

# 幼小衔接入学必备视知觉能力提升幼升小培训班注意

产品名称	幼小衔接入学必备视知觉能力提升幼升小培训班注意
公司名称	福建中科多特教育投资有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	福建省福州市鼓楼区洪山镇杨桥西路155号华晶楼四层401
联系电话	4009996098 13459116821

## 产品详情

多特儿童专注力为家长们介绍入学必备8种能力之语言沟通能力！

语言沟通，不仅涉及孩子的交往能力、生活能力，更是促进思维发展、帮助学习生活的利器。

### 1、口语表达若流利 老师助手就是你

口语是口头交际使用的语言，是最早被人类普遍应用的语言形式。多特儿童专注力研究指出，幼儿口语的发展，有利于幼儿对复杂语法结构的掌握，这种训练和发展，为他们以后的学习打下了基础。

培养优秀的口语表达能力，可以从以下几方面入手：

营造平等、宽松的人际氛围，不轻易评价孩子的说话方式，更不能嘲笑，让幼儿有话敢说。丰富幼儿的知识经验，多看图书，多接触绘画文学作品，让幼儿有话会说。提供自由活动空间，多活动，多接触大自然，丰富的课余生活，让孩子有话就说。

### 2、语气表达若到位 清晰温和又干脆

语气：指说话的口气，是具体思想感情支配下的语句的声音形式，表示说话人的态度。分为：陈述语气、疑问语气、祈使语气、感叹语气。

5-6岁幼儿在正确的教育和影响下，能做到：

清楚地发出母语的全部语音，并能够听懂更多较复杂的句子，理解一段话的意思。

能用语言表述事件发展的顺序，并且会有意识地组织句子，表达时能运用各种语气。

适当的语气表达可以增强孩子们的语言感染力、培养良好的语言习惯、让孩子们更乐于交流、善于交流

，更能感染身边的同伴与成人。若语气表达不佳，家长可通过录音磁带模仿、表情和语气配对游戏、表演卡通人物等培养提升。

### 3、语言表达谁最俏 情感语言领风骚

语言是情感的载体，情感是语言的内涵。情感语言，有两个方面的功能：第一种功能是宣泄情感，第二种功能是交换信息，情感语言不仅表达孩子自己的喜怒哀乐，也感受他人的喜怒哀乐。

培养优秀的情感语言能力，可从以下几方面入手：

学习基本的声音表演技巧，变化句子的语气、语调、语速，配合表情表达不同情感。

教孩子模仿朗诵，跟着录音磁带阅读。有条件可以组织一场童话表演活动，代入角色体会情感语言。

### 4、音量大小控制好 温文尔雅有情调

音量：又称响度、音强，是指人耳对所听到的声音大小强弱的主观感受，用“分贝”表示大小。在口语表达中，音量应根据环境场合进行调节，保证最佳的表达效果。

孩子说话音量的大小，很大程度是受家庭环境的影响。如果家庭中，长辈均习惯大声讲话，且不分场合环境，则孩子的讲话声音就偏大，比较聒噪；如果孩子讲话音量偏小，往往是胆子小、害羞、自卑的表现，若在此时，家长不是给安慰的引导，而是指责或嘲笑，只会加重孩子不自信的情况。

### 5、言语词汇积累多 语文必定很不错

词汇：是语言的建筑材料，是语言发展的重要组成部分，它标志着语言的发展状况。幼儿掌握词汇量的多少，决定语言发展水平的高低。

词汇积累是写好作文的基础，可通过以下几方面加强：

多特儿童专注力认为在平时生活和教学中，家长和老师多和孩子说话，多说不同的词语，渗透积累。在家里常备词语画本、词语卡片，每天固定的时间学习固定的量，直观积累。

发散思维，玩词汇接龙、单字组词、同类词语大联想等游戏。睡前故事可用成语故事替代，一个故事、一则寓言则可以将这个成语或寓言记牢。

### 6、态势语言来辅助 意义传达更清楚

体态语言有很强的感染力和吸引力，心理学研究表明，幼儿在讲述中，常常一边说一边做出表情和动作，尤其是当遇到不知道用什么语言表达时，更常以表情和动作来补充；另外对他人体态语言的理解，在人际交往中也十分重要。

态势语言也需要学习，大致从以下几方面进行：

认识态势语，区别手势语、拇指语、食指语、表情语、目光语、身姿语，了解什么是赞扬的、什么是礼貌的，什么是愤怒的、生气的，什么是不礼貌的。

多特儿童专注力，是中科院心理研究所儿童专注力项目合作机构，拥有中科院心理研究所专业科研力量，并结合国内外领先的心理学、教育学、脑科学理论，建立了以提升儿童专注力为目标、以发育儿童脑智能为根本、以引领智慧家庭教育模式为准则的权威儿童教育连锁机构。

一生受用、标本兼顾、以人为本，经过我们专业的系统训练，有效改善孩子注意力不集中、好动多动，上课走神、记忆力差、写作业慢、小动作多等问题，对学习好的孩子更上一层楼。对孩子来说，专注力就是学习力，专注力就是创造力！

搜索“多特儿童专注力”进入网站免费获取价值450元中科院心研所专业评估及体验。

咨询网址：<http://www.zkdot.com>