

南阳学校指示牌 钣金钢结构立牌 图书馆医院标识导向牌制作

产品名称	南阳学校指示牌 钣金钢结构立牌 图书馆医院标识导向牌制作
公司名称	南阳企常青信息技术有限公司
价格	280.00/平方米
规格参数	型号:台式座 尺寸:1x4 工艺:机加工
公司地址	卧龙岗汉画街118号建工集团院内
联系电话	15225602960 18238118463

产品详情

随着我国教育事业的蓬勃发展，标识导向系统已悄然进入校园，它是院校辅助教育设施不可缺少的一环，已融入了校园文化中。好的校园标识导向系统，不仅能给人以清晰明了的展示效果，也了解了校园的分布概况，更充分体现了人与自然的和谐、规范、人性化，为校园文化建设起到了积极推动的作用。

在今&天现代化、国际化的社会生活中，在建筑内外空间中，形形色色、不同功用的指示标志到处可见，为不同环境起着分流、指导、资讯、警示等作用。图文并茂的标识，超越了语言障碍，为不同国家、不同民族的人们之间进行交流提供了极大的方便。标识系统在校园环境中有着重大的作用，出色的标识不但是一种导向载体，而且是学校形象的宣传者；不但能张显学校的魅力，而且能够唤起师生以及来访者的情感，使他们拥有亲切、愉快的心境。

一、校园环境的特殊性

环境标识作为环境的配件，是实实在在存在于空间环境中的，以创造宜人的环境为设计前提，烘托环境气氛，显示环境个性，因此，不能孤立于环境之外，必须与环境相互依存。校园环境有着一定的特殊性，不能与一般的商业环境相提并论。它所体现的应当是一种校园文化氛围。何谓文化，即以文教化，“人是文化的主体，文化是自然的人类化”文化既可以表现人的行为模式，也是人的价值观念、审美情趣、思维方式的体现。（引自诸葛铠《设计文化》初稿）。因此，在进行校园环境标识系统设计时应充分考虑文化的背景。

校园环境标识系统设计应具有科学性、前瞻性，体现现代化、信息化、园林化、生态化的校园特点。以适应教学、科研、生活质量等方面不断提高的需要，使校园规划更具有科学和文化氛围，同时要以发展的眼光看待校园生态、资源环境，设计时应留有充分的扩展余地。

二、校园环境标识的设计依据

在进行校园环境标识系统设计之前，应当从以下几点考虑：

- 明确设计定位以及校园文化理念的表达要求；
- 遵循以人为本，为人服务的原则；
- 深入了解校园景观环境条件、结构（外环境）以及交通流线分析；
- 各学院楼、公共教学楼、师生公寓楼、公共活动场所、对外交流场所等建筑内部部门结构、分流分析；
- 校园标识导向分级原则；
- 与校园整体形象设计原则相符。

三、校园环境标识导向分级原则

与一般环境标识导向分级原则类似，要依照从外到内，从大到小的顺序。通过对校园环境的分析调研（学校性质不同，标识系统的设计内容与设计风格应有所区别），对标识系统进行分类，便于设计工作有条不紊地展开。

校园环境标识一级导向应当从外环境入手。甚至可以在校园外交通道路两旁市政允许的情况下设置校园户外形象标识；可以设想作为一个从来没有进入过该校园的人，如何依靠信息完整、方位指示明确的标识轻松寻找目的地，而不是见人就问路，见路口就停步，从校门开始，就要首先明确学校名称，认清校名标识；一个对校园环境一无所知的人，Zui&先想看到的是校园的总平面图，以便明确大方向，因此，入口处的校园总图标识必不可少；有了对总图的初步认识，继而依次根据校园交通道路指引标识、道路分流标识、道路名称标识、楼宇场馆名称标识到达目的地。此外，校园公共服务设施标识（报亭、停车场—入口/停车导视、电话亭、洗衣房、书店、活动中心、便利店、银行、公共浴室、atm机、开水间、商务中心等）、交通指示标识（标准）等也是一级导向中不可或缺的部分。

校园环境标识二级导向属于内环境部分的楼宇内部标识。一般包括楼宇总索引及平面图、各楼层索引及平面图、大厅/走廊指示、楼内公共服务设施（洗手间、问讯处等）标识、出入口标识、公告栏等。在这一级导向中应特别注意各楼宇的使用性质（教学楼、实验楼、图书馆、博物馆、科学会堂、培训中心、活动中心、学术报告厅、校医院、体育馆、游泳馆等），有些标识应该依照一定原则通用，例如消防安全标识，医院内部标识，有些则可以根据校园文化的特色，根据各学院的特征进行个性设计。

校园环境标识三级导向更加细化，从各教室、实验室到行政、后勤等单位的单元牌都属于这一级导向。

校园环境标识四级导向可以作为Zui后一级导向，即门牌/设施牌/窗口牌/桌牌/树木牌、草地牌（外环境）。其中设施牌主要指的是公共服务设施中的标牌，如洗手间、投币饮料机等，窗口牌则主要针对校内银行、学生食堂、公共浴室等空间内部的功能性指示牌。至于草地牌，作为校园环境景观的一个重要组成部分，不必完全严格按照园林系统公共标志实施规程执行，可以设计有校园特色的、温馨的标识，无论从造型、语言还是色彩均可如此。树木牌在校园树种层次较多的情况下，非常有必要设置，生活中不乏这样的实例，在一个环境中生活了数年，对环境中的树木花草知晓名称习性的人少之又少，在学校这样的环境中，有必要使学生了解树木花草的名称、产地、习性等，既为环境添色又增长了知识。

四、校园环境标识系统设计内容

校园环境标识系统应具有简洁、连续、统一的特征，并有较强的可视性。标识的基本尺寸包括外观尺寸、内部图形文字尺寸、与周围空间的体量关系、模块化设计参照等，过大或过小的标识都不能起到应有的功用。标识尺寸过大，笨拙而又破坏环境的协调性，标识尺寸过小，可视性就会弱。

一级导向标识外观造型的设计首先要考虑校园的整体建筑风格、标识与周围建筑环境之间的体量关系、建筑物的朝向、建筑物的造型等，标识造型应该与周围环境相融合，不能孤立于环境之外，适合的标识会为建筑增添光彩。

二级导向以下的标识尺寸设计的前提是满足使用功能需要。同种性质、分级越低的导向尺寸越应统一。

字体在标识设计内容中占有很大比重，学校视觉形象识别vi手册中一般都会对文字应用有充分考虑，通常环境标识系统设计中使用印刷字体居多，既便于识别，后期维护更换也有标准控制。文字与背景板的色彩应有明显的对比，字体大小应可在一定距离内准确辨认。现代化的校园与国际交往更加密切，文字中必须有中英文对照，有时英文名称可能长于中文名称，要留出足够空间。国际惯例母语优先，因此采用中文在上、英文或其它语种在下的方式排列。

标识内容通常包括图形、文字的排版定位、色彩等。依从现代人的阅读习惯，版式设计多采用横式。传统的版式标准一般上中文下英文（或其他种），作为校园环境中的一个景观组成部分，在保持文字可读性的情况下，适度的夸张变形、错位的组合、与异形外观造型的匹配排列等等现代自由版式已经成为校园环境标识系统设计的首要选择。应用于同种性质的固定位置的标识，版式应尽量具有一致性。以便使人产生视觉惯性和视觉依赖性，即便转换不同楼层，也能很容易到达目的地。

图形设计不仅仅是指在标识设计中采用平面图形式或者象征图形配合文字，涉及到位置导的必须有方位明确的指示箭头图形。某些校园交通警示、公共设施（如禁止快行、禁止车辆通行、洗手间、电话亭、消防通道等）可以单纯以图形代替文字，应用于公共服务功能。有些国际惯用或标准图例，例如男女卫生间、残疾人通道、电话亭等可以直接使用。

标识设计中充分利用色彩给人的强烈的感官刺激、直观感觉，可以使标识更加醒目，同时应当注意的是标识的主色调必须与周围的环境协调。校园环境标识系统的色彩可以采用学校视觉形象标准色搭配，突出校园形象整体性。也可以使用各学院标准色，活跃空间环境，增加易辨性。但是，色彩的使用要注意

量的控制，越是分级向下的导向色彩越不能过于烦琐，以免使人无所适从。

环境标识材料的选择应考虑材料的耐久性（特别是外环境）、易维护性、安全可靠、使用便利性等因素。通用标识一般采用模块结构，节约成本，补充更换内容方便。学校出于形象及宣传需要，多采用相对个性化的标识设计，虽然制作成本提高，但是，校园环境特色即刻跃然而出。

随着近年来人性化设计越来越得到重视，无障碍标识系统逐渐引起人们的关注，国外很多公共场所都为残障人士提供各项设施以体现人文关怀。例如有可供轮椅使用的卫生间，内侧刻有盲文指示的扶手、供盲人以声音来参观展览的音响设备触摸开关等等，这些设施均有明显的标识。目前，我国也正在逐步建立和完善无障碍环境标识系统。学校的发展是持续不断的，校园环境标识系统设计也需要在实践中不断完善。

道路指示牌

引导牌

交通引导牌

马路灯箱

标识牌

南阳华龙广告有限公司、是专业从事设计、制作、安装生产为一体的广告公司。具备承接大型户外广告霓虹灯、灯箱、广告牌单立柱的实力。公司设有工程部、设计部、维修部、一条龙的骨干服务从业人员，公司在不断发展壮大的过程中，云集了一批具有丰富经验的设计师及安装技术骨干人员，我们不但能保证质量：更追求完美。

1.我们公司采用了当今国际上公认的技术水平，更注重加强质量管理不断寻求Zui佳的质量管理途径，长期注重技术力量和人才的投入，不断吸取Zui先进的科学技术，设备不断的更新换代。使我公司综合技术水平长期领&先一筹。

2.是注重售后服务的完善，不断追求Zui优质的服务，特设夜间查灯巡视组和工程抢修队，并相应建立了一整套严格的售后服务管理制度和完善的服务保障体系。彻底解决了用户的后顾之忧，为您添光添彩，是我公司的一贯作风。

南阳华龙广告有限公司,业务主营；超薄灯箱、滚动灯箱、电子显示屏、led发光字、霓虹灯、铜字、铁字、亚克力灯箱、吸塑灯箱大字、等。公司秉承“顾客至上，锐意进取”的经营理念，坚持“客户第&一”的原则为广大客户提供优质的服务。欢迎惠顾！