

学校走廊文化墙设计办法

| | |
|------|-----------------------------|
| 产品名称 | 学校走廊文化墙设计办法 |
| 公司名称 | 山西华恩文化艺术有限公司 |
| 价格 | 1.00/个 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 山西太原市小店区许坦东街锦东国际商务中心A座1408室 |
| 联系电话 | 13834151945 13269115108 |

产品详情

校园文化是学校所具有特定的精神环境和文化气氛，它包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化这种物化形态的内容，也包括学校的传统、校风、学风、人际关系、集体舆论、心理氛围以及学校的各种规章制度和学校成员在共同活动交往中形成的非明文规范的行为准则。健康的校园文化，可以陶冶学生的情操、启迪学生心智，促进学生的全面发展。

特征

第一，互动性。校园文化是学校教师与学生共同创造的。这里包括教师的作用，学校领导的作用，但教师的教学作用是关键。领导者的办学理念、办学意识和行为对师生员工的影响也是不可低估的，对校园文化建设的作用是巨大的。

第二，渗透性。校园文化，像和煦的春风一样，漂散在校园的各个角落，渗透在教师、学生、员工的观念、言行、举止之中，渗透在他们的教学、科研、读书、做事的态度和情感中。

第三，传承性。校风、教风、学风、学术传统、思维方式的形成，不是一代人，而是几代人或数代人自觉不自觉地缔造的，而且代代相传，相沿成习。似乎有一种遗传因子，任何一种校园文化，一经形成之后，必然传承下去，不因时代、社会制度不同而消失，当然会有所损益，然而其精神实质却是永续的，永生的。

功能

首先是促进师生、员工科学文化素质和思想道德素质的不断提升。素质的提升，不完全来自课堂。课堂之外的活动，包括必要的社会实践、社会调查、社会公益活动等都是提升素质的重要渠道。

其次是塑造良好的道德情操。学生自己组织的社团活动，诸如体育竞技比赛、登山、游泳等活动有训练体能、增强体质的好处，对培养团队精神、合作意识、坚忍不拔的意志力、拼搏精神等是不可或缺的手段与方式。再次，通过各种各样的文艺、体育、军事、理论探讨、学术报告等活动，形成一种生机勃勃

，积极向上的文化氛围。学子们置身于这种环境之中，受这种精神的熏陶，耳濡目染、潜移默化、久而久之，会提升为一个有知识、有教养、有进取精神，有良好气质的学生。