

多媒体教学一体机

产品名称	多媒体教学一体机
公司名称	山东创惠电子科技股份有限公司
价格	20500.00/台
规格参数	品牌:麦特 型号:70寸LED
公司地址	山东省烟台市高新区
联系电话	15315163169 18053555187

产品详情

屏幕类型:70寸英寸led技术液晶屏；前置菜单按键,书写屏采用防眩光全钢化玻璃屏，防划防撞；采用铝合金拉丝面框，防锈、防静电；弧形转角，表面无尖锐边缘或突起；不采用塑料外壳等易燃材料。

2、分辨率：1920 × 1080（1080p），采用hdmI通道传输音频和视频信号，分辨率达到1080p

3、亮度：500cd/m²

4、对比度：5000:1

5、视角：176°

6、屏幕比例：16:9

二、触控特性：

1、触控技术：非接触式红外触摸技术（采用内置触摸技术，不接受外挂触件），两点书写四点及以上触摸

2、触摸屏在连接电脑等外部设备时，无需安装驱动

3、触摸方式：手指、笔，或其他任何非透明物体

4、连续响应速度：连续点 5ms

5、首点响应时间 8ms，连续响应时间 5ms

6、计算机响应：切换通道，系统自动识别内外部触摸通道

7、具备软中控功能：通过屏幕菜单触摸操控：在任意信号通道下，通过屏幕触摸菜单可实现图像模式、

通道切换、频道切换、亮度、音量、对比度调节。即可以实时的切换到台式机或笔记本等外设方便老师的使用。

8、设备触摸屏具有防遮挡功能，触摸接收器在单点或多点(至少8点)红外发射点遮挡后仍能正常书写

三、电视系统配置

1、图像制式：pal/secam

2、喇叭输出功率：10瓦x 2

3、视频输入接口：rf端口，一组；复合视频端口，一组；色差信号端口，一组；hdmi端口，二组；usb多媒体端口，一组；vga端口，二组

4、音频输入接口：一组

5、mic音频输入接口：一组，支持有线mic直接输入，设备在任意通道下均能扩音,并且扩音与该通道音频可叠加

6、视频输出接口：复合视频(av) 端口，一组

7、音频输出接口：左/右声道cvbs端口，一组；同轴端子，一组

8、rs232串口：一组

9、usb触摸外接控制端口：一组

10、外部信号输入智能识别功能：当vga端口或hdmi端口有信号输入时，设备能自动切换至对应通道，无需手动调整。且断开后能自动切回初始通道。

四、易用特性

1、一体化设计，一键式开关机，外部各模块的连接线

2、屏幕快捷按键一键黑屏绿色节能功能：在不关闭整机电源的情况下可一键关闭或开启液晶屏背光，实现节电功能

3、屏幕快捷按键一键切换显示分辨率功能

4、电视遥控接收端和屏幕快捷按键均前置在屏幕外壳表面

5、设备按键采用电容触摸式设计，减少按键故障率

五、稳定可靠特性

1、设备具有防雷击4级或以上要求

2、设备屏幕采用全钢化玻璃，防撞防滑

3、设备的触摸屏抗太阳光等强光干扰（照度在至少不低于75k勒克司仍能正常工作）

- 4、设备具有防静电抗干扰功能
- 5、设备触摸屏具有防遮挡功能，触摸接收器在单点或多点(至少8点)红外发射点遮挡后仍能正常书写
- 6、设备外壳金属表面具有达到盐雾试验10级或以上要求

六、软件特性

- 1、书写擦除功能：提供硬笔、荧光笔及软笔3种笔书写，提供大、中、小不同区域的点擦除与对象的圈擦除功能；
- 2、屏幕漫游功能让屏幕书写范围无限延伸，给教学提供了无限大的电子黑板书写批注版面
- 3、支持两点同时书写操作，且支持对图片、音视频、图形、线条的缩放、旋转和移动功能。
- 4、提供常用图形的绘图功能及手绘图形的自动识别功能，提供对封闭图形的颜色与图片填充功能。
- 5、提供键盘输入与无边框限制的手写识别两种文字录入，支持对文本内容的统一编辑与排版。
- 7、日历、时钟、屏幕录制、放大镜、聚光灯、遮幕、直尺、三角板、量角器、圆规、计算器
- 8、上述列表功能，在简洁模式和桌面模式下均可实现。a、标准模式：工具条固定置于屏幕底部，所有功能可快速访问，可左右切换功能图标布局。b、简洁模式：工具条可任意停靠，并可自动进行横或竖切换。c、桌面模式：工具条在windows桌面下，可提供硬笔与荧光笔进行批注，可对任意应用程序进行透明批注、截图操作，可进行全屏或部分屏幕截屏，也可以对ppt演示进行上下翻页操作。

在软件在线更新有效期内，可在线获得软件最新版本的更新下载。

- 10、软件提供无限次安装，满足所有教师教学应用。
- 11、为保证软硬件兼容问题，要求软硬件为同一厂商产品不接受oem产品。
- 12、教学资源：具有与教育部现行教学大纲相配套的资源库网站，能实时通过网络下载各科课件资源（涵盖小学、初中及高中课程）

七、制造商其他要求，提供相应证书复印件加盖制造商公章。

- 1、通过iso9001质量体系认证
- 2、通过国家强制性3c认证