

# 金课制作系统 方便用户教与学的综合应用

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 产品名称 | 金课制作系统 方便用户教与学的综合应用             |
| 公司名称 | 北京天创华视科技有限公司                    |
| 价格   | .00/套                           |
| 规格参数 | 品牌:天创华视<br>服务项目:微课慕课系统<br>地区:北京 |
| 公司地址 | 北京市顺义区南法信镇府前街56号院1号楼7层1-720     |
| 联系电话 | 13120112347 13120112347         |

## 产品详情

系统建设背景高等教育信息化是促进高等教育改革创新和提高质量的有效途径，是教育信息化发展的创新\*。《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》制定了具体的高校信息化发展任务：推动信息技术与高等教育深度融合，创新人才培养模式。具体说来，是进一步加强基础设施和信息资源建设，重点推进信息技术与高等教育的深度融合，促进教育内容、教学手段和方法现代化，创新人才培养、科研组织和社会服务模式，推动文化传承创新，促进高等教育质量全面提高。“精品资源共享课建设”、“教师专业发展”、“学校优质资源向社会公开”将是高校教学工作的重点、亮点工程。精品资源共享课建设：精品资源共享课是以高校教师和学生为服务主体，同时面向社会学习者的基础课和专业课等各类网络的共享课程。精品资源共享课资源，要求结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，完提供课程的全程录像。教师专业发展：各高校陆续成立本校高校教师发展中心，积开展教师培训、教学改革、研究交流、质量评估、咨询服务等各项工作，提高本校中青年教师教学能力，满足教师个性化发展和人才培养特色的需要。学校优质资源向社会公开：国内高校纷纷组织教师建设优质课程资源，并加入不同的Moocs联盟，向社会传播知识，提升本校的社会地位。在以上三项工作中，都离不开教学过程录制、教学过程监控等手段，而高清教学资源录制常态化、教学督导监控常规化、优质资源生成便捷化已经成为高校新一轮录播设备建设的迫切需求。方案打破了“先建硬件，后建软件平台”的分离设计模式，同步设计硬件支撑系统及与之无缝对接的软件应用云平台。依托与国内的嵌入式录播主机为基础，视频资源应用云平台为教学管理部门、教学督导、教师、学生等提供多种贴心的云应用服务，为学校的信息化建设带来如下的效益：支持高校教师发展中心开展多样化的工作在该方案的建设框架中，系统设计需求充分考虑以面向教师专业发展为中心，构建完善的支持教师专业发展的学习、实践、教研环境。教师发展中心在该系统的帮助下可以便捷地开展教学督导、青年教师教学能力跟踪诊断、高校教师优质课例研讨、为了明天青年教师教学技能大赛等多项工作。支持学校积参与高校联盟互动课堂本方案所建设的课室均参照教师网络同步课室建设要求及东西部联盟同步课室建设要求而设计，可以借助本方案所建设的课室积组织师生参加联盟的互动课堂授课或听课，进一步提校教师在国内的影响力，并为我校学生提供跨校的优质课程学习的机会。能支持多种形式的教学实践基地的远程观摩本方案所设计的平台具有灵活的可接入性，可以实现本校实践教学基地学校的企业讲师授课，为广大学生理论与实践相结合提供了的支撑环境。微课慕课制作系统是一种可以帮助教师和学生制作高质量微课和慕课的工具。微课慕课制作系统具有简单易用的操作界面，人都可以轻松掌握它的使用方法。微课慕课制作系统支持多种多媒体元素的插入

，例如图片、音乐、视频等，可以为教学内容增加更多的趣味和互动性。微课慕课制作系统可以实现多人协作，多人同时编辑同一份教学内容，从而大大提高教学效率和质量。