

皮纹检测多少钱_皮纹检测_格致教育图

产品名称	皮纹检测多少钱_皮纹检测_格致教育图
公司名称	天津格致教育信息咨询有限公司
价格	100.00/件
规格参数	品牌:中 型号:TE1404
公司地址	天津市河东区十经路九号B座204-2
联系电话	022-24228648 13702065566

产品详情

《格致测评》的应用领域

本测评按照个体不同年龄段发展的特点指导教育工作者和家长抓住孩子各项智能发展的敏感期，帮助教育培训机构更有针对性地寻找精准目标客户，提高培训质量和企业信誉；帮助中学生进行学习规划、高考志愿填报，帮助因工作迷茫的人做职业生涯规划；帮助企业进行人岗匹配。如：

(1) 幼儿园、学校、培训机构

教育工作者通过使用《格致测评》这个可以了解被教育者先天个性特点的“说明书”，了解每个学生的先天学习潜能、先天学习敏锐度、先天行为特质、先天行为（心理）导向、先天学习类型、先天八大智能的优劣顺序等，快速建立师生关系，高质量地“因材施教”。

(2) 思维训练、全脑训练

思维功能可视为大脑思考方法的枢纽与发动机，是创造力的源泉！思维功能的发展关系到个体一生的发展及未来职业的竞争力。根据测评数据精神功能数值大于思维功能数值一定的标准差，建议孩子参加思维训练或全脑训练课程。（大量的数据证明，测评结果显示思维功能数值是“开放”或“补”时必须关键期强化训练，否则，影响孩子毕生的发展）。

(3) 专注力训练

根据测评数据精神功能、听觉功能、视觉功能等数值之间的标准差判断孩子是否专注。如孩子不专注，必须在12岁之前加以训练，否则孩子年龄越大，不专注的问题越明显，影响孩子学习效果和学习成绩。

(4) 语言类培训

语言是所有人类交往中最直接、最简单，也是最复杂的沟通交流工具。语言类培训机构可通过《格

致测评》中对个体学习类的描述，帮助个体选择适合的学习管道来学习记忆，有效提升学习效果。

如测评结果显示语言功能是“开放”或“补”时，必须在关键期补强训练，如错过，将给个体带来终生遗憾。

(5) 情商训练

根据《格致测评》提供的数据，快速协助家长和教育工作者引导被教育者学会自我情绪管理和行为的调节方法，学会与人相处，提升情商指数，获得良好的人际关系、自我发展规划，实现快乐学习与成长。

如在上述(3)、(4)、(5)项智能对应的智能是“开放”或“补”时，必须在敏感期强化训练，未来将不会产生弱势特征，否则会影响个体一生的发展。

(6) 艺术类特长培训（舞蹈、美术、音乐等）

舞蹈选材——需要启动肢体运动智能、音乐智能和ATD角度共同来完成。美术选材——需要启动自然观察智能、肢体运动智能和空间智能共同来完成。音乐选材——需要根据音乐项目（声乐、乐器等）的不同，启动音乐智能、ATD角度和生理素质共同来完成。

(7) 体育选材

需要根据体育项目的不同，启动肢体运动智能、逻辑数学智能和ATD角度共同来完成。

(8) 数学、棋类选材

需要启动逻辑数学智能、空间智能和自然观察智能共同来完成。

如在上述(6)、(7)、(8)项智能对应的项目上具有先天优势，则可重点培养，可成为未来专业领域的精英。

(9) 中学学习规划和高考志愿填报

个体到了中学阶段，生理和心理正处于青春发育期，各项智能的发展基本完成，生理上和心理上也急剧的变化，即进入了人生发育的第二次“生长高峰”。中学学习规划和高考志愿填报，可帮助学生找到先天优势智能和后天环境培育交叉形成的生涯规划的起点，启发他们思考“我是谁？我从哪里来？我到哪里去？”以此设定学习目标，为大学的专业选择打下坚实基础，在未来的社会化进程中少走弯路，避免先毕业，后待业的现象发生。

(10) 职业生涯规划

很多大学生和社会化进程中的个体对自己所学的专业不知所措，对职业选择很迷茫，本测评能帮助个体了解自己的先天优势、明确择业方向，减少因选错行业而造成的烦恼。精准定位、扬长避短、脚踏实地，成就一生事业。

(11) 企业管理咨询

通过使用《格致测评》——企业人岗匹配指南，不需要受测者填写问卷，避开了人为因素造成的误判。

在企业管理咨询领域，企业管理者可通过皮纹检测报告提供的数据识人善任，帮助企业根据不同岗位的需求诊断、筛选合适的人员胜任，

降低人力资源成本，提高生产力水平。

（12）心理咨询

1989年，Dr. Bagga发表了有关皮纹与精神分裂症的相关论文，他确认了皮纹在生理学和心理学上具有不可取代的重要地位，是极具价值的相关研究报告。

众所周知，传统心理咨询面临的难点及重点是——难以把握来访者自身特质和问题核心，需要花费大量时间与来访者建立信任，同时辨识来访者的信息真假及问题核心。而咨询效果受来访者阻抗及难以把握来访者特质等因素影响非常严重。利用皮纹检测技术，给来访者一份自我了解报告书，可以直接、快速、准确获得来访者自身特质及容易出现的问题，有效建立咨询关系，高效完成咨询目标。

心理咨询师可通过测评提供的数据，识别被测者的先天行为特质、先天行为（心理）导向、先天情绪敏感度、先天沟通模式、先天学习潜能、先天学习类型等特点。快速协助来访者认识自己的优势及需要自我完善之处，并针对生活中的具体问题，引导来访者识别问题核心、排除困扰，帮助求助者找到自我情绪、行为的调节方法，从而获得良好的家庭关系、自我发展规划、优化自我管理，获得幸福和谐的人生。

人易知晓万物，却难以认识自己和他人。因而，面对复杂的人际，你只得疲于应对；面对未来的道路，你已找不到方向；面对朋友的误解，你感到十分孤独；面对高考后的志愿填报，你和家人束手无措，不知从何下手？

如何才能轻松地应对生命发展中的关键环节——高考后的志愿填报？

如何了解自己，找到自己先天优势智能匹配的专业领域，让未来能从事自己热爱的职业让你在职场充满竞争力？

如何避免四年后定下决心重新再来，从头开始？

如何在未来的社会化进程中不走弯路？

如何面对生命中的困难、挫折、从而走向成功？

其实，成功人士之所以成功，不是因为他们拥有超常的能力，而是因为他们都懂得“扬长避短”，把自己的先天优势发挥到极佳。

要发挥个人的优势并能更好地适应社会，拥有热爱的职业、良好的社会关系、家庭关系，首先，从了解自己开始。

高考志愿填报咨询属于发展性咨询范畴，由具有心理学或教育学背景的专业人员提供，是心理健康咨询的前端，是一项在心理咨询和教育领域未雨绸缪，防患未然的一项工程。

人从出生开始，在生命过程中的各个阶段都会产生各种各样的困惑、迷茫、阻碍。发展

性咨询是帮助处在不同年龄阶段的个体顺利完成该阶段的成长与发展，发挥自身优势，更好地认识自己

和适应社会、开发潜能，在人生的十字路口选对方向，少走弯路，避免心理问题的产生，提高个体生命质量并实现自我生命价值的大化。

发展性咨询的早期代表人物之一布洛克尔（D. Blocker）在《发展性咨询》一书中指出：

发展性咨询关心的是正常个体在不同发展阶段的任务和应对策略，尤其重视智力、潜能的开发和各种经验的运用，以及各种心理冲突和危机的早期预防和干预，以便帮助个体顺利完成各个发展阶段的任

发展性咨询的目的在于帮助个体避免各个成长阶段过程中发生障碍，而得到充分的发展。

在发展性咨询模式中，咨询工作者的任务是帮助个体学会应对策略和有效行为，最大程度地发挥他们潜在能力，形成更强的社会适应力和竞争力。

1942年，卡尔·罗杰斯（Carl Rogers）出版了《咨询和心理治》一书，强调应十分重视个体的自主性、积极性和自我潜能。

认为人类具有了解其自身存在和建设性地改变自身行为的巨大潜力，具有自我实现的基本行为倾向，这是人类与生俱来的，在某种特定情况下，这种潜力可以充分地发挥出来。

罗杰斯的观点为发展性咨询模式的诞生做出了重要贡献！

怎样才能准确地找到个体的先天优势潜能呢？

高考志愿填报咨询——咨询师通过《格致测评》高考版——高考志愿填报指南所提供的数据：先天行为特质、先天行为（心理）导向、先天情绪敏感度、先天操作敏锐度、先天沟通模式、先天学习潜量、先天学习（管道）类型等，帮助考生参照成长环境并匹配优势智能相对应领域找到未来的发展方向和初步社会化实习的岗位等。

《格致测评》高考版——由天津格致教育咨询有限公司多元智能先天优势测评研究中心技术团队新研发，全球首款发展性咨询工具！