

四年级现象 ” 太可怕 ” ！家长一定要重视起来 ！

产品名称	四年级现象 ” 太可怕 ” ！家长一定要重视起来 ！
公司名称	福建东方六艺教育科技有限公司
价格	100.00/套
规格参数	
公司地址	福建省福州市鼓楼区华林路19号北大综合楼三层2-39
联系电话	0591-86121180 15005999698

产品详情

作为家长，往往有这样的困惑，孩子从四年级开始变得更让人费心：坏习惯增多了、胆敢和大人顶嘴了……那么，学生时期最重要的是哪一年？答案不是初一，也不是大四，而是小学四年级。四年级是小学阶段很重要的转折期，对孩子的一生有很大的影响。

那究竟“转”在哪里呢？

“转”在生理和心理特点变化明显，此时是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期；

“转”在孩子从一名儿童成长为一名少年，逐渐有主见；

“转”在孩子的情感发展由易变性向稳定性过渡，从情感外露、浅显、不自觉向内控、深刻、自觉发展；

“转”在从被动的学习主体向主动的学习主体转变。

这些转变有的我们已经重视，有的刚刚感觉到，有的还没有关注到，请我们的家长做个有心人，在了解孩子们所处的这个特殊时期之后能结合自己孩子的特点给予帮助和教育，多和孩子谈谈，聊聊知心话，了解孩子真正的想法。四年级孩子在各方面都出现了转变，也会容易出现一些问题，家长们该如何应对呢？

01、学习的自控力和主动性

进入四年级后，我们会明显发现孩子的运动量变大了，加上学习压力的增大，难度的增加，孩子娱乐的时间变少了，在长时间的学习中，孩子会产生疲倦感。

这时孩子就会想方设法宣泄自己的情感，孩子容易变得浮躁，学习不踏实，成绩时好时坏，起伏大，不容易静下心来学习，作业不应该犯的错误多，这些都表明孩子的自控力欠缺。

与此同时，孩子的主动性不够也引起了我们的注意。比如说：老师布置的作业完成后，不愿意做额外的提高作业或家长布置的作业；好词好句的摘抄，老师不硬性规定，自己就懒得去做，存在着“惰性”。

对策：

给孩子确立明确具体的目标。这里的目标有两个：

一是远期目标，即理想。让学生明确学习的意义，把学习和自己的理想、社会事业联系起来，这个理想不一定是孩子以后从事的事业，但是孩子有了一个奋斗的目标，会产生持久而主动的学习动力。

二是近期目标，最好是一两周内通过孩子努力就可达到的。在这过程中，我们要注意经常关心和询问他们的学习情况，对他们所取得的每一个进步表示祝贺，当他们表现不佳时，也要给予适当的批评。

一个目标达成后，再制定一个新的目标，给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

02、探索难题，发掘内在驱动力

考试不是仅仅考课内的知识了，这就要求孩子在课外要大量地汲取知识，补充课内所学。

目前孩子在语文学习中，最头疼的算是阅读理解。和低年段的阅读理解不同，除了对字、词、句的把握，中年级段的阅读理解更多的是对段落的理解，要孩子归纳段落的主要意思以及中心思想，这对孩子来讲是很困难的。在平时的练习中，如果遇到让孩子谈谈自己感受的题目，懒一点的孩子就不想做了，等着老师和好同学讲答案，长时间下来，自己的阅读理解能力越来越差，心理压力也会越来越严重。

同样的情况也出现在数学中，稍难的题目孩子就自动放弃了，导致自己越来越懒。

对策：

掌握科学的学习方法：

面对难题不自信，害怕，根本原因是没有掌握解决此类问题的根本方法，所以对课堂上老师传授的方法要认真听，同时要学会举一反三，灵活地运用知识，题目“百变不离其中”，掌握了方法，就能将难题转变为做过的，熟悉的题目。

让孩子体验成功，逐步养成探索精神。在家辅导孩子的时候，不要将答案完全告诉孩子，要有意识地将题目分成几个步骤进行，这样可以降低难度，让孩子一步步完成，及时肯定他的成功，让他产生满足感。

这样伴随着孩子愉快的情绪体验，他会产生进一步学习的愿望，慢慢会对难题消除恐惧感。

中国全脑教育项目办公室指定合作中心，是中国关心下一代事业联盟战略合作单位、国家“十二五”重点规划课题推广合作中心、国家人力资源和社会保障部授权“全脑教育职业培训合作中心”。

专业为4-18岁儿童提供三维学习力训练，集合国内权威的全脑教育专家，脑科学专家、心理学专家、优秀师资为核心研发团队，拥有国家唯一认证的全脑课程体系。

通过体智能训练、感觉统合训练、学习力训练、沙盘游戏、全脑脑波训练、超级学习法、父母课堂

等课程，运用个性化教育方案，充分发挥孩子的学习优势，培养学科学习策略，开拓多元思维水平，并加强孩子探索、解决问题的能力，辅以儿童成长过程必需的心理素质与团体意识的培养!

感觉统合训练让孩子聪明、阳光又健康!!!