

小学英语教材推荐

| | |
|------|-------------------------------|
| 产品名称 | 小学英语教材推荐 |
| 公司名称 | 北京希迩斯教育科技有限公司 |
| 价格 | 198.00/套 |
| 规格参数 | 品牌:麦克米伦 型号:精装 年龄段:6-12岁 |
| 公司地址 | 北京市朝阳区洛克时代中心B1211 |
| 联系电话 | 010-52293982 |

产品详情

Fantastic English是由麦克米伦出版社出版，全套共六个级别，每个级别都强调积极、反思式的学习方法。教材内容幽默，使孩子在游戏环境里使用和内化语言，反复诵、唱歌典和歌谣，反复练习Listen and say有趣绕口令，让学生变得快乐、让学语言变得难忘

教材特色

每个单元的歌曲、手工活动和表演环节，为学生塑造积极主动的学习氛围，使学生通过肢体活动，进一步掌握新的语言。

每两个单元出现一次的Reading Time，以插图的形式将经典童话故事以现代的方式重新演绎，提供更多的阅读资源。

颇具现代化的插图、幽默的语境，令新语言点和新词汇的呈现生动活泼、富有意义。

在配套的《德育手册》中，通过参与式的活动，教材中具有人文特色的教育点得到进一步展开，引导学生在个人角色定位和责任感方面做出思考。

课程优势

- 表演幽默对话、韵律感强的歌曲及歌谣，让孩子享受乐趣
- 在游戏和手工活动中培养自我探索学习

- 课后故事阅读，巩固本单元学习内容
- 跨学科内容学习，激发学习动力
- 有趣的游戏动画光盘，培养自主探索学习（可用于电脑，白板）

CLIL理念

“学科内容与外语语言相融合的教学法”（content and language integrated learning、CLIL）是国际英语教育学界对英语教学法的最新尝试，其前身是“浸入式”教学。其理论基础是斯蒂芬·克拉申（Stephen Krashen）的输入假说（input hypothesis）和利维·维谷斯基（Lev Vygotsky）的社会文化理论模型。大量接触具有具体意义的、能够理解的外语，可以刺激学生大脑的语言学习过程，或者通过老师与学生的高密度对话以提高学习效率。

成功的语言教学必须考虑到学习者对目标语的最终应用，而将语言与学科学习相结合消除了语言与语境分裂的人为因素，使教师通过进行内容教学使学习者的语言学习真正作到语境化。Coyle认为CLIL教学方法通过为学习者提供真实有意义的语言输入来提高二语学习者的语言能力。它能够让学习者在自然语境中，充分接受语言的可理解输入，经过有意义、互动的学习过程、通过强制性输出完成认知任务等策略，不仅成功实现二语习得，而且还使学生在这种自然语境中对语言学习产生较强动机。而且，Deci等也认为语言学习的内部动机是学生为了了解与之交际的人的原因故而希望学习语言提升交际能力。

少儿英语教材 Fantastic 6级 美式儿童英语教材

<http://eshareedu.com/Teach/detail/id/14.html>