

南阳 当三年级的孩子和好朋友之间发生争执时，作为家长怎么解决？

产品名称	南阳 当三年级的孩子和好朋友之间发生争执时，作为家长怎么解决？
公司名称	南阳市识庐心理咨询有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	南阳市宛城区仲景街道建设东路凯璟清华园7栋308
联系电话	17538779093 17538779093

产品详情

当三年级的孩子和好朋友之间发生争执时，作为家长或老师，我们需要耐心地引导他们解决问题，培养他们的沟通能力和处理冲突的智慧。下面，我将通过一个具体的例子来说明如何解决这个问题。

假设小明和小强是三年级的同班同学，也是形影不离的好朋友。一天，他们因为一件小事发生了争执。小明认为小强借了他的玩具没有按时归还，而小强则坚称已经归还，双方各执一词，互不相让。

面对这种情况，我们可以按照以下步骤来帮助他们解决问题：

首先，要安抚双方的情绪。当孩子们争执时，情绪往往比较激动，容易说出一些伤人的话。此时，我们需要先让他们冷静下来，可以引导他们暂时分开，各自去想想事情的经过和自己的感受。等双方情绪稳定后，再组织他们进行对话。

接下来，要倾听双方的观点。我们可以先让小明表达他的看法和感受，认真倾听他的诉说，不打断也不评判。然后，再让小强发表他的意见。在这个过程中，我们要让孩子们感受到被尊重和理解，这样他们才更愿意坦诚地表达自己的想法。

在了解了双方的观点后，我们可以引导他们换位思考。例如，我们可以问小明：“你觉得小强为什么会

忘记归还玩具呢？他可能是故意的吗？”同时，也可以问小强：“你记得上次借玩具的事情吗？或许你可以回忆一下当时的情景，看看是否真的归还了玩具。”通过换位思考，孩子们可能会发现彼此的误解和分歧其实并不是那么难以解决。

随后，我们可以鼓励孩子们寻找解决问题的方法。例如，他们可以约定一个固定的时间归还玩具，或者在借玩具时写下借还记录以避免类似的纠纷。在这个过程中，我们要让孩子们明白，解决问题需要双方共同努力，而不是一味地指责对方。

最后，我们要肯定孩子们在解决问题过程中的努力和成长。我们可以告诉他们：“你们能够冷静地处理这个问题，真的很棒！相信你们以后在遇到类似的情况时，一定能够做得更好。”同时，我们也要提醒他们，朋友之间难免会有摩擦和争执，关键是要学会如何正确地处理这些冲突，让友谊更加牢固。

通过这个例子，我们可以看到，解决三年级孩子之间的争执需要耐心、理解和引导。作为家长或老师，我们要关注孩子们的情感需求，培养他们的沟通能力和处理冲突的智慧，让他们在成长的道路上更加自信和坚强。