

# 心肺听诊腹部触诊体格检查教学系统厂家 网络多媒体

产品名称	心肺听诊腹部触诊体格检查教学系统厂家 网络多媒体
公司名称	上海康为医疗科技发展有限公司
价格	35000.00/套
规格参数	品牌:康为医疗科技 型号:无
公司地址	浦东新区书院镇新欣东路25号3幢
联系电话	021-62767530 18964699739

## 产品详情

心肺听诊腹部触诊体格检查教学系统厂家 网络多媒体胸腹部体格检查教学系统参数 功能特点：

一、心肺检查电子标准化病人： 独特设计的“非接触传感器网络”完全覆盖每个听诊部位和听诊区域，通过逻辑程序的识别与管理，实现智能化听诊，将电子听诊器放在仿真人体的任何一个听诊部位，都能听到各自相应的体征，如同在真实病人身上进行体格检查；

每名心肺检查电子标准化病人可提供典型的80名心脏病人和60名肺脏病人综合体征的查体训练；

采用“听诊器”听诊，大大提升了心音、呼吸音的听诊效果，稳定性、耐用性大幅提高； 心脏听诊除常规的五个瓣膜听诊区，新增了“心尖内侧听诊部位”、“心脏明显增大后的心尖听诊部位”及“胸骨左缘第四肋间听诊部位”符合临床实际听诊检查要求。 设有与临床一致的呼吸音听诊部位，通过“非接触传感器网络”技术，实现胸前背后满肺野的听诊，且左侧前胸的呼吸音听诊均伴有相应的心音；

采用震动传感器，模拟舒张期细震颤、收缩期细震颤和连续性细震颤； 新增了“心尖搏动”的触诊，形象模拟器质性心脏病“心尖位置的改变”，加深了对心音产生机制的描述与理解； 除模拟二尖瓣关闭不全、主动脉瓣狭窄杂音传导的听诊，新增了肺动脉瓣狭窄杂音传导的听诊，随传导距离的延长，杂音强度逐渐衰减； 教师主控机增设了“扩听示教”功能，在电子标准化病人身体的每一个听诊部位，可通过电子听诊器将其心音、呼吸音听诊体征直接扩放输出，供大家同时听诊，方便教师示教、讲解；

非接触传感器网络（替代原“扬声器”）技术的优异特性，保证了仿真人体体表结构完整无缺“锁骨、胸骨、胸骨角、剑突、各肋骨、各肋间隙、肩胛骨”等与听诊部位相关的骨性标志均可明显触知，提供确定听诊部位的依据，有效提高教学质量。 二、腹部检查电子标准化病人： 电子标准化病人呈现仰卧屈腿的腹部检查体位，腹部柔软，肋弓下缘、剑突、腹上角、腹直肌、脐、髂前上棘、耻骨等体表标志准确。 电子标准化病人能模拟43种腹部检查体征，同机器人一样实现智能化控制，真实地模仿人体腹式呼吸和腹式呼吸时肝、胆囊、脾在膈肌下的运动，创造了一位智能化的仿真病人，供学生进行反复地触诊训练。 肝脏触诊：有多种不同肿大程度的肝脏；有多种不同表面形态的肝脏（有的边缘不整、有的表面有大小结节）。 脾脏触诊：有多种不同肿大程度的脾脏触诊，较大的脾可触到脾的切迹。

胆囊触诊：有触痛的肿大胆囊，无触痛的肿大胆囊，墨菲氏征阳性检查，单纯胆囊触痛与墨菲氏征阳性检查的区别。 具有十种压痛、反跳痛体征的腹部疾病，供学生查体训练。

具有多种腹部血管杂音听诊和肠鸣音听诊体征。 三、网络化交互式教学主控制平台：

实验室局域网络结构，分为教师主控机和学生实验机，具备网络教学及考核功能。

全体教学：教师主控机可将编辑的教学内容、病例、试题等，实时传送给所有学生机；

分组教学：教师机与学生机可以个别交互对话，也可分组教学；

实时示教：教师主控机可实时地将全部教学内容转播给全体学生机，进行示教；

网络监控：在学生自学与分组教学中，教师机可以监控所有学生机的实际状态；

网络考试：学生的考核成绩和评估报告可上传到教师机，可查询、打印和存档。

四、系列教学软件：（中、英文版，网络版）1、心脏听诊和肺脏听诊教学软件： 教学软件是根据全国高等医药院校最新版统编教材为蓝本设计编排，采用C++语言制作，真彩色的图形界面，体现多媒体动画和热区交互的表现形式，生动、直观易于理解。软件采集了260种真实患者的心音、呼吸音，配制了相应的心音图、呼吸音图，制作了310幅二、三维动画，绘制了大量静态示意图，采集了丰富的视频资料，将相关的解剖、生理、病理、血流动力学图、心音图等有机地结合在一起，图文并茂、生动直观地阐述了心音、呼吸音的产生机理、听诊方法、听诊特点、出现时期、传导方向、等重点教学内容。 鉴别听诊，选择了几十对性质差异不大、易混淆、难区别的心音、呼吸音进行鉴别，反复对照直至区别掌握。2、听诊考核与练习软件 提供随机试卷考核和自制试卷考核两种形式，考试成绩可打印、存档。

随机试卷考核：根据教学大纲要求编制了随机考试与练习题库，系统随机编制上百组试题、练习题，难易程度自动搭配，题量与时间可任意设定，计算机自动判卷评分，并列出了试卷的正确答案。

自制试卷考核：教师自主选题、编制试卷，教师可填充、修改题库。3、腹部触诊教学与考核软件 制作了大量多媒体动画及活动影像，直观表现了肝、胆囊、脾的解剖特点、生理机制，表述了肝、胆囊、脾肿大的常见疾病、简要发生病理及临床意义，重点阐明了肝、胆囊、脾的触诊机理、触诊内容、触诊方法、常见错误、技能掌握关键点、肝、脾肿大的测量方法等必须掌握的重

康为医疗科技|||心肺听诊腹部触诊体格检查教学系统厂家 网络多媒体胸腹部体格检查教学系统参数