

铝合金256HZ医用音叉，驾校听力检查音叉，神经医疗音叉

| | |
|------|---------------------------------|
| 产品名称 | 铝合金256HZ医用音叉，驾校听力检查音叉，神经医疗音叉 |
| 公司名称 | 芜湖县易太永丰教学仪器厂 |
| 价格 | 68.00/个 |
| 规格参数 | 品牌:易太永丰教仪 材质:铝合金 型号:256hz |
| 公司地址 | 安徽芜湖县芜湖市六郎镇易太东郊 |
| 联系电话 | 86 0553 8526476 13855364099 |

产品详情

【产品名称】：铝合金256hz医用音叉 测试听力 神经 医疗音叉

电话:0553-8526476 qq:458594786

音叉是呈“y”形的钢制或铝合金制发声器，各种音叉可因其质量和差臂长短，粗细不同而在振动时发声。音叉检查在鉴别耳聋性质---传音性聋或感音性聋方面，是一种简便可靠的常用检查方法。

临床听力检查常用c调倍频程五支一组音叉，其振动频率分别为128、256、512、1024、和2048hz。其中查时注意：应击动音叉臂的上1/3处；敲击力量应一致，不可用力过猛或敲击台桌硬物，以免产生杂音。检查气导时应把振动的音叉上1/3的双臂平面与外耳道纵轴一致，并同外耳道口同高，距外耳道口约1cm，把柄底置于颅面；振动的音叉不可触及周围任何物体。常用的检查方法如下：

1. 林纳试验 (rinne test,rt) :又称气骨导对比试验，是比较同侧气导和骨导的一种检查方法。取c256的音叉在鼓窦区测其骨导听力，待听不到声音时记录其时间，立即将音叉移置于外耳道口外侧1cm外，测其气导听力，则表示气导比骨导时间长 (ac > bc)，称林纳试验阳性 (rt “ + ”) (图2-23)。反之骨导比气导时间长，则称林纳试验阴性 (rt “ - ”)。

正常人气导比骨导时间长1~2倍，为林纳试验阳性。传导性聋因气导障碍，则骨导比气导长，为阴性。感音性聋气导与骨导均较正常短，且听到声音亦弱故为短阳性。气导与骨导时间相等者(ac=bc,rt “ ± ”)亦属传导性聋。

图2-23 rinne试验

如为一侧重度感音神经性聋，气导和骨导的声音皆不能听到，患者的骨导基本消失，但振动的声波可经头骨传到对侧感音，以致骨导较气导为长，称为假阴性。

2. 韦伯试验 (weber test,wt): 又称骨导偏向试验，系比较两耳骨导听力的强弱。取c256或c512振动的音叉，将音叉柄底放在头顶正中，让患者比较哪一侧耳听到的声音较响，若两耳听力正常或两耳听力损害性质、程度相同，则无偏向；由于气导有抵消骨导作用，当传导性聋时患耳气导有障碍，不能抵消骨导，以至患耳骨导要响于健耳；感音神经性聋时则因患耳感音器官有病变，故健耳听到的声音较强，而出现声音偏向健耳 (偏向健耳)。

记录时除文字说明外，可用“>”表示偏向侧，用“=”表示无偏向。

(1) 偏患耳 (2) 偏健耳

图2-24 weber试验

3. 施瓦巴赫试验 (schwabach test,st): 又称骨导对比试验，为比较正常人与患者骨导的时间，将振动的音叉柄底放在患者和检查者的乳突部鼓窦区加以比较，正常者两者相等；若患者骨导时间较正常耳延长，为施瓦巴赫试验延长 (st “+”)，为传导性聋；若较正常者短，则为骨导对比试验缩短 (st “-”)，为感音神经性聋。

用以上方法测定听力，其结果应结合临床进行全面分析，才能判断耳聋的性质 (表2-3)。

4. 镫骨活动试验 (gelle test gt): 检查镫骨内有无固定的试验法。将振动的c256音叉柄底放在鼓窦区，同时耳道交替加压和减压，若声音强弱波动，亦即当加压是骨导顿觉减低，减压时恢复，即为镫骨活动试验阳性 (gt “+”)，表明镫骨活动正常。若加压、减压声音无变化时，则为阴性 (gt “-”)，为镫骨底板固定征象。

表2-3音叉检查结果的判断

| 试验方法 | 听力正常 | 传导性聋 | 感音神经性聋 | 混合性聋 |
|--------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|
| 林纳试验、 (-) rt | 气导 > 骨导 (+) | 气导 < 骨导 (-) | 气导 > 骨导 (均短于正常) (短+) | (+)、(-) (±) |
| 韦伯试验wt | 正中 (=) | 偏向患耳或较重耳 | 偏向健耳或较轻耳 | 不定 |
| 施瓦巴替试验st | 正常 (相等) | 延长 (+) | 缩短 (-) | 缩短 (-) |

"供应铝合金【256HZ医用音叉，驾校听力检查音叉，神经医疗音叉】"的材质为铝合金，品牌是易太永丰教仪，型号为256HZ