

全套随班就读资源室标准化配置设备

产品名称	全套随班就读资源室标准化配置设备
公司名称	广州贝聪科教技术有限公司
价格	面议
规格参数	品牌:贝聪之家 型号:BC-TJ-8
公司地址	广州市番禺区石壁街钟盛路112号福美产业园
联系电话	020-87627811 15920346901

产品详情

为贯彻落实《中华人民共和国残疾人保障法》、《中华人民共和国义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于发布 义务教育阶段盲校教学与医疗康复仪器设备配备标准 等三个教育行业标准的通知》（教基二〔2010〕2号）及

《普通学校特殊教育资源教室建设指南》教基二厅[2016]1号

等法律法规和政策文件的要求，为规范普通学校特殊教育资源教室的建设和管理，充分发挥资源教室为普通学校残疾学生提供特殊教育、康复训练和咨询的重要作用，加快推进普通学校随班就读工作，提高特殊儿童少年随班就读的质量和水平。

一、总体要求

在普通学校（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校，下同）建设资源教室，要遵循残疾学生身心发展规律，充分考虑残疾学生潜能开发和功能补偿的需求，以增强残疾学生终身学习和融入社会的能力为目的；要坚持设施设备的整体性和专业服务的系统性，为残疾学生的学习、康复和生活辅导提供全方位支持；要突出针对性和有效性，根据每一个残疾学生的残疾类型、残疾程度和特殊需要，及时调整更新配置；要确保安全，配备的设施设备必须符合国家的相关安全和环保标准，不得含有国家明令禁止使用的有毒材料。

二、功能作用

资源教室是为随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所，应具备如下主要功能：

(一) 开展特殊教育咨询、测查、评估、建档等活动。

(二) 进行学科知识辅导。

(三) 进行生活辅导和社会适应性训练。

(四) 进行基本的康复训练。

(五) 提供支持性教育环境和条件。

(六) 开展普通教师、学生家长和有关社区工作人员的培训。

三、基本布局

资源教室应当优先设立在招收较多残疾学生随班就读且在当地学校布局调整规划中长期保留的普通学校。

招收5人以上数量残疾学生的普通学校，一般应设立资源教室。不足5人的，由所在区域教育行政部门统筹规划资源教室的布局，辐射片区所有随班就读学生，实现共享发展。

四、场地及环境

资源教室应有固定的专用场所，一般选择教学楼一层，位置相对安静、进出方便。其面积应不小于60平方米，若由多个房间组成，应安排在一起。有条件的普通学校，可以结合需要适当扩大。所附基础设施要符合《无障碍环境建设条例》《无障碍设计规范》《特殊教育学校建筑设计规范》中的有关规定。

可根据客户实际场地、预算和教学需求定制方案