

长沙治疗自闭症的机构，致力于儿童健康成长！

产品名称	长沙治疗自闭症的机构，致力于儿童健康成长！
公司名称	长沙春蕾教育科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	湖南省长沙市芙蓉区东岸街道隆平路169号紫御园二期地上商业及地下室3154-3156号（注册地址）
联系电话	13637419146 13637419146

产品详情

很多家长都有同感，觉得自闭症语言康复很高深，自己不懂理论，也不懂技术，不知道从哪入手。实际上，在你掌握理论和技术之前，只要你做好以下四点。孩子的语言康复就成功一大半了。第一，找笑容，做游戏。自闭症孩子的察言观色的能力较差，但不代表他们不会观察，跟孩子互动的时候，家长一定要表情丰富一点，甚至可以夸张一点。一定要多做惊讶、高兴、微笑这三个表情，跟孩子互动的时候啊，你要注意什么活动会使孩子哈哈大笑，记录下来。积累孩子的好笑活动库，经常跟孩子进行这些活动，比如挠痒痒、躲猫猫等。年龄稍大一点后，可以进行追逐游戏、假扮游戏或者象征游戏，一个追一个跑，扮演打老虎、过家家，利用孩子的天性让他们动起来，接下来的语言康复中，孩子听从指令的能力就会提高。第二，抓动机，促需求。什么是动机？学术定义是推动人去行为的内部推动力，叫动机。你要知道哪些事是孩子愿意干的。在某个时间点上，他特别想做某件事，就会成为你**的教学机会。比如餐桌上孩子特别想吃肉，你用筷子夹着肉放到孩子嘴边，这个时候他想不想？肯定特别想那。比如他说肉。提示他模仿，他会不会模仿，大概率会。只要他想模仿，哪怕模仿的不准确，肉就塞到嘴里，一餐饭肯定不止吃一次肉。一天中孩子特别想要的东西，也肯定不只是吃肉。他会有很多需求。抓住他特别想的那一刻，这是**的教学机会，你会发现在这一刻他的主动性、眼神呐，配合度啊都是**的。做到这

一点后，语言康复中的很多训练任务都会高质量的完成。第三，找优点，多鼓励。有的家长特别纠结自己孩子的缺陷，尤其是对自闭症孩子，总是盯着他们能力差的方面，把它看作是病态或者是缺点。你越关注这些缺点，这些缺点就会被放大。行为科学的原理告诉我们，你越关注孩子某一方面，这方面就会被放大。如果你关注孩子的优点，优点就会越来越多，你关注缺点，缺点就会越来越厉害。为什么？因为你关注的点，你就会不自觉的给他强化。受到强化的行为就会被加强。所以说，在自闭症语言康复策略中，我们要弥补缺点，同时也要放大优点。让孩子得到正向鼓励，提高他们学习的积极性。第四点，多关注，多引导。在语言康复中，很多家长都很强势，总是强迫孩子服从、执行。这个习惯很不好，有的家长控制欲特别强。孩子玩什么，怎么玩都要听他的，这是错误的。我们要换种角度进行干预，要学会关注和引导，作为孩子的跟随者，而不是***。比如一个自闭症儿童专心的玩他的小火车，他拿着小火车在地上蹭，看着转动的轮子。你叫他，你跟他说话，你拿别的玩具引诱他，他都不理你。家长这个时候就气馁了，不知道怎么办了。其实你也可以拿一个小火车，学他的样子在地上蹭，你可能会惊奇的发现。他可能会看看你。他可能会教你怎么蹭轮子转得更久。

自闭症语言康复策略都是前人总结的宝贵经验，家长们学习的时候，千万不要过于死板，自闭症康复本就需要一人一案，掌握上面四个技巧之后，家长一定要根据孩子的情况，灵活运用才行。