

皮纹检测多少钱,皮纹检测,格致教育查看

产品名称	皮纹检测多少钱,皮纹检测,格致教育查看
公司名称	天津格致教育信息咨询有限公司
价格	200.00/件
规格参数	品牌:中 型号:WV1010
公司地址	天津市河东区十经路九号B座204-2
联系电话	022-24228648 13702065566

产品详情

《格致测评》中先天行为特质——是指学习、沟通、思考、行动等行为模式，可分为：认知型、模仿型、开放型、逆思型四种基本类型和多种混合类型。

1、先天行为特质认知型：（双手拇指为斗型纹中的一种或两种）以孔雀眼斗为例：（纹型包含：靶心斗、螺旋斗、伸长斗、双斗、双箕斗、孔雀眼斗、反孔雀眼斗、侧向斗、反侧向斗、内破斗、郑氏斗等，不同的斗型纹既有共性，又有特性，这也是格致测评在描述中区别其他皮纹检测机构的地方。）

凡事以自己发现、领悟为主，喜欢把看到或听到的信息，经自我分析、理解得以证实，来决定想法和行动，学习上希望了解来龙去脉，要让孩子认同需要给出充分的理由；

是追求完美的典范，具有挑剔特质，无论怎样都不会很满意，超级追求尽善尽美；

追根究底，对自己形象和能力要求高，并以此为豪；

沉稳严谨，重视细节，能轻易发现不足；

洞察力强，富有精辟的理解力和判断力；

具有批判精神，说话直接，不注意他人感受；

常用自己的标准来要求他人；

对他人的批评很敏感，常会自我施压，要求自己高于要求他人；

2、先天行为特质模仿型：（双手拇指为正箕纹）

从小就是位乖宝宝，环境适应及模仿复制能力强；

学习时较注重过程，善于模仿、弹性大、可塑性高，生活环境和同伴的选择对孩子的发展至关重要；
有包容心，易沟通，乐于接受他人建议，在意别人对自己的看法，内心渴望得到他人的认同；
善于察言观色，重视人与人之间的关系和氛围，不喜欢矛盾冲突；
个性随和，容易相处，喜欢人性化管理；

3、先天行为特质开放型：（拇指或食指有弧纹中的一种或多种）以弧带箕为例（包含：简单弧、帐篷弧、弧带箕），

这样的孩子是一位智慧型探索者，喜欢以周围环境对感知觉的刺激来完成信息接收，并大量、快速、吸收内化；

凡事充满好奇，依赖教养程度较深，环境和同伴的选择对孩子的发展至关重要；

在意他人感受，能敏锐的察觉他人的需求和意图；

缺乏安全感，有较强的自我防御心理，较易压抑情绪、保守、遇到困难容易退缩；

4、先天行为特质逆思型：（拇指或食指有一个以上反箕纹）

思维方式与众不同，反向思考事情的因果；

有开阔的创意和与众不同的观点，经常会有出其不意的表现；

喜欢新鲜刺激的事物和生活；

能从不同角度看问题，心直口快，常常得罪了人自己还浑然不知；

理解力、观察记忆力强，应变能力好；

渴望自由，不喜欢被约束；

以自我为中心，经常被误以为是叛逆、另类、通常别人会认为在作怪；

《格致测评》——帮您找到孩子未来20年的教育和发展方向，“因材施教”让您在家庭教育中少走弯路，少花冤枉钱，让孩子因自己的优势而伟大！让您成为“天才”的父母！

0-6岁是人生发展的关键时期，对人的智力发展、性格培养起着十分重要的作用。我国每年新出生人口2000万左右，党和国家对人才培养高度重视，多次强调提高民族素质要从娃娃抓起。

中国关工委早教专家委员会经过对万名儿童的追踪分析，证实科学结论：若以17岁时人的智力发展水平为100，则4岁时就已具备50%，7岁时达到80%，剩下的20%，是从8 - 17岁的9年中获得的。人在0-6岁这一阶段经过了人生的几个关键期：语言关键期、运动关键期、社会性关键期、对感官的关键期、数学关键期，科学早教专家系统将帮助家长了解孩子的成长发育状况,做好幼儿关键期的早期教育培育，有利促进和帮助幼儿的健康成长。

《格致测评》中先天行为导向——也称为先天心理导向。是指个体对待事物时通过心理活动反应给肢体

或思维的行为现象，思考行动时的切入点，可分为：动机型、构思型、综合型三种类型。

1、动机型

动机是指引起和维持个体活动，并使活动朝向目标的内部动力；

凡事讲求动机，容易冲动，只要给予动机，就会有所行动，属于领袖型人物；

目标明确，学习前要了解为什么要学，才愿意学，不宜强迫；

对待事物喜欢直接、主动，说干就干，有行动力，重视结果，不喜欢被指挥、命令，注重面子；

善于交际，喜欢分享，喜爱人际互动，具有领导、管理等潜在特质；

因动机占主导，一旦产生动机就有强烈的期许，有强烈的表现欲；

具有开创性，勇往直前，喜欢挑战；

建议在家庭教育过程中注意培养孩子的思维能力，以提高行动效率和结果。

2、构思型

构思是指对待事物时谋划、设想等过程在内容和形式两方面所进行的思维活动；

对待事物喜欢思考及构想，擅长逻辑推理，做事三思而行，不冲动；

构思力强，多幻想，内心活动多，擅长推理分析，善于自我对话；

善用心像，学习时需要时间想一想，需要给予自我空间；

具有创造力潜质，若能匹配优势智能加以开发训练，则有利于发展科学、数学、工程、创意设计等专业能力；

建议在孩子学习过程中，应避免思绪受到干扰而中断的现象发生；

孩子具有良好的思考能力，是创造力的源泉，请家长珍惜把握，重点开发；

建议您在家庭教育的过程中强化其动机性，培养孩子想到做到的能力。

3、综合型：

以上两者都包含，且对比不明显的。

《格致测评》——帮您找到孩子未来20年的教育和发展方向，“因材施教”让您在家庭教育中少走弯路，少花冤枉钱，让孩子因自己的优势而伟大！