

亲子户外拓展活动_湖北亲子户外_军拓教育查看

产品名称	亲子户外拓展活动_湖北亲子户外_军拓教育查看
公司名称	武汉军拓教育管理有限公司
价格	200.00/件
规格参数	品牌:军拓教育 型号:DA1046
公司地址	武汉市东湖高新技术开发区国家地球空间信息产业基地II区(6期)第A-3幢5层7号
联系电话	027-87754321

产品详情

亲子户外运动----孩子的成长计划

有的家长可能认为户外活动不重要，孩子学了一首儿歌、认了某个字、会了某个技能，这些显而易见的“能力”是家长们追捧的教育效果，而面对户外运动这样很难立即体现效果的活动自然就可做可不做了，没有列入孩子们的成长计划之中去。孩子们怕吹风、怕天气变化，面对大自然家长们采取的是包裹住孩子，而不是让孩子的身体去接受大自然、适应大自然。我曾听中国体操队的主教练黄玉斌说，2008年的北京奥运会因为是在八月间举办，那时正是“秋老虎”反扑的时候，室外与室内温差很大，运动员从户外进入体育馆时很容易感冒。为了让运动员们在比赛的时候不会感冒，他们让运动员先在100度的桑拿房里蒸，然后迅速出来跳进水池子里，这就相当于把铁棒烧红了放进水里激是一个道理。运动员们正是在这极端冷热的环境中练就了铁打的身体，他们全体队员在奥运会中没有一个人感冒。老话说得好，经风雨，见世面，温室里长不出参天大树，身体的适应能力是可以练出来的。

教育游戏化的益处

1成就体验

游戏中总是不停涌现出一个个亟待你解决的问题，玩家必须用十二分的专注，才有可能完成。而游戏的快感也正是来源于这些挑战。每完成一个任务，孩子都能体会到成功的兴奋体验。

而在学习中，我们总是只针对孩子出现错误的地方一再分析，而对孩子正确的地方却常常忽略不计，导致成就感缺失。

在未来教学中，如何让孩子们自己总结、体验、享受成功的经验也是很重要的。

2即时反馈

游戏中对成功的挑战必须马上给出积极回报，这个回报越是快速、清晰、稳定，玩家对挑战的预期结果就越是明确，挑战的动力也就越大。

大家直接抢玩具，看得见摸得着，就比虚无缥缈的“谁憋得久就给谁一个好玩的”要好得多。

所以，在教学中设置一些即时的回馈就很重要，最近的翻转课堂的尝试，正是关注到了即时反馈的力量。

3社交认可

游戏中获得的回报之价值，必须通过社会化的方式肯定和强化。如果给孩子们一些时间可以一起玩耍、交换这些刚抢到的玩具，就会更加事半功倍。

让孩子在学习中能够分享自己的心得，一起来探讨学习的方法，并能互相认可，这会有效地激发起孩子的学习动力。

一句话，其实学习可以变得很快乐。

树掏鸟窝摘野果，下水抓大鱼捕小虾……这是很多成年人的童年记忆。但现在的“00后”们每天接触电视、网络，户外活动时间太少了。为转移孩子们的目光，让他们走出家门，英国著名民间机构“国民信托”邀请了1700多个12岁以下的英国孩子，请他们列出自己心中最喜欢的户外活动，综合整理成一份“12岁前必须完成的50项户外活动单”。约三分之一的孩子将“长途骑行”列为最喜欢的户外活动，其他较受欢迎的户外活动包括岩洞探险、观鸟、爬树、野营等……看完之后你会发现，其实孩子们并非对户外活动不感兴趣……

实例讲解

女儿在美国的半年小学生活，无论数学还是语言，她都学得兴味盎然，像游戏打怪一样完成一项项任务。尽管每天的作业也需要投入大量时间，又是查资料，又是建模型，但孩子从不觉得辛苦，甚至不认为是作业。而回到中国，上了五年小学，基本看不到孩子兴高采烈做作业的情形，也很少看到孩子做出一道难题的那种兴奋劲儿。比起随年级提升日益增加的作业量，孩子这种消极的学习状态才是我最担心的。

如何让孩子有主动学习的动力？也许有效的方法就是让孩子感受到学习的乐趣。还有什么比快乐更能激励大家坚持的呢？

孩子玩游戏就从来不需要成人逼迫，他们会自己想尽办法找时间、找地方、创造条件来玩，因为游戏让他们快乐。

如果学习也能变得像游戏一样好玩，那还需要大人“看着”吗？

最近在国际教育界开始传播“游戏化”理念，主张用游戏的设计要素来实现非游戏的目标，这种方法在教育中大有用武之地。

帮助孩子找到学习的方法，让学习变得更有意思，让孩子在学习时像玩游戏一样因为快乐而专注、兴奋，在快乐中学习，这才是未来改革的重点目标。

当然，这样的转变实际上是非常需要专项技能和专业智慧的，它没有统一的一套模式，但是有一些游戏中的原则性设计要素可资借鉴，在此与大家分享。