

# 保山制作审批核准用可行性研究报告和融资可研报告

产品名称	保山制作审批核准用可行性研究报告和融资可研报告
公司名称	河南睿之慧企业管理咨询有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	河南省郑州市金水区姚砦路133号金成时代广场3号楼1单元23层2301号（注册地址）
联系电话	15037113121 15037113121

## 产品详情

4、小组讨论确定调查路线：教学楼区 综合楼区 图书馆周围 校园围墙四周生物园 宿舍区 食堂

(二)、实践活动的内容1、调查校园植物的种类、数量、分布及生活状况2、编写《惠东中学校园植物志(应用介绍)》

3、拟倡议书制作《校园植物认养册》

4、为校园内各种花草树木制作“身份证”并挂牌、举办“校园植物展”和“校园植物介绍专题报告”

5、关注种植物的生长状况，找出哪些植物不适宜校园内种植，对生长状态差的植物，倡议同学认养并落实到位，对某些植物的栽培养护提出合理化建议

6、建立惠东中学校园植物学习网,发布活动情况(三) 实践活动的具体措施

1、收集有关情报,进行分析。每天学习生活在花园式的校园里,竟然各种植物的名字和习性一无所知,多遗憾啊!叶容珊、王小凤正在记录采集信息 小组成员利用工具书在学习植物基本信息

3、开题论证,制定研究方案。

如图11图11

组长刘远红组织小组成员召开会议并制定研究方案第二阶段:实践研究阶段(2009.9.21—2009.10.31)

1、方案实施阶段：在实施研究过程中,我们以理论为依托,以实践为依据,设计进行校园植物调查的活动方案,并在实践中探索在校园植物调查活动中研究性学习的实施。

通过上网、查阅图书、专家访谈，了解植物的学名、科名、形态结构特征及生活习性等，为校园植物种类命名、挂牌提供了依据，以便于后期的开展“校园植物专题报告”和“校园植物认养活动”等工作的进行，并建成惠东中学校园植物学习网页，内容有植物分类、定名、特征、习性，特征性的照片。

小组分工合作，在校园周围开始采集植物标本。

如图12-17图12

图13 实地观察校园植物 生物老师指导我们如何采集植物标本 图14

图15 刘远红 李静思在采集校园植物 田嘉胜在采集校园植物图16

图17 小组在教学区登记采集植物标本相关信息 巫育峰采集到高山榕标本

小组成员利用图书馆《中国高等植物图鉴》、《广东植物志》、《全国中草药汇编》和校园网络等资源查阅资料。如图18-21图

18 图19 小组在生物专用课室鉴别植物种类 张译丹 陈秀梅等利用校园网络认识植物 图20 图21