

青冠少儿编程Scratch班信息学奥赛班报名中

产品名称	青冠少儿编程Scratch班信息学奥赛班报名中
公司名称	成都青冠少儿编程有限公司
价格	面议
规格参数	品牌:青冠
公司地址	四川省成都市益州大道南段益州国际广场708室 (华阳沃尔玛旁)
联系电话	028-68636919 19934525136

产品详情

青冠少儿编程课程安排: Scratch基础班、Scratch进阶班、Scratch高级班、Python基础编程、

Pascal基础编程、C语言编程、KODU图形编程 =====快人一步，与伟大缩短距离=====

{ 美国总统奥巴马 } 美国总统奥巴马在接受时呼吁所有美国公民都应该学习编程，甚至以身作则编写代码，并鼓励自己的两个女儿萨莎和玛莉亚学习编程，在采访时提出学习编程不仅对国家未来有重要意义还能改变我们做各种事情的方式。 { 美国苹果公司联合创始人乔布斯 } 编程可以帮助我们完成工作，它没有明确的实用性，重要的是我们把它看作思考的镜子，学习编程教你如何思考，教你另一种思考方式。所以我把计算机科学看成基础教育，是每个人都应该花一年时间学习的课程。 { Twitter联合创始人杰克·多西 } 8岁时获得人生中第一台电脑——MAC,在年仅15岁的时候，多西就开始了作为程序员的工作：在Mira数字发行公司做实习生。2008年联合创办“Twitter(推特)社交网站”

麻省理工大学教授Mitchel Resnick倡导：编程是每个人必备的全新技能。儿童在学习编程时，也便是在学习一种表达自我和组织观点的新途径。

美国——已有500多万中小学生正在学习编程；英国——把编程引入学校课本，成为必修课；新加坡——在中小学考试中加入编程科目；台湾——用编程软件扩展语文、数学、外语的教学深度；日本——中小学生应用软件开发大赛如火如荼，鼓励孩子学习编程；中国——2017年起中国浙江等地将把信息技术（含编程）正式升级为高考科目；

=====不止是编程学习，也是21世纪素质培养===== 1.逻辑思维 2.解决问题的能力 3.表达能力 4.团队沟通与协作能力 5.动手能力 6.独立作业的能力

7.创新和创造能力 8.审美能力 9.主观表达 10客观表达 11.资源整合能力 12.计算机思维 13.信息提取

14.公众演讲能力 15.领导力 16.项目管理 17.信息技术深入实践 18.责任感 19.乐于分享 20.自学能力 =====青冠少儿编程如何为孩子培养21世纪技能？===== { 青冠核心课程【信息媒体技能培养】【学习与创新能力培养】【生活与职业技能培养】 } 青冠少儿编程课堂有更多开放性的讨论和分享环节，引导每个小朋友对事物进行分析和解释，进行开放性判断思考，并能做出有逻辑的表达，提升孩子的思考能力和问题解决能力、交流与协作能力。经过一段时间的系统学习，显著提升孩子的自信心和思维成熟度。 =====学习编程正是时候===== {

5-16岁正是培养孩子们抽象逻辑思维的时候 } 计算机程序通常具备很强的逻辑性。完成一个程序就是在完成一个项目，一个任务。因此，编程可以锻炼孩子的逻辑思维能力和创新能力，同时又可以锻炼其建立、完成和管理项目的的能力。5-16岁是培养孩子逻辑思维能力的时期，在美国，约有500万青少年在学编程。4岁开始就有意识的培养编程的思维，9岁左右就可以掌握一门专业的编程语言。 { 去学习编程，因为它教会我们思考 } 计算思维是近几年国外提出的思维方式，与数学思维不同，它是教会我们计算机是如何思考的，从而我们可以学习和计算机沟通，让它帮我们去高效地处理很多生活中觉得困难麻烦的事。计算思维是和数学思维不同，但并不冲突，甚至如果把这两种思维相互结合运用，能达到相当的高度，可以看到生活中编程好的学生数学也都不错，数学好的却不一定编程。 { 出国留学择校优势明显，科创作品更能加深面试官对于学生的印象 } 从杭州15岁高三女孩郭文景获得奥林匹克信息竞赛奖项从而被哈佛录取，再到武汉外校英中国际班学生沈凡收到库珀联盟学院的录取通知书，并获得每年约2.14万美元、4年折合人民币约56万元的高额奖学金。可见学会编程，并做出相关成就，对于留学以及未来学习、职业发展的重要性，而这项技能现在从中小学就开始进行筛选，如果还觉得“等到了大学再学编程也不迟”，那到时候也很难取得优势。 { 编程能把“创意”变成“创造力” } 编程是目前唯一一种能把所有想法和知识融会贯通从而变成有现实意义和生产力的工具，我们可能不再需要用纸和笔来画自己的想法，也不再需要用折纸剪刀胶水去做一些不能动的摆设，我们可以用计算机做任何令人惊讶的事情，而正是作为一种在当今必不可少的语言和工具，它已经越来越显示出它独特的魅力。 { 奥林匹克信息学竞赛录取率更高 } 现今，从小学、初中、高中，几乎大多数孩子都经历过奥数的学习与竞赛。其实家长们不知道的是，孩子早在小学阶段，就可以学习专业的编程语言以及“计算思维”的算法，上海市每年就有百余位小学生参加NOIP信息学奥林匹克获得奖项，这些奖项在一些中学的自主招生中，也能起到重要的作用。 =====小小程序员===== { Soroush } 今年13岁，8开始使用scratch，13岁开了第一家公司，是Slik的创始人。Slik网站致力于帮助投资者找到最好的公司及其相关信息。你可以根据投融资信息、员工数、页面访问数等信息检索、筛选、追踪到公司。他12岁时开始着手开发Slik，虽然过程不易，但如今我终于发布了Slik的测试。 { 托马斯·苏亚雷兹 } 大多数12岁男孩都处在玩电脑或手机游戏的阶段，然而美国加利福尼亚州洛杉矶市南湾地区的少年托马斯·苏亚雷兹已经是个能开发游戏程序的“软件工程师”了。托马斯不但为苹果公司的手机操作系统编写了两个游戏程序，而且创办了一家软件开发科技公司。 { 郭文景 } 今年哈佛大学对郭文景进行了面试，对她连连称赞——“我在中国区面试6年，她是最优秀的学生之一。她的计算机水平，放在美国同年龄的女程序员中，也是最顶尖的。哈佛大学每年在中国大陆提前批录取的本科生，数量非常有限。历年都是个位数，最多一年也只有9人。” { 丹尼尔·辛格 } 丹尼尔·辛格今年14岁，已经有了两项专利权，并成立了自己的公司，现在拥有310万用户和20万美元的种子融资。辛格的公司主要项目是一个名为YoutTell的网站，通过YoutTell网站能让Facebook上的好友进行匿名聊天。 { 王奕霏 } 从幼儿园起，王奕霏就是一个爱玩游戏的孩子，她不爱洋娃娃也不爱漂亮的裙子，而是对科技类、逻辑类特别感兴趣。从去年到现在，一年多时间里王奕霏已经做了5款小游戏，分别是《大鱼吃小鱼》、《猫捉老鼠》、《扫地机器人》、《小小计算器》、《找字母指法》。这些游戏几乎都是王奕霏自己独立设计并制作。 =====使教学更有效的关键===== { 更适合中国孩子的教学方式 } 以问题为学习导向，学生的一切学习内容是以问题为主轴所架构的，没有固定的解决方法和过程，在做项目的时候学生要亲自设计各种各样的角色并为它编写程序，理解和运用编程知识：循环、判断、递归、链表等，创作出独一无二的作品。 { 轻松愉快的上课环境 } 上课的时候总是有些乐于分享的学生，愿意把自己理解到的知识拿到讲台上讲给其他的同学，虽然表达的不是特别清楚，可是第二次还会这样吗？在这里一起学习，团队合作，达成项目。 =====让孩子更主动学习和思考 ===== [探索]，孩子是在探索世界中学习的，我们的课堂就是让孩子在发现问题、提出问题、思考并解决问题的过程中学习，在这个过程中掌握知识且提升自己。

[开放]，让每个孩子在过程中充分表达自己的想法，成为课堂主角，建立自信学会正确处理日常的人际关系。通过合适的正向激励，培养孩子良好的学习习惯。 =====关于青冠===== 青冠少儿编程训练营，依托积累多年的互联网行业经验及发展趋势，专为中国青少年儿童定制研发，编程知识结合素质教育，力争让中国的孩子紧跟世界的脚步，同时让孩子们在轻松愉快的学习氛围中建立自信、提升审美能力、开发创造力和引导他们对事物的认知。兴趣是孩子最好的导师，在玩中学到知识，掌握技能，更是一种自我表达和组织观点的新途径。 孩子们在学习编程知识的同时，明白游戏制作的原理，理解计算机的思维方式，既培养孩子的思维能力，丰富了孩子的课余生活，也为将来的专

业学习打下坚实的基础。