

# 工程壁纸 装修壁纸 室内客厅装修壁纸LTB-234

产品名称	工程壁纸 装修壁纸 室内客厅装修壁纸LTB-234
公司名称	衡水龙田贸易有限公司
价格	60.00/卷
规格参数	材质:PVC 规格:106x1000 ( cm )
公司地址	中国 河北 衡水市 河北省衡水市桃城区人民西路818号 新大陆商业广场A-4-1002室
联系电话	86-03186889558 13803189757

## 产品详情

材质	PVC	规格	106x1000 ( cm )
花色	花色号LTB-234(106x1000cm)	功能	防霉、防蛀、抗菌、防火 阻燃、隔音吸声、抗静电、 防污
层次构成	无纺布 pvc	产地	欧洲
等级	优等品	品牌	欧洲名牌
装饰风格	图案型		

该产品图片一律为实拍图片，产品颜色由于灯光的不均匀与实体有些差距，忘新老客户在购买前详细咨询我们的客服人员。

推荐壁纸：

花色号：ltb-281 ( 106x1000cm ) 花色号：ltb-279 ( 106x1000cm ) 花色号：ltb-205 ( 106x1000cm )

衡水龙田贸易有限公司是一家壁纸家居用品的企业，是经国家相关部门批准注册的企业。主营壁纸，公司本着“客户第一，诚信至上”的原则，与多家壁纸企业建立了长期的合作关系。热诚欢迎各界朋友前来参观、考察、洽谈业务。

我公司司现面向全国批发各种工程壁纸，库存纸等。二等品壁纸是在生产优等品过程中出现的有瑕疵的

纸，但不影响贴墙效果。现

有宽53公分，长10米，进口基底纯纸壁纸，且单支花色百分之八十在30支以上。量大优惠

挑选壁纸需要注意的几点：

### 1、壁纸的选择

选择壁纸时，首先要了解壁纸的性能，可从壁纸产品的符号中获得。装饰性壁纸从图案花色上可分为两个不同的流派。一种图案采用写实的手法，如山水、花鸟、卡通人物等，这种壁纸比较适合中国人的审美观念，但大面积粘贴后的效果很可能不尽人意。因此，在特定的环境中使用较多，如儿童房选用卡通壁纸、卧室中选用花鸟壁纸、书房中选用山水壁纸的较多。另一种图案采用抽象的手法，在进口壁纸中占主导地位。这种壁纸单独看时，显得杂乱无章，但大面积粘贴后的装饰效果却很好，特别适用于客厅等大空间的装修时使用。

家庭装修选购壁纸时，主要是挑选图案和色彩。壁纸生产企业在生产壁纸时，每一个图案都会有几种色彩的不同组合，因此，在确定图案后，要反复对比各种色彩组合的效果，并要同家庭装修的整体风格、色彩相统一，特别要注意考察大面积使用后的效果，这样才能选择好适宜自己生活空间的壁纸。

### 2、壁纸粘贴的基层处理

粘贴壁纸的基层表面必须清洁、平整，因此，在粘贴前要对基层进行处理，一般是用腻子找平。使用的腻子有三种：一是石膏腻子，以乳胶液、石膏粉或滑石粉，2、5%纤维素溶液按121022、5比例调制而成；二是油腻子，以石膏粉、熟桐油、酷醒清漆按123422的比例调制而成；三是sg821腻子，这是一种工厂生产的袋装产品，使用时只需加水拌和后就能使用，具有硬化速度快、表面硬度高、不裂、不掉粉等优点，家庭装修工程中主要使用此种腻子进行基层的找平处理。处理基层表面时，首先要清理基层，使其无灰尘、油渍、杂物等。然后根据基层实际情况刮抹腻子，一般应满刮两遍，到基层平整光滑为止，待腻子干后，用细砂纸打磨，除去刮痕和残留杂物后才能进行壁纸粘贴。

### 3、壁纸的粘贴

粘贴壁纸前，首先要进行弹线。弹线就是在处理过的基层。上弹上水平线和垂直线，使粘贴时有依据，保证粘贴的质量。第一条线应该弹在墙面第一张壁纸粘贴的外侧，位置应定在墙角，小于壁纸幅宽50-80毫米处，这样能将壁纸裁边放在墙的阴角处；第二条线应弹在有窗户的墙面的中心线，以保证窗间墙阳角图案对称；第三条是在墙面上端弹出水平线、控制水平度。

刷胶是壁纸粘贴的关键环节，为保证粘贴的牢固性，壁纸背面及墙面都应刷胶，要求胶液涂刷均匀、严密，不能漏刷，注意不能裹边、起堆，以防弄脏壁纸。墙面刷胶宽度应

比壁纸幅宽多30毫米。壁纸背面刷胶后，应将胶面与胶面对迭摆放，这样既能防止胶面很快变干，又能防止污染纸面，同时便于粘贴操作。

裱糊壁纸的原则是先垂直后水平，先上后下，先高后低。第一张纸应从墙的阴角开始粘贴，按弹好的垂直线吊直，从上向下轻轻压平后，由中间向两侧压敷，再用刮板由上而下，由中间向两侧刮抹，使壁纸与墙体贴实，并使壁纸平整。第二张壁纸与第一张壁纸的搭接方法是，不用对花的，纸幅搭接重叠20毫米，在接缝处用钢板尺压实，从上而下用壁纸刀将重叠部分的中间割断，取下剩余部分后用刮板刮平，需要对花时，将两张纸重叠对花，用钢尺压实在重叠处，并从中间割断，取下割断的纸条，用刮板刮平后即可。墙顶和踢脚处应接缝严密，不能有缝隙，用刮板沿墙及踢脚的边沿将其压实，用壁纸刀切齐后刮平。粘贴壁纸时挤出的胶液要及时用湿毛巾擦净。