

心理咨询室建设免费规划

产品名称	心理咨询室建设免费规划
公司名称	长沙灵心康复器材有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	长沙市天心区湘府中路奥林匹克花园3栋1单元102
联系电话	0731-83595937 18973370450

产品详情

长沙市灵心康复器材有限公司（咨询室建设设计）

中小学校心理咨询室建设方案

一、概述 为了科学规范、富有特色地建设中小学校心理咨询室，依据中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[2004]8号）和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》（教基[2002]14号），结合中小学生学习心理问题现状和学校开展心理健康教育工作的实际需要，根据中小学生学习发展特点，现提出中小学校心理咨询室建设标准，为中小学校心理咨询室建设提供依据。 中小学心理咨询室建设共分为基础型、标准型、高级型三种模式，各中小学可以根据学校的实际情况选建适合本校发展特点的心理咨询室。

1、基础型心理咨询室 基础型心理咨询室必须具备办公接待区（兼档案区）、团体游戏区、个别辅导区三个区域。面积要求：50平米左右（1个教室大小）。所需心理学产品配置：学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）、团体心理辅导箱、艺术心理辅导箱、游戏心理辅导包、沙盘游戏成套设备、心灵加油站、放松椅、心理学专业用书、放松音乐光盘、心理学电影、心理学挂图等。

2、标准型心理咨询室 标准型心理咨询室包含办公接待室、个别辅导室（兼具中控督导区功能）、团体游戏室三个功能室，其中办公接待室仍然兼具档案区功能，个别辅导室可以兼具中控督导区、会议区功能。面积要求：约100平米左右（2个教室大小）。所需心理学产品配置：学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）、团体心理辅导箱、艺术心理辅导箱、游戏心理辅导包、沙盘游戏成套设备、心灵加油站、感觉统合玩具（小学）、放松椅、合理宣泄人、涂鸦墙、宣泄球、心理剧舞台、心理学专业用书、放松音乐光盘、心理学电影、心理学挂图等。

3、高级型心理咨询室 高级型心理咨询室在基础型、标准型心理咨询室架构的基础上，还可以设置心检阅览区、社团生涯区、潜能开发区、中控督导区、艺术放松区、情绪疏导区等区域。这些区域

也可以单独建室。如果单独建室，则可称为心理咨询中心。面积要求：约300平方米左右（6个教室大小）。所需心理学产品配置：学生心理健康检测系统（包括心理档案系统）、心理素质训练系统、团体心理辅导箱、艺术心理辅导箱、游戏心理辅导包、沙盘游戏成套设备、心灵加油站、多元智能训练设备、思维导图训练设备、益智玩具、室内拓展器材、感觉统合玩具（小学）、心理学专用仪器、放松椅、合理宣泄人、涂鸦墙、宣泄球、哈哈镜、心理剧舞台、心理学专业用书、放松音乐光盘、心理学电影、心理学挂图、心理信箱等。

二、中小学生的心理发展特点及心理咨询室设计目

标 1

、小学生心理发展特点及设计目标：满足孩子的好奇心和心理梦想，帮助孩子健康成长，根据埃里克森（e. erikson）的人格发展理论和积极心理学理论，通过赞赏教育，培养孩子自信心。小学生心理具有如下特点：1.1 认知特点（1）知觉：有意识性、有目的地发展，但水平有限。（2）注意：注意范围小，注意力的分配和转移能力较弱；注意有强烈的兴趣性、直观性和色彩感；不善于调节和控制自己的注意力；无意注意占优势，注意力不稳定，容易分心，但有意注意随着年龄增长而逐渐发展。

（3）记忆：由不随意记忆占优势到随意记忆占优势。意义识记逐渐发展，但机械记忆仍是主要的。

（4）思维：思维水平从具体形象向抽象逻辑水平过渡，但形象思维仍占优势。1.2

意志特点 意志力薄弱，自制力差。1.3

情感特点（1）情感日益丰富，道德感有很大的发展，情感的稳定性和控制力也增强。

（2）情感的实践性和坚持性较差，依赖成人监督。（3）对教师极为信任和依赖。1.4

个性特点 小学生好动、好模仿、易受暗示。2、中学生心理特点及设计目标：中学时期是多事之秋，心理学上谓之“心理断乳期”。中学生心理发展的显著特点是：生活和社会体验开始占主导地位；急剧而又呈弥散性的身体和激素变化对他们的心理产生重要的影响，他们渴望自己能被他人像成人一样对待；自我形象在波动摇晃；身体发展的不一致性，会因为希望自己被同龄伙伴、异性对象和家庭成员认为正常、为人吸引的欲望而变得更加突出。我们主要目标为引导中学生的心理平衡发展，帮助中学生健康成长。根据埃里克森的人格发展理论和积极心理学理论，通过心理辅导，提高学生的自助能力，培养中学生良好的角色认同感和同一性。2.1

初中年级学生的心理特点（1）渴望独立、渴望其行为得到大人认可，但自我评价与调节能力不高。（2）抽象逻辑思维迅速发展，并开始占主导地位，但具体形象成分仍起重要作用，认知能力还不高，仍带有片面性和表面性。（3）能较自觉地完成学习任务，但控制情绪、自我监督的能力还不高。

（4）有了稳固的学习兴趣，观察富有目的性、模仿性，想象富有创造性和多样性。

（5）开始意识两性关系，萌发性欲、性爱和恋爱需求，人际关系逐渐频繁，渴望找到朋友。（6）逐步形成比较自觉稳定的道德信念，但带有冲动性和感情色彩，不大切合实际，不善于把感情与理智结合起来。

2.2 高中年级学生的心理特点（1）抽象辨别能力有较好发展，独立性要求高，不愿接受约束与限制。

（2）情绪容易激动，心里话愿和朋友谈，但不愿与家长、老师谈。

（3）学习自觉性较高，但也容易表现出独断性，争强好胜，坚持错误，但仍稚嫩。

（4）能根据社会要求约束自己，自我控制力较好。

（5）理想逐步向概括性发展，能够对自己理想中的人物特点加以分析，并把他们综合成一个概括的形象。

（6）有性行为冲动，对感情控制力较差。

（7）对人生意义有了初步的理解，对人生和世界观评价带个人人性特点。

三、心理咨询室建设基本原则 1

、科学性。心理咨询室不是简单的办公室、会议室，其建设除具备办公、会议等功能之外，还应有心理咨询的氛围。例如，应当有心理咨询的专门区域，要配备专门的心理咨询工具。2、生本性。以学生为本，以教师为执行者。心理咨询室的建设应从学生的角度充分考虑，关注他们的所思、所想、所喜、所爱。学生是心理咨询室的主体，教师应充分启发和调动学生的积极性，激发学生的参与热情。3、通用性。心理咨询室应面向全体学生，通过普遍开展团体辅导活动，使学生对心理健康有积极认识，使心理素质逐步得到提高。其建设应通透流畅，适合开展团体活动。4、针对性。心理咨询室的建设应遵循学生的成长发展规律，符合学生的年龄特点。同时，关注学生的个体差异，针对不同特点的学生，开展不同形式的心理咨询。5、独特性。心理咨询室的建设不能像肯德基、麦当劳一样千篇一律、千人一面。除具备基本的心理咨询功能外，每个学校都应当考虑心理咨询室建设的差异化和个性化，强调独特性。独特性可以根据本校心理教师的专长进行设计，可以从校长的办学理念引申，也可以是学生比较关注的方面

我们秉承“客户感动”经营理念，以更优质、更舒适、更好的客户体验为研发为目的地。灵心康复器材有限公司位于山水洲城湖南长沙，比邻湖南省政府和湖南省科技馆。灵心心理是全国规模较大的专业心理康复器材生产厂商之一。我们公司拥有一整套完整的心理康复中心解决方案。公司注册商标为“灵心心理”。业务遍布全国，目前主要服务于教育系统心理中心建造；公安司法系统心理中心建造；部队及干休所心理中心建造；社区心理服务中心建造；医院心理科室建造；企业员工关爱中心建造等。主要以设计开发及生产心理康复器材（音乐放松椅、心理沙盘、宣泄器材团体心理活动器材等）及心理软件和心理中心建造整体解决方案。经过多年的发展，公司跻身为全国为数不多的心理中心整体解决方案提供商，拥有心理产品的独立研发体系，和一套完善的销售和售后服务体系。

截至目前，灵心心理是业内唯一一家承诺一年内有任何质量问题更换新机服务！

用心服务，勇于探索，打造为中国心理康复器材第一品牌！

本公司致力于打造中国心理设备第一品牌！

本公司还提供宣泄人，音乐放松椅，宣泄墙、心理测评软件、心理挂图、心理沙盘、心理中心整体解决方案

销售总部地址：长沙市天心区湘府中路奥林匹克花园3栋1单元102

研发基地：长沙市雨花区黎托工业园

电话：0731-83595937

联系电话：18973370450 刘祖鹏

qq：1873277302

e-mail：1873277302@qq.com