

# 孩子不愿意写作业怎么办写作业慢家长陪写作业方法

产品名称	孩子不愿意写作业怎么办写作业慢家长陪写作业方法
公司名称	福建中科多特教育投资有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	福建省福州市鼓楼区洪山镇杨桥西路155号华晶楼四层401
联系电话	4009996098 13459116821

## 产品详情

### 1、不要盯着孩子写作业

有的家长喜欢盯着孩子写作业，一旦发现有问題，或字写错、写歪了，一边帮孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子

其实，在这种紧张、焦虑的氛围中，孩子的学习兴趣和能量之门很难打开。这个时候，家长再怎么说教他是听不进去的，也是改不过来的。

首先过问一下有多少家庭作业，然后叫孩子自己去做，我们轻手轻脚地做自己的事，不轻易打扰孩子，等他做完了再按以下方法检查：

#### 1) 孩子低年级时，重点检查字迹是否写端正

做完作业时发现有不正确的地方，首先不要指出具体错误之处，而是说出大体范围，如“做得不错，但这个题有些不对，你再看看”或在有问题的地方画一个小圆圈，让孩子自己找出不正确的地方改之。若孩子找出来了，就及时称赞和鼓励。

#### 2) 孩子读高年级时，重点检查孩子做题思路

检查算式的列法是否正确，而计算的结果一般不检查由孩子自己确认。这样就能培养孩子对自己负责、认真仔细的学习品质。

### 2、如何培养孩子专心写作业的习惯

掌握以下方法，不仅让孩子专心写作业，也能引导孩子对写作业感兴趣，爱上写作业。

### 1) “限时法”纠正

先了解一下孩子的作业量，自己估计一个完成时间，然后征询孩子，如“语文40分钟能做完吗？数学30分钟能做完吗？”确定后，和孩子做个“君子之约”，孩子会欣然接受这个约定，并且努力去完成。

若发现孩子写作业时有不专心做的表现，只要不是太过分，就让他动一动就好，毕竟家是歇息的地方，比学校要自由得多。如果孩子注意力不大集中，有拖拉的行为，父母可在旁边提醒一下，如“已经做了15分钟了，加油！”

### 2) “中途安抚法”纠正

举例说明：发现孩子做作业拖拉，家长感到必须制止时，可以走到孩子身边，用手抚摸他的头，问“是不是遇到了难题做不下去了，要不要爸爸/妈妈帮你一下？”

这样可以把孩子的注意力拉回到学习上。通常情况下，孩子会说没有难题，这时父母要表现出一种平静的神情：“相信你很快会做完的，爸爸/妈妈等着你好吗？”这种方法，实际上首先中止了孩子的拖拉行为，然后让孩子明白：父母在关注他，希望他快一点完成作业。越是责骂、数落孩子，越会加重他的坏习惯。

### 3、如何点拨孩子做习题

遇到难题，父母作出相应的辅导和点拨是必要的，只是在辅导、点拨时要讲究技巧：

#### 1) 让孩子反复读题

许多题目不难，只是孩子缺乏耐心阅读原题，往往只看了一遍感到不会做。如果父母立即告诉他如何做，就会使孩子养成遇到问题不思考、依赖他人解决的坏习惯。

正确的方法是：“妈妈相信你，只要多读几遍原题，你会做出来的。”当孩子做出来以后，父母要高兴地称赞：“我说过吧，仔细读题就会做了。”这时孩子也一定会高兴起来，孩子不会做的题，父母坚持让他“再读一遍”“再读一遍”，不轻易告诉他，这种鼓励式的读题法能够“逼”出孩子主动学习的兴趣，从而获得自信。

#### 2) 用例题作辅导

对于孩子经过思考也没做出的题目，父母也不要直接告诉他原题的解法，最好是根据原题编一个相似的例题，与孩子一起分析、讨论，弄懂弄通例题，再让孩子去做原题。能够训练孩子举一反三的迁移能力。

#### 3) 只讲关键点

对于有些难题，可以就这个原题分析它的关键点在哪里，找到什么条件就好解题了，让孩子根据父母的提示去思考、列式计算。而不能将算式直接列出来，如果这样辅导孩子，那么他的解题思路不容易打开。

多特儿童专注力，是中科院心理研究所儿童专注力项目合作机构，拥有中科院心理研究所专业科研力量，并结合国内外领先的心理学、教育学、脑科学理论，建立了以提升儿童专注力为目标、以发育儿童脑智能为根本、以引领智慧家庭教育模式为准则的权威儿童教育连锁机构。

一生受用、标本兼顾、以人为本，经过我们专业的系统训练，有效改善孩子注意力不集中、好动多动，上课走神、记忆力差、写作业慢、小动作多等问题，对学习好的孩子更上一层楼。对孩子来说，专注力

就是学习力，专注力就是创造力！

搜索“多特儿童专注力”进入网站免费获取价值450元中科院心研所专业测评。

咨询网址：<http://www.zkdot.com>