

中国国际学校行业运营现状及前景发展规划分析报告2024-2030年

| | |
|------|-----------------------------------|
| 产品名称 | 中国国际学校行业运营现状及前景发展规划分析报告2024-2030年 |
| 公司名称 | 北京中研智业信息咨询有限公司 |
| 价格 | .00/件 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708（注册地址） |
| 联系电话 | 010-57126768 15263787971 |

产品详情

中国国际学校行业运营现状及前景发展规划分析报告2024-2030年【报告编号】:424735【出版时间】:2024年4月【出版机构】:中研智业研究院【交付方式】:EMIL电子版或特快专递【报告价格】:【纸质版】:6500元【电子版】:6800元【纸质+电子】:7000元
免费售后服务一年，具体内容及订流程欢迎咨询客服人员。

第1章：中国国际学校行业发展综述1.1 国际学校行业概述1.1.1

国际学校定义及分类（1）国际学校的定义（2）国际学校的分类1.1.2 国际学校的教学目的1.1.3

国际学校教育的特征1.2 国际学校行业发展环境分析1.2.1

行业政策环境分析（1）行业监管体系（2）行业相关政策（3）政策环境对行业发展的影响分析1.2.2 行业

经济环境分析（1）国际宏观经济现状及展望（2）国内宏观经济现状及展望（3）经济环境对行业发展的

影响分析1.2.3 行业社会环境分析（1）人口结构情况（2）教育资源情况（3）留学人数走势图（4）移居

中国大陆的人数情况（5）社会环境对行业发展的影响分析1.2.4

行业技术资质认证环境分析（1）国际学校认证类型介绍（2）国际学校认证获得趋势1.3

国际学校行业发展机遇与威胁分析第2章：全球国际学校行业发展战略及经验借鉴2.1

全球国际学校行业发展现状分析2.1.1 全球国际学校行业发展概况2.1.2

全球国际学校市场规模分析（1）全球国际学校数量（2）全球国际学校在校生数量2.1.3

全球国际学校竞争格局分析2.1.4 全球国际学校区域分布情况2.1.5 全球国际学校认证课程介绍2.1.6

全球国际学校市场规模分析2.2 西方主要国家国际学校走出去的战略与经验2.2.1

英国：以完备审查体系保持英国国际教育吸引力2.2.2

美国：海外学校办事处、海外学校咨询理事会与区域教育协会“三体资助”力促海外学校发展2.2.3

加拿大：国际学校发展纳入国际教育战略助力“引才”2.2.4

英国、美国和加拿大国际学校相关国家战略对比分析2.3 全球zhiming国际学校教育集团发展状况分析2.3.1

Cognita国际教育集团（1）集团发展简况分析（2）集团国际学校课程设置（3）集团国际学校网络分布（

4）集团国际学校在华业务布局2.3.2 世界联合学院UWC（1）集团发展简况分析（2）集团国际学校课程

设置（3）集团国际学校网络分布（4）集团在华业务布局2.3.3 惠灵顿 Wellington College

International（1）集团发展简况分析（2）集团国际学校网络分布（3）集团在华业务布局2.3.4 Global

Schools Foundation (GSF) (1) 集团发展简况分析 (2) 集团经营情况分析 (3) 集团国际学校网络分布 (4) 集团国际学校课程设置2.3.5 诺德安达教育集团Nord Anglia (1) 集团发展简况分析 (2) 集团国际学校课程设置 (3) 集团国际学校全球网络分布 (4) 集团在华业务布局2.4 全球国际学校行业发展前景预测2.4.1 全球国际学校行业发展趋势 (1) 更加灵活运用在线教育, 促进国际学校发展 (2) 开发本土特色课程项目的国际课程, 适应全球发展2.4.2 全球国际学校市场前景预测第3章: 中国国际学校行业发展状况分析3.1 中国国际学校行业发展概况分析3.1.1 中国国际学校行业发展历程3.1.2 中国国际学校的学制与课程设置3.2 中国国际学校行业供需情况分析3.2.1 中国国际学校行业供给情况分析 (1) 中国国际教育的市场提供主体类型 (2) 中国国际学校数量 (3) 中国可招收中国籍学生的国际学校数量 (4) 只能招收外籍学生的国内国际学校 (5) 中国国际学校课程分布情况 (6) 中国国际学校课程认证情况3.2.2 中国国际学校行业需求情况分析 (1) 中国国际学在校学生人数及结构分布 (2) 中国留学意愿高 (3) 中国留学低龄化 (4) 中国国际学校需求大 (5) 中国国际化教育支出多3.3 中国国际学校市场规模分析3.4 中国国际学校学费发展走势分析3.5 中国国际学校行业发展面临的问题3.5.1 国际学校的行业监管有待加强3.5.2 师资力量发展相对滞后, 建立教学优势相对困难 (1) 外籍教师资质认定难 (2) 外籍教师缺乏专业支持 (3) 外籍教师流动频繁 (4) 本土教师难介入3.5.3 学校、学生、家长“三位一体”的教育生态尚未建立第4章: 中国国际学校行业竞争状态及竞争格局分析4.1 中国国际学校行业教育品牌竞争格局分析4.1.1 国际学校教育品牌竞争格局4.1.2 国际学校Top10竞争格局4.2 中国国际学校行业竞争状态分析4.2.1 行业现有竞争者分析4.2.2 行业潜在进入者威胁4.2.3 行业替代品威胁分析4.2.4 行业供应商议价能力分析4.2.5 行业购买者议价能力分析4.2.6 行业竞争情况总结4.3 国际学校行业的区域竞争格局分布4.3.1 国际学校数量区域竞争格局4.3.2 国际学校课程认证竞争格局4.3.3 baiqiang国际学校区域竞争格局4.3.4 区域国际学校竞争格局4.3.5 地区国际学校竞争格局 (1) 上海市 (2) 北京市 (3) 广州市 (4) 深圳市 (5) 苏州市4.4 国际学校行业的企业竞争格局分布4.4.1 中国国际学校性质分布情况4.4.2 中国民办国际学校市场份额4.4.3 中国跨界投资国际学校情况第5章: 中国国际学校“走出去”现状及问题解析5.1 中国国际学校“走出去”现状5.2 “一带一路”沿线典型国家国际学校运营与市场结构分析5.2.1 “一带一路”沿线典型国家国际学校运营环境分析5.2.2 “一带一路”沿线典型国家国际学校市场结构分析5.3 “一带一路”沿线地区国际学校服务对象调查5.4 “一带一路”沿线地区对中国国际学校的需求及机会分析5.5 中国国际学校“走出去”存在的问题5.5.1 国际学校在本地区的宣传力度极为不足5.5.2 现有的国际学校难以满足中方外派人员与当地华人的教育需求5.5.3 中方外派机构缺乏与国际学校的合作5.6 中国国际学校“走出去”的建议5.6.1 中国国际学校“走出去”的建议 (1) 加强市场风险评估 (2) 拓展跨境宣传, 找寻新途径 (3) 各方协同合作, 扩大生源 (4) 设置灵活开放的课程, 契合多元教育需求 (5) 彰显学校特色, 建设学校文化缓解摩擦 (6) 强化教师制度管理, 注重师资力量建设 (7) 建立内外结合的评估体系5.6.2 中国家长筹划国际学校的建议5.6.3 政府支持国际学校“走出去”的发展建议 (1) 协调三个“走出去”, 扶持民办国际学校 (2) 打造世界标准的文化教育体系 (3) 大力培养师资第6章: 中国分省市国际学校发展现状及市场潜力6.1 北京市国际学校发展现状及市场潜力分析6.1.1 北京市国际学校发展背景分析 (1) 北京市教育资源分布情况 (2) 北京市人口环境分析 (3) 北京市人均收入及教育支出 (4) 北京市国际学校重要发展规划6.1.2 北京市国际学校供给规模分析 (1) 北京市国际学校数量 (2) 北京市国际学校课程分布 (3) 北京市国际学校师资力量分布6.1.3 北京市国际学校市场需求分析 (1) 北京市国际学校学生数量 (2) 北京市国际学校学费情况 (3) 北京市国际学校市场认可度6.1.4 北京市国际学校市场潜力分析 (1) 北京市高净值人群情况 (2) 北京市留学学生情况 (3) 北京市国际学校需求潜力分析6.2 上海市国际学校发展现状及市场潜力分析6.2.1 上海市国际学校发展背景分析 (1) 上海市教育资源分布情况 (2) 上海市人口环境分析 (3) 上海市人均收入及教育支出 (4) 上海市国际学校重要发展规划6.2.2 上海市国际学校供给规模分析 (1) 上海市国际学校数量 (2) 上海市国际学校课程分布 (3) 上海市国际学校师资力量分布6.2.3 上海市国际学校市场需求分析 (1) 上海市国际学校学生数量 (2) 上海市国际学校学费情况 (3) 上海市国际学校办学性质情况 (4) 上海市国际学校市场认可度6.2.4 上海市国际学校市场潜力分析 (1) 上海市高净值人群 (2) 上海市留学学生情况 (3) 上海市国际学校需求潜力分析6.3 广东省国际学校发展现状及市场潜力分析6.3.1 广东省国际学校发展背景分析 (1) 广东省教育资源分布情况 (2) 广东省人口环境分析 (3) 广东省人均收入及教育支出 (4) 广东省国际学校重要发展规划6.3.2 广

东省国际学校供给规模分析(1)广东省国际学校数量(2)广东省国际学校课程分布(3)广东省国际学校师资力量分布6.3.3

广东省国际学校市场需求分析(1)广东省国际学校学费情况(2)广东省国际学校市场认可度6.3.4广东省国际学校市场潜力分析(1)广东省高净值人群(2)广东省留学学生情况(3)广东省国际学校需求潜力分析6.4浙江省国际学校发展现状及市场潜力分析6.4.1浙江省国际学校发展背景分析(1)浙江省教育资源分布情况(2)浙江省人口环境分析(3)浙江省人均收入及教育支出(4)浙江省国际学校重要发展规划6.4.2浙江省国际学校供给规模分析(1)浙江省国际学校数量(2)浙江省国际学校课程分布(3)浙江省国际学校师资力量分布6.4.3浙江省国际学校市场需求分析(1)浙江省国际学校学生数量(2)浙江省国际学校学费情况(3)浙江省国际学校市场认可度6.4.4浙江省国际学校市场潜力分析(1)浙江省高净值人群(2)浙江省留学学生情况(3)浙江省国际学校需求潜力分析6.5

江苏省国际学校发展现状及市场潜力分析6.5.1江苏省国际学校发展背景分析(1)江苏省教育资源分布情况(2)江苏省人口环境分析(3)江苏省人均收入及教育支出(4)江苏省国际学校政策支持情况6.5.2江苏省国际学校供给规模分析(1)江苏省国际学校数量(2)江苏省国际学校课程分布(3)江苏省国际学校师资力量分布6.5.3

江苏省国际学校市场需求分析(1)江苏省国际学校学费情况(2)江苏省国际学校市场认可度6.5.4江苏省国际学校市场潜力分析(1)江苏省高净值人群(2)江苏省留学学生情况(3)江苏省国际学校需求潜力分析6.6发达地区之外的其他地区国际学校发展现状及市场潜力分析6.6.1

其他地区国际学校供给规模分析(1)其他地区国际学校数量(2)其他地区国际学校课程分布6.6.2其他地区国际学校市场需求分析(1)其他地区国际学校学费情况(2)其他地区国际学校市场认可度6.6.3

其他地区国际学校市场潜力分析第7章：中国国际学校lingxian机构案例分析7.1

中国国际学校发展概述7.1.1中国国际学校baiqiang7.1.2公立学校国际部排名7.1.3民办国际化学校排名7.1.4

港澳地区国际学校排名7.2中国公立学校国际部案例分析7.2.1深圳国际交流学院(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局情况(3)学校国际化课程认证情况(4)学校国际化课程设置规模及参与学生人数

(5)学校发展国际教育的优劣势分析7.2.2北京师范大学附属实验中学国际部(1)学校发展简况(2)学校国际化课程体系情况(3)学校发展国际教育的优劣势分析7.2.3人大附中中外合作办学项目(ICC)(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局情况(3)学校国际化课程设置规模及参与学生人数(4)学校发展国际教育的优劣势分析7.2.4华南师范大学附属中学国际部(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局情况(3)学校国际化课程认证情况(4)学校国际化课程设置情况(5)学校发展国际教育的优劣势分析(6)学校国际教育发展的最新动态7.2.5南京外国语学校国际部(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局及认证情况(3)学校国际化课程设置规模及参与学生人数(4)学校发展国际教育的优劣势分析(5)学校发展国际化教育的规划7.3中国民办学校国际化案例分析7.3.1包玉刚实验学校(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局情况(3)学校国际化课程认证情况(4)学校国际化课程设置规模及参与学生人数(5)学校发展国际教育的优劣势分析7.3.2上海市世界外国语中学(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局及认证情况(3)学校国际化课程设置规模及参与学生人数(4)学校发展国际教育的优劣势分析7.3.3上海平和双语学校(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局及认证情况(3)学校国际化课程设置情况(4)学校发展国际教育的优劣势分析7.3.4北京市鼎石学校(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局及认证情况(3)学校国际化课程设置规模及参与学生人数(4)学校发展国际教育的优劣势分析7.3.5广东碧桂园学校(1)学校发展简况(2)学校国际化课程布局及认证情况(3)学校国际化课程设置情况(4)学校发展国际教育的优劣势分析7.4中国民办国际学校集团案例分析7.4.1博实乐教育集团(1)集团发展简况(2)集团国际学校业务布局情况(3)集团国际学校业务经营情况(4)集团国际化课程布局及认证类型分布(5)集团发展国际教育的优劣势分析(6)集团发展国际学校教育的战略布局(7)集团发展国际学校教育发展的最新动态7.4.2海亮教育集团(1)集团发展简况(2)集团国际学校业务布局情况(3)集团国际学校业务经营情况(4)集团国际化课程布局及认证类型分布(5)集团发展国际教育的优劣势分析(6)集团发展国际学校教育发展的最新动态7.4.3枫叶教育集团(1)集团发展简况(2)集团国际学校业务经营布局情况(3)集团国际化课程布局及认证类型分布(4)集团国际教育课程设置规模及参与学生人数(5)集团发展国际教育的优劣势分析(6)集团发展国际学校教育的规划(7)集团发展国际学校教育发展的最新动态7.4.4成实外教育集团(1)集团发展简况(2)集团学校业务布局情况(3)集团国际学校业务经营情况(4)集团国际教育课程设置情况(5)集团发展国际教育的优劣势分析第8章：国际学校行业前景预测与投资建议8.1国际学校行业发展趋势与前景预测8.1.1

行业驱动因素分析8.1.2行业发展趋势分析8.1.3

行业发展前景及市场潜力预测(1)国际学校数量预测(2)国际学校市场规模预测8.2

国际学校行业投资现状与风险分析8.2.1 行业投资现状分析（1）投融资规模（2）投融资事件汇总8.2.2
行业进入壁垒分析8.2.3 行业经营模式分析8.2.4
行业投资风险预警（1）生源减少（2）集团化（3）人才瓶颈8.2.5 行业兼并重组分析8.3
国际学校行业投资价值与机会分析8.3.1
行业投资价值分析（1）政策扶持力度大（2）市场规模增长空间大（3）教育国际化大势所趋8.3.2
行业投资机会分析（1）guoneishichang投资机会分析（2）国外市场投资机会分析8.4
国际学校行业发展战略与规划分析8.4.1
国际学校行业发展战略研究分析（1）区域战略规划（2）品牌发展战略8.4.2 促进中国国际学校发展相关
建议（1）将“中国国际学校”纳入国家人才规划顶层设计（2）构建“中国国际学校联盟”，参与全球
教育治理（3）进一步开发有中国特色的国际学校课程体系（4）培育有中国特色的国际教育人才团队（5
）加强留学指导，帮助学生应对留学环境变化（6）鼓励中国国际学校线上、线下“走出去”

图表目录
图表1：国际学校分类（1/2）图表2：国际学校分类（2/2）图表3：国际学校的教学目的图表4：国际学校教育
的特征图表5：国际学校行业监管体制图表6：截至2023年国际学校行业政策不完全汇总图表7：2005-20
23年全球GDP运行趋势情况（单位：%）图表8：2010-2023年美国国内生产总值变化趋势图（单位：亿美
元，%）图表9：2016-2023年德国GDP变化情况（单位：百万欧元，%）图表10：2012-2023年日本GDP变
化情况（单位：万亿日元，%）图表11：2012-2023年欧元区GDP变化情况（单位：万亿欧元，%）图表12
：2023年全球GDP预测同比（单位：%）图表13：2013-2023年中国GDP增长走势图（单位：万亿元，%）
图表14：2015-2023年中国工业增加值及增长率走势图（单位：万亿元，%）图表15：2024年中国GDP的各
机构预测（单位：%）图表16：2012-2023年中国人口年龄结构变动（单位：%）图表17：2023年中国教育
事业主要统计数据（单位：万所，万人）图表18：2014-2023年中国出国留学人数情况（单位：万人）图
表19：2008-2023年联合国估算移居中国大陆的人数情况（单位：万人）图表20：国际学校认证类型及其
认证标准和维度图表21：2012-2023年中国国际学校认证获得趋势（单位：所）图表22：中国国际学校行
业发展机遇与威胁分析图表23：2002-2023年全球（英语）国际学校增长情况（单位：所）图表24：2002-
2023年全球（英语）国际学校学生数量增长情况（单位：人）图表25：2023年全球（英语）国际学校Top
10图表26：2023年全球各地区（英语）国际学校数量（单位：所）图表27：2023年全球主要国家（英语）
国际学校数量排名Top10（单位：所）图表28：2023年全球国际学校校认证课程情况（单位：%）图表29
：2002-2023年全球（英语）国际学校市场规模情况（单位：亿美元）图表30：Cognita国际教育集团开设
课程图表31：Cognita国际教育集团学校分布情况图表32：Cognita国际教育集团学校分布情况图表33：世
界联合学院UWC国际学校课程设置图表34：世界联合学院UWC全球分布情况图表35：惠灵顿 Wellington
College International全球分布情况图表36：Global Schools
Foundation（GSF）国际学校网络分布图表37：Global Schools
Foundation（GSF）国际学校课程设置图表38：诺德安达教育集团Nord
Anglia国际学校课程设置图表39：诺德安达教育集团Nord
Anglia国际学校课程设置图表40：诺德安达教育集团Nord Anglia在华开设的国际学校图表41：2024-2030年
全球国际学校市场规模预测（单位：亿美元）图表42：国际学校课程类型及学制图表43：2018-2023年中
国三类获认证国际学校情况（单位：所）图表44：2018-2023年中国三类获认证国际学校情况（单位：%
）图表45：2012-2023年中国获认证国际学校数量情况（单位：所，%）图表46：2023年中国可招收中国籍
学生的国际学校Top10图表47：2023年中国只能招收外籍学生的国际学校Top10图表48：2023年中国各类
国际课程分布情况（单位：%）图表49：2023年中国各类型国际学校课程分布情况（单位：%）图表50：
2023年中国国际学校学生人数及结构（单位：万人，%）图表51：2023年计划出国留学时间（单位：%）
图表52：2023年选择低龄留学原因分析（单位：%）图表53：2023年计划转轨至国际学校时间（单位：%
）图表54：2023年国际化教育支出情况（单位：%）图表55：2016-2023年中国国际学校市场规模情况（单
位：亿元，%）图表56：2023年中国国际学校学费情况（单位：元/年）图表57：2018-2023年中国国际学
校学费走势图图表58：2023年进入baiqiang学校最多的教育品牌（单位：所）图表59：2023年中国国际学校T
op10图表60：中国国际学校行业现有竞争者分析图表61：国际学校行业潜在进入者威胁分析图表62：中
国国际学校行业对下游议价能力分析图表63：国际学校行业竞争情况总结图表64：2019-2023年中国主要
地区国际学校数量（单位：所）图表65：2023年中国主要地区国际学校课程认证分布情况（单位：所）
图表66：2023年中国国际学校baiqiang-地区分布图表67：2023年中国国际学校华东地区20强图表68：2023
年中国国际学校华南地区18强图表69：2023年上海市国际学校竞争格局图表70：2023年北京市国际学校竞
争格局图表71：2023年广州市国际学校竞争格局图表72：2023年深圳市国际学校竞争格局图表73：2023年
苏州市国际学校竞争格局图表74：2023年中国国际学校性质分布情况（单位：所，%）图表75：2023年中

国国际学校性质分布情况（单位：所，%）图表76：“一带一路”沿线典型国家国际学校运营环境分析
图表77：“一带一路”沿线典型国家国际学校市场结构分析图表78：2019-2023年学年北京市各级各类学
校校数情况（单位：所）图表79：北京市第六次人口普查情况（万人，万户，%）图表80：2016-2023年
北京市常住人口统计（单位：万人）图表81：2023年北京市人口年龄构成结构（单位：%）图表82：2016
-2023年北京市居民人均收入情况（单位：元）图表83：2023年北京市居民人均消费情况（单位：元，%
）图表84：《教育领域开放改革三年行动计划》重要内容图表85：2019-2023年北京市已获认证国际学校
数量（单位：所）图表86：2023年北京市已获认证国际学校课程认证分布情况（单位：所，%）图表87：
2023年北京市国际学校师资力量竞争情况图表88：2023年北京市国际学校师资力量Top3情况图表89：北
京市国际学校学费及学生数量情况（单位：元，人）图表90：2018-2023年北京市国际学校学费情况（单
位：元）图表91：2023年北京市国际学校国际认证竞争力情况图表92：2023年北京市国际学校国际认证竞
争力Top3情况图表93：2023年上海市教育事业基本情况（单位：所、万人）（1/2）图表94：2023年上海
市教育事业基本情况（单位：万人）（2/2）图表95：上海市第六次人口普查情况（万人，万户，%）图
表96：2018-2023年上海市常住人口总量情况（单位：万人，%）图表97：2016-2023年上海市居民人均收
入情况（单位：元）图表98：2023年上海市居民人均消费情况（单位：元，%）图表99：2019-2023年上海
市已获认证国际学校数量（单位：所）图表100：2023年上海市已获认证国际学校课程认证分布情况（单
位：所，%）图表101：2023年上海市美国本科方向Top10国际学校图表102：2023年上海市英国本科方向T
op10国际学校图表103：2023年上海市“21所”招生计划图表104：2023年上海市国际学校学费情况（单
位：元/年）图表105：2023年上海市认证竞争力Top10国际学校图表106：2023年上海市认证竞争力Top10国
际学校图表107：2003-2023年广东省教育资源情况（单位：所，万人）图表108：2011-2023年广东省常住
人口统计分析（单位：万人，%）图表109：2018-2023年广东省人口年龄结构（单位：%）图表110：2016
-2023年广东省居民人均收入情况（单位：元）图表111：2023年广东省居民人均消费情况（单位：元，%
）图表112：2019-2023年广东省已获认证国际学校数量（单位：所）图表113：2023年广东省已获认证国
际学校课程认证分布情况（单位：所，%）图表114：2023年广州省美国本科方向国际学校师资竞争力To
p10图表115：2023年深圳美国本科方向国际学校师资竞争力Top10图表116：2023年广州英国本科方向国际
学校师资竞争力Top7图表117：2023年深圳英国本科方向国际学校师资竞争力Top7图表118：2023年广州
省国际学校学费情况（单位：元/年）图表119：2023年广州省美国本科方向国际学校国际认证竞争力Top
10图表120：2023年深圳美国本科方向国际学校师资竞争力Top10