

长沙自闭症训练机构综合实力品牌

| | |
|------|---|
| 产品名称 | 长沙自闭症训练机构综合实力品牌 |
| 公司名称 | 长沙春蕾教育科技有限公司 |
| 价格 | .00/件 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 湖南省长沙市芙蓉区东岸街道隆平路169号紫御园二期地上商业及地下室3154-3156号（注册地址） |
| 联系电话 | 13637419146 13637419146 |

产品详情

自闭症是一个复杂的疾病，每个孩子都有其特异性，因此每个自闭症儿童的治疗方法都是为其量身定做的。

自闭症的治疗包括各种各样的工具、服务以及教学方法，目的是帮助激发孩子的潜能。在选择治疗方法前，自闭症患儿的家长需要了解每个干预方法的特点，才能更好地选择适合孩子的治疗方法。

针对自闭症核心症状的治疗方法

以及与自闭症相关生物学问题的治疗方法

都有哪些内容？

一起来学习吧~

针对自闭症核心症状的干预方法

目前主流的针对自闭症核心症状的干预方法有应用行为分析（ABA）、早期介入丹佛模式（ESDM）、关键反应技术（PRT）、地板时光（DIR）、言语行为干预法（VB）、人际关系发展干预（RDI）、结构化教学（TEACCH）、社交-情绪调节-互动支持（SCERTS）等。

重点学习

自然主义行为干预方法:

早期介入丹佛模式 (ESDM)

及发展学派的干预方法:

地板时光 (DIR)

早期介入丹佛模式(ESDM)

早期介入丹佛模式(ESDM)是一种针对12到48月龄幼儿的综合早期干预方法,整合了人际关系为主的发育模式及应用行为分析方法,由精神医生 Sally Rogers 及 Geraldine Dawson 开创。

其核心特点包括——

自然地运用行为分析策略;

熟知正常发育顺序;

父母深入参与;

重点在于人和人之间的互动及积极情感;

在共同活动中平等参与;

在积极的情感为基础的关系中展开语言和交流的学习。

ESDM是通过随机临床研究验证的早期干预模式,被认为是有前景的早期干预方法之一,在不同学习模式及不同学习能力的自闭症孩子中均证明有效。

地板时光 (DIR/Floortime™)

地板时光 (DIR/Floortime™) 是一种特殊的治疗技术,它以Stanley Greenspan博士在20世纪80年代提出的发展-个体差异-人际关系(DIR)模式为基础。

地板时光干预的目标是帮助孩子达到在情感和智力发育过程中起重要作用的六项里程碑式的能力——

自我调节及对世界产生兴趣 (Self regulation and interest in the world)

亲密关系或对人类社会人际关系的喜爱 (Intimacy or a special love for the world of human relations)

双向交流 (Two-way communication)

复杂交流 (Complex communication)

情绪理念 (Emotional concept)

感性思维 (Emotional thinking)

地板时光疗法并不单独将重点放在语言、运动或认知能力等方面，而是通过强调全面的情绪发展来综合提高这些领域的能力。

自闭症相关生物学问题的治疗

言语-语言疗法

Speech-language therapy, SLT

言语-语言疗法整合了言语的机制、言语的意义以及语言的社会作用。在开始治疗之前需先由言语-语言治疗师评估个体的语言水平以及存在的问题。通过评估治疗师设定语言及非语言交流技能的训练目标。

在每个案例中，目标都是用来帮助自闭症儿童能掌握更有用的、功能性的交流方法。

感觉统合疗法

Sensory integration therapy, SIT

许多自闭症者存在运动、触觉、味觉、视觉、听觉等感知觉信息处理障碍。感觉统合疗法运用各种各样的技术改善大脑处理信息和整合信息的能力。

治疗师首先评估学习者的敏感性。根据这些信息制定个体的训练计划，将感官刺激和身体运动相结合，改善大脑处理、整合信息的能力。

感觉统合疗法可以帮助有感觉统合异常的孩子更好地参与到学习以及社交互动中去。很多家长和老师也发现感觉统合疗法可以让孩子平静下来，帮助他们强化期望行为或在不同行为之间进行转换。

物理疗法

Physical therapy, PT

许多自闭症者都存在坐、走、跑、跳等运动技能障碍。

物理疗法主要关注能够引起功能受限的运动能力问题。PT可以解决低肌肉张力、平衡性和协调能力差的问题。物理治疗师先对孩子的发展水平和能力进行评估，一旦确定了他们的个体问题，物理治疗师就会有针对性地设计相应的治疗方案。

如何选择正确的干预方式？

怎么选择适合的干预方式？

这是个一直困扰着自闭症儿童家长的问题

下面给自闭症儿童家长一些小建议

希望能够给家长们一个全新的认知

启迪父母心智

从而能够带领孩子看到更多希望

理解孩子的学习方式

想寻找正确的干预方案，首先要了解孩子的学习方式——他和别的孩子的学习方式是不太一样的。有很多事情，正常儿童看上去不用教就能轻松学会，但对自闭症者而言却没有那么容易。

例如，正常发育的儿童不用专门教，就能学会如何使用指向性的手势告诉大家，他们想要什么或他们想让我们看什么；他们能学会根据家长的指向或者目光注视的方向来了解家长在看什么或者对什么感兴趣；他们可以自己学会如何使用眼神交流和面部表情来表达他们的感受，可以通过家长的面部表情和说话语气来理解家长的意思。而自闭症者无法自己学会此类社会交际行为和技能，必须通过后天专门教学。

通过积极推行正确的干预来减轻压力

当给孩子进行干预，却没有效果时，家长不免会质疑孩子的潜力，看不到希望的感觉令人恐惧，而减轻这种恐惧的佳方式其实就是使用卓有成效的方法对孩子进行正确干预。

家长为了让孩子的情况有所改善，愿意做出一切努力。而现在有很多不可靠的方案，会让这家长极为失望。

因此，要确保自己采用的干预方法是科学的并有据可查，确保这些干预方法已经在很多自闭症儿童身上做过测试，并且已经经专家和机构反复使用。