

校园电视台 教育直播录课室建设方案

| | |
|------|-----------------------------|
| 产品名称 | 校园电视台 教育直播录课室建设方案 |
| 公司名称 | 北京天创华视科技有限公司 |
| 价格 | .00/套 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 北京市顺义区南法信镇府前街56号院1号楼7层1-720 |
| 联系电话 | 13120112347 13120112347 |

产品详情

校园电视台教育直播录课室建设方案

校园电视台种类有几种：虚拟演播、实景演播、虚拟+实景、虚拟+实景+直播、虚拟+实景+录播、虚拟+实景+坐播、虚拟+坐播，这些多功能的校园电视台（校园演播室）可根据实现的要求设计实现功能。配置设备的清单根据实现的功能而定。

校园电视台演播室的多元教学旧复制社会多元的环境与校园教学，使其活泼更写实、普及而互动的参与才能得到成效。校园电视台既是结合学校、家庭及社会资源的的多元互动教学平台。是与社会同步学习率的成长途径。

二、校园演播室组成的作用

1、提高学生综合素质的重要舞台；2、校园文化建设的传播者；3、连接社会和学生的纽；4、教学育人的有效载体；5、更切实际的进步。

三、建设项目需求分析

演播室/虚拟演播室：新闻直播，访谈，领导讲话直播。自办栏目录制。可通过有线电视或网络信号进行直播；

移动演播室：灵活，方便，可移动的流动性精品课程录制，校内外大型活动录制；

后期编辑设备：对节目素材进行编辑；

网络直播系统：校园活动，领导讲话，教学课程直播；

网络点播系统：将节目上传到网络平台，便于学生点播观看；

节目播出系统：将制作好的节目进行硬盘自动播出，信号可以发送到有线电视或者网络直播。培训内容，使得原先需要到教室进行的培训工作现在可以通过网络远程进行，媒体资产管理：管理视频资料，编目，归类，便于查找和存储。

四、校园电视台设备与装修

根据客户要求而定，所呈现的价格与功能都不一样，北京新视聚合科技有限公司给您制作一套完整的方案！校园电视台可控标与授权！

虚拟场景是通过计算机软件制作完成的虚拟场景，它可重复使用，并可根据导演的创作意图对虚拟场进行任意的修改和补充，可更方便地更换虚拟场景、使各档节目能够连续录制，提高了演播室利用率。虚拟场景能随时修改，反复利用。场景文件的交换、传送也为方便，可有效实现虚拟场景的共享。随着网络传输技术对虚拟演播室的支持，地域条件对电视节目制作的限制也不复存在，甚至可两地、数地同时同制一台节目。

虚拟演播室中人物在虚拟场景中的活动能够做到与在实景中一样的效果。巧妙地运用虚拟演播室，可在小的演播室拍摄出大场面、大气派、令人感觉耳目一新的场面，但这需要在节目制作过程中全体制作人员的密切配合。虚拟制作可以引入大量虚拟特殊环境与道具，因此可创作出更丰富、更吸引人的节目，使导演在很大程度上摆脱了时间、空间和道具制作方面的限制，获得了更大的创作的想象空间，能够以低廉的成本产生新奇的视觉效果。

虚拟演播室中的人物演区，需要一个特殊的场地，即由几面蓝板组成的一个半开放式的“蓝色箱体”。并且要求各面蓝板的交界处为圆弧面连接，箱体连接处无明显接缝。

合理布置灯光，使前景与虚拟背景的亮度及方向匹配，实际和虚拟光照同步变化。理想情况下，实际光线任何变化都可以被计算机产生的背检测到，并来触发虚拟灯光随之变化，反之亦然，色键控制器也会同步取出适合新的灯光状况的设置。

演员及真实道具投下的影子也要起进入虚拟空间，为了更好地拾取引影，灯光的设置应使阴影处的蓝色电平与背景幕布的蓝色电平有较大的区别，影子的方向也要和虚拟空间中的光源方向一致。