

员工个人工作总结代写,活动总结代写,工作检讨总结代写,代写行业年度总结

产品名称	员工个人工作总结代写,活动总结代写,工作检讨总结代写,代写行业年度总结
公司名称	上海欢鹰文化传媒有限公司
价格	.00/件
规格参数	欢鹰文案:代写总结
公司地址	上海市金山工业区夏宁路818弄70号1918室
联系电话	15316173736 15316173736

产品详情

课程改革使我校在实施素质教育方面取得了实质性进展，师生精神面貌发生了巨大变化，教学质量明显提高。本文简要回顾了我校一年来在课程改革方面所做的工作。

在上级部门的指导和技术支持下，我校过去一年的新课程改革工作进行顺利，取得了一定的工作成果，得到了家长和社会的认可。

课程改革使我校在实施素质教育方面取得了实质性进展，师生精神面貌发生了很大变化，教学质量明显提高。本文简要回顾了我们学校一年来在课程改革方面所做的工作。

一、加强学习，不断提高

所以，更新教师的教育理念是实施课程改革的前提，也是课程改革成功的关键。实施这一前提的基础是不断学习，在教师心目中树立新课程标准的基本理念。我们学校也抓住了有利的机会，不断地派出骨干教师参加县、省的相关培训。通过校内外培训学习，改进和创造了一批骨干教师，稳步开创了我校教育教学工作的新局面。

二、积极进行教学研究。

开展教学研究是提高教学质量、推进课程改革的必由之路。根据新课程标准和新教材的特点，我校教师主要做好两项工作：一是认真研究课程标准和教材，设计教学过程，确定教学目标、教学重点和难点；第二，切实落实学生课堂学习的主体地位，充分体现“自主、合作、探索”的教学思路。课程改革的主要内容是大力开展教学研究，加强教师之间的合作，充分发挥各自的优势，共同探索，相互交流。每个人都集体研究教材，设计教学。教学研究室安排骨干教师上全镇教学公开课，及时进行讨论交流。教师进行自我评价，展示教学设计意图，反思成败得失；科任教师互评，各抒己见，发表意见，提出建设性

意见。

三、围绕课改展开校本培训

(一) 充分利用我校省教坛新秀、省骨干教师的教师资源,开展“结对”培训活动,每周让教师业务学习时间。先后组织教师学习语文和数学两个学科的“课程标准”。组织讨论,对照课程标准,结合教学实践,教师可提出各种各样的问题,互相讨论,共同寻求满意的答案。组织指导,由教研室安排学习内容,为教师提供学习。新课程标准的学习和讨论,使教师更新教育理念,树立新的教学理念,为促进课程改革奠定了良好的基础。

在实践中学习、在探索中进步、在进步中总结,为全面应用远程教育资源做好开路先锋。活动中,我们有时先上课、听课,再组织观看光碟,把自己教师的课与名师的课进行对比分析,以反思自己的教学行为。远程教育资源的利用,极大地提高了校本教研的质量,对远程教育资源利用的探索,提高了我校的科研水平。

(二) 开放式“电子备课室”,为教师提供更广阔的学习空间,提高备课效率。提高课堂教学效率,提高学校科研水平,同时整合教育教学资源。

“计算机室”配备了70台计算机和相关标准化设施。改变了过去教师信息闭塞的遗憾,为实施现代教学和促进现代教育提供了保障。老师们纷纷利用业余时间到“计算机室备课室”查找资料,制作课件,浏览最新资料,为课堂教学做好充分准备。为使“电子备课室”在教育教学中发挥更大的作用,与此同时,学校还专门配备了技术管理人员,一方面可以对教师进行计算机教学指导,另一方面可以定期维护计算机。

“电子备课室”的建成和使用,必将在我校全体教师中掀起科研兴校之风,极大地提高课堂教学效率,提高教育教学质量。

四、加强课程改革的保障

根据推进教育现代化和课程改革的需要,进一步完善办学条件,不断配备必要的教育设备设施。为课程改革期间开展教师培训、科研及相关活动所需的专项资金,学校增加了一定的资金。与此同时,以校长为组长的课程改革领导小组,统筹规划、指挥、协调新课程实施,学校教研室负责实施。把课程改革作为学校各项工作质量教育的重要组成部分。

五、存在问题。

我们在新课改实验中取得了一定的成绩,同时也存在一些问题:

- 1、优生发展与扶持学困生很难兼顾。
- 2、鼓励肯定,保护自信,客观求是,坚持科学难以界定。
- 3、教师配套教学资料不完善。教师要花大量的时间收集资料,制作教具,完成教学任务,进行课程研究。
- 4、目前学校的设备已经不能满足现代教学技术的需要。大多数教师掌握信息技术的能力不强,有些课程类型仍然不知不觉地出现了新教材和旧教学方法等等。

六、今后工作的打算

今后,我们将继续加强宣传和学习,提高全体教师对课程改革的认识,总结取得的成绩,改善当前存

在的问题。

1. 根据新课程的要求设置课程和课时计划。
2. 根据新课程标准，在课程改革年级、学科进行新教材试教，有计划、有针对性地组织研讨会。
3. 课程改革工作组组织课程改革现场讲座、调查、分析、诊断问题，以及课程改革的交流。
4. 对前期工作进行总结，形成初步的成果和经验。
5. 作为深化课程改革的主要课题，提出了具有个性特色的课程改革研究项目。
6. 对课程改革的各种资料和案例进行收集和积累。
7. 定期举办课程改革研讨会，每学期组织一次课程改革总结交流会，编制印刷阶段性研究成果。