

# 心理沙盘适合特殊学校使用吗

产品名称	心理沙盘适合特殊学校使用吗
公司名称	北京合君惠友科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京海淀区上地十街1号院2-1711
联系电话	13552472059 13552472059

## 产品详情

### 心理沙盘适合特殊学校使用吗

广州的杨总要给特殊学校做心理辅导室建设，因我在解释功能室的时候拿心理沙盘举例，她问了我一个问题：心理沙盘适合特殊学校中智力有缺陷的孩子用吗？

这个问题很有价值。

特殊学校中的孩子，在智力上弱于正常的孩子，主要以认知与逻辑思维方面的差异为主。这个差异从测评角度来说说是低于平均值的，但不代表他们这方面为0。他们中的有些人情感或形象思维并不比正常孩子差，甚至比一般人更具有“优势”。

心理沙盘中的心理沙具之所以广受年龄小的孩子喜欢，是因为这些很具灵性的心理沙具，是能够激发形象化思维的外显表达，很符合孩子们思维的特点，很容易走到他们的心理去。既然特殊学校的孩子在逻辑与常规认知上异于正常值，最具形象化思维的心理沙盘无论从理论还是从实践上是可以值得这些孩子使用的。

我有一位济南的同学，利用心理沙盘指导学生作文写作，取得很好的效果。从另一面说明，那些在正统学校教育下不会写作文的孩子，在心理沙盘的激发下，学会了如何表达自己了。

原因何在？我想是因为不会写作文的学生可能原来在头脑中没有具体的形象或场景，现在面对心理沙盘，先通过上千个沙具选择出自己喜欢的，来摆放出自己想摆放的场景，之后针对场景用自己的话表达出来，最后将自己要说的话记录下来。

这个过程表面看是在学习如何表达自己，内在的是思维训练。其精髓在于“我口说我想说的话”。作文之所以不会写或不愿写，更多地是脑中无物。选择的心理沙具是自己喜欢的，摆放的场景是自己想表达的，解决了脑中无物的问题。

从背后的逻辑来看也是心理辅导或智力触发，我们说它是认知矫治也不为过。

在作文辅导中效果很明显的心理沙盘的运用，放到特殊学校中，并不新鲜，其实业内已经有相关的工作，只是他们不称为心理辅导室，而叫“资源室”，是为了这些特殊孩子提供教育资源的。而心理沙盘在资源室中也是最基础的装备。

心理沙盘完全可以提供给特殊学校，最少给有些孩子的智力发展（或促进）提供了可选择的资源。

当然心理沙盘能不能发挥作用，还是要看指导老师是否用心的来体悟心理沙盘的精髓。

#心理沙盘# #心理沙盘设备#