

心理教学系统,具有E-Prime通信功能

产品名称	心理教学系统,具有E-Prime通信功能
公司名称	北京合君惠友科技有限公司
价格	8800.00/套
规格参数	品牌:合君心理教学系统 型号:心理实验教学系统HJ-SY网络版 规格:长25cm*宽20cm
公司地址	北京海淀区上地十街1号院2-1711
联系电话	13552472059 13552472059

产品详情

心理教学系统,具有E-Prime通信功能的心理实验教学软件

【销售咨询】

【行业怪相】

能提供心理教学系统的公司不是很多，全国大约有十多家。在这十多家心理教学系统公司经营多年后的今天，我们发现心理教学系统行业存在如下怪异的现象：

(1) 都宣称自己销售的心理教学系统是来源于某**科研机构研发或与其有很紧密关系的关联产品（**机构主要以北师大、北大、中科院心理所或者华东师大等）。其主要表现是要么宣称自己销售的心理教学系统是这几所**院校的专家参与设计的，要么就说这几所院校都是其客户，都在用他们的心理教学系统。

(2) 都宣称自己销售的软件是专业心理教学系统。

(3) 都宣称自己销售的心理教学系统是开发*早的、内容*全的。

细细分析起来，不难发现，上述现象很容易解释。

第一点：心理教学系统公司宣传与**心理科研院校有渊源关系，其原因主要是这几所院校的心理学学科力量雄厚，代表了心理行业发展水准与方向，有来自这几所院校的专业心理老师“加盟”该公司或者能够为这几所院校的心理专业提供心理实验教学产品，往往成为这些公司一辈子的荣耀。无可否认，有些

公司确实跟**机构有挂靠关系，但可悲的是，好多心理教学系统公司跟这些**机构的亲戚关系是不真实的，可以说是挂羊头卖狗肉。这一现象导致客户的失望与心寒，特别是对于代理商来说，本来是奔着有*研究机构背景而去的，到*后却伤的*深。而心理学**机构对此却浑然不知。

第二点：心理教学系统必须有专业研发人员参与才能开发出来。程序开发人员如果没有心理专业背景或者没有心理专业研发人员参与设计，自己无论如何是开发不出来的。所以只要在市场上流通的、被客户接受的心理教学系统都是符合心理实验设计理念、都将实验心理学的经典实验集成到系统中，都是专业心理教学系统。当然专业程度肯定是有差别的。那要看心理研发人员专业实力及程序开发人员的技术水平，以及双方的相互理解程度。

第三点：宣称自己销售的心理教学系统开发得*早是为了树立行业**，好像从事这个行业越早就越专业一样。其实对软件来说，如果不经常迭代与升级，*早开发出的产品应该是*初级的东西，与**扯不上丝毫关系，反倒是落后的代名词。心理教学系统开发*早的产品早就被客户淘汰掉了。试问，如果心理教学系统不能涵盖经典心理实验，开发的早有什么用？如果心理教学系统不能对接E-Prime，开发的越早也是落后的；如果心理教学系统不能进行可设计化，开发的越早也没什么用。所以，心理教学系统是否是*早的一点也不重要，这么多公司在争论谁是第一个做心理教学系统根本没有实际意义。客户看重的是我们做出的产品是否好用，利用率有多高。*新款的才是*有生命力的，*新的产品往往是行业的颠覆者。至于宣传心理教学系统是内容*全面的，这个只需要看看集成的心理实验内容就OK了。

【信心阐释】 早在2009年，我们开发的心理教学系统就以安装方便、管理便捷、适合心理实验人员教学与心理实验设计需要而广受欢迎，特别是心理实验的可设计性及支持E-Prime实验，使得我们的产品一面市，就受到广泛关注。

1、信心点之**性：我们销售的实验心理软件跟那几所心理学**机构没有丝毫关系，既没有他们单位的教授加盟，也没有给这些机构免费送过产品以便对外宣传是合作伙伴，因为我们知道即便是我们将产品免费送过去，人家也压根不会用。但是我们深知客户更看重的是产品的稳定性、利用率与性价比，没有好的稳定性，即便是以**心理科研院所为背景，也逃不脱售后的大量麻烦，更不可能有好的利用率；一款软件产品利用率低，本身说明其就是失败的产品。我们销售的心理教学系统具有的可设计性、对接E-Prime实验、具备心理测试功能、素材批量编辑等功能，使我们不必仰仗这些**机构也有大量用户。

2、信心点之专业性：我们销售的心理实验软件是由国内取得某学府认知心理学和计算机双学士学位之人带领的研发团队开发，更重要的是领队研发人员在开发本心理实验软件之前已经开发出经典的心理实验软件，据说国内70%的心理学专业都在用我们领队者开发的产品，国内至少有一半以上的心理实验软件用其开发的核心源代码。这一点有业内经验的人都知道。该领队研发人员对心理学实验控制、心理学原理设计及数据库优化等方面有相当深的造诣，国内能够通过计算机代码把心理实验流程软件化，并通过代码优化来保证心理学实验专业精度的人才屈指可数，而他就是其中的翘楚，是心理实验软件化的奠基与**的人士。

3、信心点之虚荣性：我们销售的心理教学系统不是*早的，也**不是*全面的，只不过市场上宣称*早的心理教学系统或多或少跟我们的产品的设计开发团队有些关联，我们对当前市场上的心理教学系统的优点、架构、需完善之处比较清楚。如果对此不解，请看第二点。

【特色及优势】

- 1、为客户特别是代理商提供心理教学系统定制服务；
- 2、产品性能稳定，连续行销5年无质量投诉，售后服务几乎忽略；

- 3、其他公司心理教学系统具备的功能我们的产品都具备，我们产品具备的功能他们不一定具有——能帮代理商做很多工作；
- 4、价格透明，只赚自己该赚的部分，不与代理商争利。
- 5、具备可设计性及E-Prime通信功能，不是所有的心理实验教学系统都具备该功能。
- 6、具备素材批量编辑及心理测试功能，集心理实验教学与心理测量教学于一体的心理教学平台。

【产品功能举例】

1) 素材编辑工具：心理学实验设计要用到大量相类似的图片、文本或语音等实验素材，心理教学系统通过该功能可直接批量生成同类型的图片或是语音的实验素材，而无需另用第三方图片或语音编辑器来逐一编辑。该功能与实验设计功能紧密相连。

2) 实验设计功能：心理教学系统具有自定义实验功能，这使心理教学系统摆脱了以往主要以演示为主的功能，以可设计实验为主要特色，拓展了实验心理课程对实验设备的进一步依赖，为心理实验提供了更可靠的环境及变量控制。实验演示、实验操作与实验设计三种模式不断推进，循序渐进培养学生心理实验的学科精神。具体来说，心理教学系统可设计的部分包含指导语、刺激内容（图片、语音、文本）、目标刺激的时长和次数、干扰刺激或休息的时长和次数以及反应键选择等实验内容。

3) 数据统计功能：同一心理实验下的不同实验变量组合可以进行实验结果的组内和组间统计分析，更可将结果导出至统计软件进行更深层次的分析研究。该功能为实验心理课程的学习提供了很好的功能性支持，可以将所做的心理实验数据作为结果进行论文撰写。

4) E-Prime通信功能：心理教学系统对E-Prime程序的运行结果可以直接调用，同样心理教学系统做出的实验数据可以在E-Prime程序上进行分析。这在某种程度上实现了心理教学系统数据处理的标准化，拓展了实验心理学进行心理实验的范围。该功能成为心理实验人员选择我们销售的合君心理教学系统的亮点之一。

5) 心理实验平台功能：心理教学系统不仅仅支持心理实验教学及可设计化心理实验，同时具备心理测试功能，另外可以支持嵌入其他功能的可拓展性，比如脑电等生理信号的接入等。这使心理教学系统具备平台的功能。

心理教学系统,可定制且具有E-Prime通信功能的心理实验教学软件