

戏剧表演培训师证书 怎么办理 申报企业的好处

产品名称	戏剧表演培训师证书 怎么办理 申报企业的好处
公司名称	广东昊霖企业管理有限公司
价格	.00/个
规格参数	服务范围:全国 办理资料:企业简介 服务保障:证书全国可查
公司地址	广东省深圳市宝安区松岗街道芙蓉路9号
联系电话	19867388811

产品详情

教师参与角色的教育目的老师参与角色能使课堂学习的内容更有效果，进入情境之内的角色扮演更具有积极性的教育意义。在学生的戏剧活动中，老师扮演某一个角色作为引导，亦称为“角色戏剧”或“教师入戏”。一位有经验的老师一般都会采取能发挥角色功能的人物来扮演，使戏剧活动的内容更具有意义，帮助学生达到下列的学习目标:1、深入检视他人的观念与论点。2、整合语言、感觉与思想。3、提高解决问题与作决定的能力。4、扩大经验的范围。5、研讨、阅读、写作有关戏剧的议题。

"教育戏剧"到底是什么？戏剧是一种利用想象来学习的过程。孩子们参与到故事以及角色之中，从而探索复杂的问题、想法和感受。这些感受和思想是可以复制到生活中，并且带给他们安全的体验复杂事物的可能性。教育戏剧运用了人类所有的经验，通过再造一个虚拟的经验让孩子经历的方式来鼓励他们思考和感受自身以及自己所处的社会境况。教育戏剧作为全世界在课堂中被反复尝试并检验的方法，允许教师们计划、准备，通过一种有趣、高度激励和整合的方式，传递教育的高品质。而教育戏剧作为一种吸引孩子和老师的教学方式，能够发展孩子的个性、社会化、情感、智力以及身体，并且能让他们在深层次探索自身以及他们栖居的世界。所以，教育戏剧被纳入新课标，对学生和老师们都有很重要的意义。

教育戏剧是全世界课堂中被反复尝试并检验的活动方式，一日主题活动方式上有丰富的国际经验。

教育戏剧不在于会不会表演，而在于通过活动的引入，充分发挥戏剧在孩子成长中的价值，让幼儿通过表演进行学习，使孩子的心里成长需要得到满足。

教育戏剧作为一种及其吸引孩子和老师的活动方式，能够培育幼儿生命个体，在社会、情感和认知上的全面发展，使孩子的学习潜能能在幼儿园中大化。

教育戏剧在孩子们成长的特殊而重要的时刻，用一种有趣、高度激励和整合的方式传递教育的高品质。

在教育戏剧的领域，很多老师会迷茫到底应该怎么做才对，没有相关的戏剧经验也可以吗？其实老师无

须担忧自己是否具有相当的导、演经验与才能，作为老师，能参与进去，采用适当角色去主导一个成功的教学，就是好的戏剧老师了。

广东昊霖企业管理有限公司主营认证项目范围有：

- 1、绿色家具定制服务认证 五星证书办理注意事项
- 2、RBT303养老服务认证5A证书 申报须知
- 3、养老服务认证证书 RBT303标准五星 证书有效期
- 4、QZG006五星家具定制服务认证 证书申报注意事项
- 5、五星家具定制服务认证 QZG006标准证书有效期
- 6、SBT10857五星餐饮配送认证证书 办理须知
- 7、餐饮配送认证 SBT10857标准证书 颁发部门
- 8、HSE中石化体系认证 SYT6276 QSHS0001标准证书
- 9、HSE中石化体系认证 健康安全环境管理体系认证
- 10、HSE健康安全环境管理体系认证 中石油SYT6276
- 11、HSE中石油体系认证 SYT6276 QSY1002.1标准证书
- 12、GBT33000安全生产标准化认证 证书申报须知
- 13、安全生产标准化认证 注意事项 证书适用范围
- 14、SBT10580餐饮企业现场管理评价 认证流程 证书简介
- 15、餐饮企业现场管理评价认证 SBT10580标准证书作用
- 16、GBT36733五星服务质量认证 GBT19039标准证书
- 17、五星服务质量认证 GBT19039 GBT36733证书有效期
- 18、GBT23793供应商综合实力评价认证 证书申报注意事项
- 19、供应商综合实力评价认证 2022新版证书简介
- 20、GBT19039顾客满意度十星认证 证书简介

教育戏剧是全世界课堂中被反复尝试并检验的活动方式，一日主题活动方式上有丰富的国际经验。

教育戏剧在孩子们成长的特殊而重要的时刻，用一种有趣、高度激励和整合的方式传递教育的高品质。

老师参与角色

- 1、暖身活动暖身活动主要在于使孩子的情绪进入到课堂中，有助于他们注意力的集中，一般指戏剧活动开始前进行的一些简单的肢体动作、发声练习、专注练习或团体游戏等。
- 2、解说与规范老师在开始的时候介绍课程主题、内容、故事。提出戏剧活动的编组计划、自己拟扮演的角色与进行的方式。
- 3、计划讨论分组讨论每个人要担任的角色、责任与故事内容，教师以角色的身份参与并持续关注各小组的活动情况。
- 4、扮演各组就指定区域或地点进行演练，待各小组都演练之后轮流扮演。
- 5、询问鼓励学生去思考创作独属于自己的作品成果，征询大家意见找出问题并询求解答，老师提的问题不要过于容易解决，要让学生有多思考探索的机会。