

好动的孩子如何教育 小孩太好动怎么办 多动小孩

产品名称	好动的孩子如何教育 小孩太好动怎么办 多动小孩
公司名称	福建中科多特教育投资有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	福建省福州市鼓楼区洪山镇杨桥西路155号华晶楼四层401
联系电话	4009996098 13459116821

产品详情

多特儿童专注力认为要判断孩子多动与其年龄水平是否相当：5~6岁为10~15分钟，7~10岁为15~20分钟，10~12岁为25~30分钟。了解了一般水平，我们就可以自己来为孩子做个初步的评估，孩子若上课、做作业等需要持续用脑的事情达不到这个水平，就可以考虑孩子是否存在好动的问题了。

那么，我们怎样才能区分孩子是好动还是只是调皮呢？

首先，我们要看孩子在学校上课的情况。如果孩子在学校，老师反馈孩子上课总是坐不住，东张西望，对老师的指令不太遵守，可能就不是调皮，是好动，注意力不集中了。

其次，跟同龄人相比，表现出明显的好动、坐不住。这里面要注意：看动画片、玩游戏、看视频的安静不能算是专注，因为这些都属于被动注意的范畴，孩子是主动被吸引的，不需要目的也不需要意志努力，即不废脑力的注意。所以看电视的专注并不值得称颂。

通过以上两个方面，家长可以初步判断孩子是调皮还是好动。如果想要得到更专业精确的判断，可以到专业的机构进行咨询。

多特儿童专注力研究表明孩子好动、坐不住，走神，是感觉统合失调的主要表现之一

具体而言主要是肌力不足、前庭平衡弱、本体感差。由于神经系统的缺陷，这些孩子在学习过程中产生不了应有的兴奋，因此在学习活动中抑制了注意力发展，为了维持大脑的兴奋，他们就要借助一些无关的活动来控制自己。这些都是感统失调的表现，需要通过训练改善。

如何改善孩子的好动？

针对孩子好动、注意力不集中的情况，建议有以下训练方式。

专注力训练

专注力训练的项目主要有：注意力不集中，自控能力，视觉注意力，手部肌肉，手部精细，视觉记忆力，情绪控制等，通过在静态的学习活动中提升孩子好动，写作业慢，培养良好的学习习惯和自控能力，从而从根本上改善孩子注意力不集中，好动的问题。

感觉统合训练

人脑脑干中的网状结构负责大脑的觉醒、注意的分配，脑干的成熟情况，直接关系着“注意力”的好坏。通过感统训练，强化成熟脑干功能，促进中枢神经系统的发育，使大脑和身体运动神经系统之间协调运作，从生理基础方面根本改善孩子注意力不集中、作业慢、走神、粗心等问题。

多特儿童专注力，是中科院心理研究所儿童专注力项目合作机构，拥有中科院心理研究所专业科研力量，并结合国内外领先的心理学、教育学、脑科学理论，建立了以提升儿童专注力为目标、以发育儿童脑智能为根本、以引领智慧家庭教育模式为准则的权威儿童教育连锁机构。

一生受用、标本兼顾、以人为本，经过我们专业的系统训练，有效改善孩子注意力不集中、好动多动，上课走神、记忆力差、写作业慢、小动作多等问题，对学习好的孩子更上一层楼。对孩子来说，专注力就是学习力，专注力就是创造力！

搜索“多特儿童专注力”进入网站免费获取网站预约价值450元免费专注力感统评估及体验课套餐。

咨询网址：<http://www.zkdot.com>