

# 湖南自闭症康复中心

产品名称	湖南自闭症康复中心
公司名称	长沙春蕾教育科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	湖南省长沙市芙蓉区东岸街道隆平路169号紫御园二期地上商业及地下室3154-3156号（注册地址）
联系电话	13637419146 13637419146

## 产品详情

近年来，随着孤独症发病率的上升和患病人数的增加，康复训练需求急剧增加，由于大多数人对孤独症缺乏认识，所以许多家长在得知孩子患病之初，根本不愿接受“这将伴随孩子终身”这一现实，而往往心存侥幸，希望能够通过药物或者其他治疗手段治愈。

也有一些家长来自医疗条件不发达地区，医生很难给出好的干预意见，他们只能带着孩子背井离乡，到不熟悉的大城市盲目求医。

目前，各地康复机构良莠不齐，关于孤独症的治疗方法也是五花八门，家长疼爱孩子求医心切，往往在选择康复治疗的路上迷失方向，针对这些问题小编建议家长一定要选择资质齐全、康复人才专业对口、康复治疗\*\*\*\*、康复医疗设备完善的正规医院做康复治疗，避免孩子在三无康复机构盲目就医耽误宝贵治疗时间，减少不必要的花销，减轻普通家庭生活负担。

1为什么孤独症是不可能治愈的，还要给孩子做康复？

到目前为止，孤独症仍属世界医学难题，以目前的医疗科技水平，孤独症无法根治，也没有药物和手术治疗方法。但在早期干预下，可以获得不同程度改善，部分患儿可显著改善，进而具备成年后独立生活、学习和工作的能力。孩子的教育从来没有神药，尤其是孤独症，没有一蹴而就的捷径，我们不能忽略、且要正视孩子患上孤独症这一事实，任何声称能够治愈孤独症的方法，都应谨慎对待。越是小龄发现的，越不要抱有侥幸。小龄的诊断，基本都伴随发育迟缓。但是药物是无法解决发育迟缓的问题，而干预是目前提升孩子认知、情绪、游戏和社交等的有效循证方式。在有明确的证据出现之前，我们依然坚信：“在确保充足的行为干预的前提下，再考虑其他非循证的治疗手段。”

## 2孤独症的康复该如何开展？

### 1、应用行为分析法（ABA）

ABA是科学的应用行为分析法，是一种结构化的教育方法。它可把要教授的技能分解成可执行的行为单元，用特殊的手段对每一个行为单元进行培训直到掌握，\*后把已掌握的行为单元串联起来形成更为复杂的行为，表现在语言、模仿、游戏技巧、社会交往等。在治疗自闭症时常采用的行为疗法。

### 结构化教学法（TEACCH）

结构化教学法源起于自闭症儿童利用视觉多于其它感官，所以视觉策略是教导自闭症儿童的其中一个有效方法，它能帮助建立及维持儿童的专注力，使他们容易接收和明白数据；且能把抽象的概念具体化，使指令表现完整、清晰和统一，减少重复提示的次数等。

### 人际关系发展干预（RDI）

RDI是近年来由美国临床心理学家Steven Gutstein博士针对孤独症儿童的核心缺陷提出的训练方法。该方法着眼于孤独症儿童人际交往和适应能力的发展，强调父母的“引导式参与”，在评估儿童当前发展水平的基础上，采用系统的方法循序渐进地触发孤独症儿童产生运用社会性技能的动机，进而使其习得的技能在不同的情境中迁移，\*终让患儿发展出与他人分享经验、享受交往乐趣及建立长久友谊关系的能力。

### 图片交换交流系统（PECS）

图片交换沟通系统(PECS)是一套专门训练自闭症学童与人沟通的系统，它的特点是让自闭症学童使用图像辅助沟通。

### 地板时光

“地板时光”疗法,是国际\*\*的自闭症康复教育专家美国的格林斯潘教授历经三十年时间,通过近千个自闭症儿童教育康复案例的操作和研究而发明的康复教育方法。地板时间是由孩子作主导的，以孩子的发展阶段和兴趣为基础而去营造一个游戏的环境。透过平衡相向的伙伴关系扩阔孩子的互动经验，并按照孩子的特质来调节互动风格。

### 游戏文化介入（PCI）

让训练活动尽可能游戏化，生活化，让孩子愉快，才能让孩子接受和喜欢。对孩子\*\*的干预方式，就是不断地跟他玩，跟他游戏。就算是很无聊的游戏，还是要跟他玩得很开心，玩三个小时，甚至五个小时。

### 感觉统合训练

感觉统合是指机体能够利用各个感觉器官从周围环境中通过不同的途径获得各种感觉信息，并将这些感

觉信息输入到大脑；大脑对输入的信息做出综合的加工（解释、比较、增强、抑制、联系、统一），随后发出指令，使机体做出适应性反应的能力。

多感官训练即应用各项设备并策划一系列活动程序，提升患儿视觉、听觉、味觉、触觉、嗅觉以及平衡运动知觉等感官反应，促进其主动探索环境的兴趣及能力，培养及引发在日常训练中的兴趣与动机，从而提高认知语言能力。

重要的事情说三遍，孤独症要做康复训练，孤独症要做康复训练，孤独症要做康复训练。

目前治疗孤独症\*有效的方法是康复训练，而且需要长期干预，坚持高密度、高强度、高专业度的训练，训练前要先给孩子做一套专业评估，针对孩子的具体问题给出个性化干预方案。唯有科学系统专业的方法，才能帮助孩子回归主流。