

# 微课慕课系统 搭建微课录课室系统 制作全套方案虚拟直播教学

产品名称	微课慕课系统 搭建微课录课室系统 制作全套方案虚拟直播教学
公司名称	北京天创华视科技有限公司
价格	.00/套
规格参数	
公司地址	北京市顺义区南法信镇府前街56号院1号楼7层1-720
联系电话	13120112347 13120112347

## 产品详情

微课慕课系统搭建 微课录课室系统制作全套方案 虚拟直播教学产品简介慕课微课慕课系统搭建 微课教室 制作电子互动绿板 北京天创华视科技有限公司慕课微课慕课系统搭建 微课教室 制作电子互动绿板慕课主要特点：1、大规模的:不是个人发布的一两门课程:"大规模网络开放课程"(MOOC)是指那些由参与者发布的课程，只有这些课程是大型的或者叫大规模的，它才是典型的MOOC。2、开放课程:尊崇创用共享(CC)协议;只有当课程是开放的，它才可以称之为MOOC。3、网络课程:不是面对面的课程;这些课程材料散布于互联网上。人们上课地点不受局限。无论你身在何处，都可以花少的钱享受美国大学的课程，只需要一台电脑和网络联接即可。斯坦福大学校长约翰·L·汉尼希(John L. Hennessy)在近的一篇评论文章中解释说:"由学界大师在堂授课的小班课程依然保持其高水准。但与此同时，网络课程也被证明是一种的学习方式。如果和大课相比的话，更是如此。"

设计要点：除了这一有待讨论的差异，微课与慕课的区别我归为以下几点：1.在规模上。慕课规模大，微课规模较小。慕课作为大规模在线开放课程现在已在全世界开展起来，并受到广泛欢迎。而微课的规模还很小，目前为止仅在国内很热。

2.在受众对象上。慕课涉足领域很多，k12教育、大学教育和职业教育等都有涉及，其中侧在大学。慕课现在已经与斯坦福、杜克、耶鲁等许多世界大学合作，开展课程；微课目前为止主要针对的是中小学群体。

3.在交互性上。慕课的交互性强。慕课通常有课堂测验与课后作业，其中作业有以小组形式完成的内容，并且有相应的论坛供学生交流讨论。学业成绩以20%的平时成绩和80%的考试成绩计算；微课会在视频结束后布置一些作业，但效果不理想，许多学生不会付之实际；

.获得成果。慕课在跟大学合作后，学生在修完某门课程并通过考试后会得到相应的证书，如果是在校大学生则可通过选修慕课上自己大学的课程以此来获得相应学分。就在前不久，美国的几家公司发表声明可在慕课上获得的学历，而这也成为慕课未来发展的趋势；学生在观看微课后仅学到相应知识，没有证书或学分。

5.商业性。世界的三大慕课网站中coursera与edx已经实行付费认证证书的制度，虽然目前注册用户、学习课程免费，但要支撑一个平台的正常运行，慕课在不久后的将来必然与商业挂钩；微课目前只用于教学，并且在教学中的运用范围很小，还在不断发展中。6.评价体系。在慕课中，学生可以对所选课程及老师进行打分，而老师之间进行互相评价；微课目前没有评价功能。对于慕课、微课制作系统课程录像制作，天创华视微课慕课系统以广播级 HD/4K 高画质录制技术为基础，结合虚拟技术的辅助，实现了简易、的制作模式。运用的微课的系统，老师不但可以置身于充满未来感的场景中，更可以利用全景照片、PPT 简报、网络资源、摄影机或是真实的取景，创造广受学生欢迎的热门课程。不管是现场演说录制、还是老师们各自特的制作想法，都可以透过慕课制作系统设备的强大功能，不受时空限制，轻轻松松地出品一气呵成的录像课程。相较于传统慕课系统平台，老师可以直接看着绿板上的投影进行讲课，并且可以在上面可以进行板书，实现一堂多学科、教具多样化的功能，并增强了各个学科的性。

建设完成全自动微课制作系统，老师“一键式”开启微课录制，高清拍摄、音质采集与处理，对整个教学过程进行场景化记录。实现录播录制常态化，快速建设微课视频资源。录制的微课视频可通过U盘快速拷贝，或通过微课助手上传到应用云平台，为微课资源建设、微课竞赛活动等多种应用提供基础硬件支撑。打造轻松便捷的微课录制模式，不同的老师可通过微课制作室录制不同学科、知识点微课视频。通过资源平台的共享实现翻转课堂学习模式，满足学生在课余时间对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏，又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。平台实现对下辖所有微课视频资源的汇聚，通过对Windows、Android、IOS三大平台，PC、手机、平板三大终端的打通，基于互联网随时随地访问平台进行微课学习，进一步为资源均衡起到促进作用。