向学的典范。处于初中、高中时期的青少年，除了学校正常课业及特别感兴趣的学科书籍外，我们建议父母老师们选择或提供下列课外读物，鼓励他们阅读。（一）古今中外各类伟人传记。（二）历代忠孝节义，及深明因果事理的典范故事。（三）各行各业坚持理想努力耕耘不断奋斗的榜样。以上书籍若能广泛接触，并且让其熟读，找出自己内心最崇敬，愿意立志仿效的对象，如此最能激发青少年们“有为者亦若是”的豪情壮志。有了这股积极力量，不仅点燃了青少年立志的热诚，也建立了坚定的信心；因为青少年正处于构思自己未来方向的阶段，此时最需要认同效法的对象，来鼓励他们建立远大的抱负，及坚持理想奋斗的勇气。

第四阶段：成人养德——真实生命的发展 成年以后，进入社会发挥自己的专长而立业成家，尽力以求自立，更进而提携后进以立人。而后，与人接触应对日渐繁增，人事愈加纷杂的过程中，必难事事周全，尽如人意，因此更须常常反省自己的缺失与不足，自勉改过以求进益。处处抱真诚笃厚之意以待人接物，时时存方便利他之心以积善培德。如更深一层体会，小我只是沧海中的一粟，所学亦不过是学海中的一滴，则能常怀谦虚之心，效法明朝袁了凡先生的精神以改过、积善、谦得来提升充实自己，并以之净化社会。然修德立业无有穷尽故，且三人行必有我师，随时随地皆可致力修习长进，只要自我生命能逐渐畅达，眼前世界亦将生机日新，故成人养德，尽此一生无限向上，无有终时。（明朝袁了凡进士晚年有训勉子孙的四篇家书，题名为《了凡四训》，后世广为流传，被誉为传家宝典，实乃值得再三细读的上乘之作）。

如果我们的社会像个大花园，那么每位初诞生的幼儿，就象刚出土的幼苗，需要父母本着爱心，以“四个阶段的教育”为养分来灌溉幼苗，深信绿树成阴、百花齐放、果实鲜美的大花园，将会自然呈现在大家的眼前。草拟本文时，承蒙侯秋东教授、王财贵博士、林其贤教授、吴重德居士，提供宝贵的意见及指导

在此深致谢意！

扎根教育持续会谨启