

中小学法治实践教育基地解决方案-预防未成年人犯罪实训基地

产品名称	中小学法治实践教育基地解决方案-预防未成年人犯罪实训基地
公司名称	陕西培根铸魂互动科技有限公司
价格	998.00/套
规格参数	产地:西安 内容:软件开发 类别:多媒体互动
公司地址	陕西省西安市国家数字出版基地D座405室
联系电话	400-0018-516 15809185133

产品详情

决定自己命运的还是自己，这就要求青少年有较强的法律意识，能够进行自我约束，虚心听取老师、家长的教导，并提高自身的法律修养及道德修养，在用法律进行自我约束的同时，也要学会用法律进行自我保护。法律由国家强制力保证实施，法律是统治阶级意志的体现，不同的人有不同的利益和要求，法律不可能被所有社会成员自觉接受。国家为了保证法律的实施，维护国家利益，就必须依靠国家强制力，迫使社会全体成员毫无例外地遵守法律。所谓国家强制力，主要是、警察、法庭、监狱等。由国家强制力保证实施，是法律最主要的特征。现在的中小学生教育不但要满足在教室里传递书本上的理论知识，同时也要利用好教室以外的空间，在有限的校园空间内，传递其他生活知识。其中，中小学生安全教育就是重中之重。因此，必须把交通安全教育作为学校空间规划的落脚点，将安全教育课程化，成为每个学生都能参与并掌握的技能，把校园空间的价值与意义发挥到。交通安全教学场所在很多学校也有开展，但大多数都脱离实际情况应用。校园的交通安全设施的参与对象主要位在校中小学生，参与交通的方式基本为步行的未成年人，交通安全基地就应该坚定“以行人为中心而设计”的，在设计中考虑到将人行道、盲道、红绿灯、斑马线、禁止翻越围栏以及涉及未成年人需要了解和知道的报警、知识为主。根据学龄儿童年龄特征、校园实际空间环境等因素，将六个年级学生分为三个学段，地规划学校教育空间，呈现出一个教学内容清晰，目标明确的开放式的交通安全课堂。具体思考如下：社会主义的建造，有必要同社会主义法治建造相结合。但是，与法治的推动，都寄希望于广阔的青少年。充分运用现代自动化技术、声光电效果，通过图片案例、实物模型展示、语音播放、场景模拟、互动体验、答题闯关等方式，让青少年在参观体验过程中犹如身临其境，亲自参与、亲身体会、亲历过程，集趣味性、知识性和教育性为一体，让青少年在参观体验过程中无形学到知识、接受教育，打破了以往教育基地的参观模式让参观体验活动变得丰富、生动、有趣，对青少年具有很强的吸引力，教育效果明显。根据以上考虑，需要满足教学需求，环境设计就需要人行道、斑马线、盲道、靠右行走标识牌、人行道红绿灯、道路交通隔离设施、110、120急救、122

交通事故报警等警务信息，还可以增加应急避难设施指引牌和路灯杆报警的教学。

我们也愿意针对有需求的学校，公检法等部门免费提供多媒体展厅建设方案，数字化展厅建设设计。因此，第三教学区教学所需环境设置：地面双向两车道、斑马线、人行道、自行车道、应急避难设施指引牌、模拟公交车站，观察地面标线、上下公交车的安全。