河北蓝泽防雷降阻剂系列-物理降阻剂供应

产品名称	河北蓝泽防雷降阻剂系列-物理降阻剂供应	
公司名称	沧州市蓝泽防雷器材有限公司	
价格	30.00/袋	
规格参数	品牌:蓝泽 型号:lz-fl 规格:25kg/袋	
公司地址	河北省沧州市泊头市工业区	
联系电话	0317-8282891 15632732668	

产品详情

LZ-J系列<u>物理高效降阻剂</u>

一、技术参数

LZ-J系列物理高效降阻剂是一种具有良好导电流通性能的黑灰色优质矿物复合材料.

电阻率 =0.38(试验值), PH值=10,

比重为1.3,降阻率60-90%在之间(土壤电阻率越高,降阻越显著),有效期为60年.

二、产品性能

LZ-J系列物理高效降阻剂组合成分中,含有大量的半导体元素和钾、钙、铝、铁、钛等金属化合物.这些

金属化合物不仅具有良好的导电性能,而且对接地装置也起到了较好的阴极保护作用,它们吸水膨涨后被网状胶体所包围,网状胶体的空格又被部分水解的胶体所填充,使这些元素不致于随地下水和雨水而冲刷流失.从而使降电阻剂的导电性能能够持之以恒地保持,导电离子活泼移动着向周围大地渗透.

三、产品优点

LZ-J系列物理高效降阻剂能彻底解决长期困绕电气路径电阻与接触电阻的技术难题,彻底解决各种特殊地质条件下的复杂防雷接地、保护接地等工程疑难问题.它能有效地解决对工程要求严格、设施设备阻值要求小于0.5-1 的大面积高难度接地;有效地解决在强腐蚀地质条件下的接地;有效地解决在石质及沙漠干燥地质条件下的接地;有效地解决在市区内因受面积限制的狭窄地带接地.

四、物理高效降阻剂施工工艺:

1、降电阻剂单体施工

垂直法

人工挖坑

挖3米深的垂直圆坑或方孔,放入用200毫米的钢管、木板或其它材料做成的模具,周围用湿土夯实,拔出模具可成如图的竖孔(做成200×200毫米的方孔即刻),然后施用降电阻剂.

机械打孔

在岩石地区,可考虑采用机械打孔.根据需要可打深5-12米,200毫米的圆孔,然后施用降电阻剂;或爆破制裂,压力灌注降电阻剂.

、水平法

根据需要和施工条件,挖深0.8-1.2米的水平长坑,其长度按总体设计要求而定,在沟部形成200×200毫米的凹槽,接地体底部用小金属或钢筋头支起,然后施用降电阻剂.

2、物理高效降阻剂现场使用方法

首先按设计要求将接地体布置完毕,然后现场以降电阻剂/水=3/2的比例加水,二者可在一个大口容器中搅拌均匀,如有条件用搅拌机樶好,(无条件可在现场选择一平地,上铺铁板,用铁锹搅拌均匀).要求容器底不见干粉,但也不要太稀,整体成浆糊状后倒入已放好接地体的坑中(切忌不可固化后再放入)待降电阻剂表面凝固后,在靠近降电阻剂表层部位回填0.2米厚的细土,然后回填土壤并夯实(注意不要将石头及其它杂质回填).

3、接地体布置注意事项

、接地体应采用热镀锌钢材,其规格要求如下:

钢管 50mm, 壁厚不应小于3.5mm

角钢 不应小于50mm×50mm×5mm

扁钢 不应小于40mm × 4mm

- 、敷设的水平接地体要平直,均匀,不得用再生钢材.
- 、接地装置的焊接长度:对扁钢为宽度的2倍,对角钢为宽度的4倍,对圆钢是其直径的6倍

- ,不得有虚焊、假焊现象,要对接地体三面焊接,不许点焊、对焊.
 - 、接地体的上端距地面不应小于0.6米,在寒冷地区接地体应埋设在冻土层以下.

五、物理高效降阻剂接地电阻值计算

为了方便客户订货 ,根据我们以往的施工经验及研发部门测试 ,特向用户推荐如下用量表供参考 :

土壤电阻率(.m)

降阻剂用量(kg/m)

	土壤电阻率	- m	> 500	500-1000	1000-3000	
降	阻剂用量(每延长米用	水平接地体	8-20	20-40	40-60	
	量)Kg/m	垂直接地体	8-15	15-20	20-40	

六、物理高效降阻剂注意事项

- 1、降电阻剂要均匀的施加在接地体周围,不能有脱节现象.
- 2、为防止电位不同引起的电化学腐蚀,在施加降电阻剂和不施加降电阻剂的连接处,要刷沥青漆(防腐漆)进行过渡处理.
- 3、本产品无毒、无污染,如操作时粉末溅到手、脸、眼上时可用洗衣粉或肥皂洗净即可.
- 4、产品要严防受潮,须存放在不受雨淋的干燥通风处.

公司名称: 泊头市蓝泽防雷器材有限公司

公司地址:河北省沧州市泊头市工业开发区

联系人:范经理

公司网站:http://www.lzflqc.com/

不要把"生意"二字,仅仅理解为"交易"。其实,生意的本初乃是"分享"给同样喜欢的和有缘的人,生出美意。生,是生生不息;意,乃心上之音。心口合一,就会从容,带着爱去分享,原体共物。如此长流上生意的提高接思,现意上你正好需要。我正好更现。

厚德载物,细水长流!生意的樶高境界:双赢!你正好需要,我正好専业!