

检测工程师知识点分享：各国玩具年龄评估测试标准有那些？

| | |
|------|-------------------------------------|
| 产品名称 | 检测工程师知识点分享：各国玩具年龄评估测试标准有那些？ |
| 公司名称 | 深圳市实测通技术服务有限公司 |
| 价格 | .00/件 |
| 规格参数 | 测试周期:5-7天 寄样地址:深圳宝安 价格费用:电话详谈 |
| 公司地址 | 深圳市罗湖区翠竹街道翠宁社区太宁路145号二单元705 |
| 联系电话 | 17324413130 17324413130 |

产品详情

什么是玩具的年龄组标识

在玩具安全标准里，玩具的定义是“设计或预定供14岁以下儿童玩耍的所有产品和材料。”可别小看这个“玩耍”，儿童通过玩耍，不仅可以愉悦身心，还可以开发智力和认知世界。不同年龄组的儿童对玩具有不同的需要。玩具设计者们根据儿童身体发育的一些统计数据、不同的生理和心理特征、平均能力和兴趣爱好、智力开发的需要以及安全等方面的因素，设计出适合不同年龄组的玩具。例如，为较小的婴儿提供颜色夺目、能发出悦耳声响的摇铃；为刚学会走路的幼儿提供拖拉玩具，为较大的儿童提供电子游戏机，等等。

为什么要正确标注年龄组标识

每年，世界各国由于玩具而造成儿童伤害的事例为数不少。其中一个很重要的原因就是儿童得到了不适合他们年龄的玩具。在这些玩具中，有部分是没有被正确地进行年龄标识或者没有年龄标识，有部分是由于家长或监护人在为儿童提供（包括购买或者给与）玩具的时候没有认真地考虑适用年龄问题。

一般来说，供年龄越小的儿童使用的玩具，在安全方面的要求也越严格。一件玩具对于三岁以上的儿童而言是安全的，但对于三岁及以下的儿童却可能具有危险。例如把玻璃弹子跳棋给予了三岁以下的儿童玩耍，会有什么后果呢？显然，后果可能是严重的，因为三岁以下的儿童具有把物件放入口中的嗜好，而玻璃弹子是小物体，很容易被吞吃并堵塞气管而发生窒息等危险。

但是，并非供较小儿童使用的玩具对于较大儿童来说就一定是安全的，有些玩具因为结构、材料强度以及使用方式等方面的原因，使它们可能只适合较小的儿童使用，例如适用于36个月及以下儿童玩耍的溜冰鞋和滑板等承载儿童重量的玩具，如果提供给较大儿童玩耍，则有可能由于结构和材料的强度不足而存在着危险。另外，从玩具的可玩性方面考虑，供较大年龄儿童玩耍的玩具如果复杂程度远远超出年幼

儿童的认知和操作能力的话，对年幼儿童来说就没有玩耍价值。同样，如果一件适合两、三岁儿童玩的玩具，例如一本只有三四页的、图案和内容简单的布质书，给了七、八岁的儿童，会怎么样呢？这本书显然吸引不了他们的兴趣，对他们来说没有什么“价值”。因此，为确保玩具在儿童身体与智力发展的不同阶段是合适及安全的，正确标注玩具的适用年龄组是很重要的。

确定玩具适用年龄组的准则

一件玩具在到达儿童手中之前，一般会经历以下的环节：开发设计 试产 检验 大批量生产 工厂检验 第三方机构检验 市场促销 消费者（包括家长、幼儿托管机构、游乐场所等）购买。从第一个环节开始，就需要对玩具的适用年龄组进行评定，这种评定几乎贯穿于每一环节，只不过有些是专业的、全面的评定，而有些是较为简单的评定。

1) 确定年龄组的准则

为玩具确定适合的年龄组时应考虑以下准则，在全盘考虑所有准则时，为了作出更适当的年龄分组，每一个准则可有所侧重：

a) 玩具应与儿童操纵和玩耍玩具的某些特性的体能相适应；这需要了解一个特定年龄组儿童通常具有的体力协调情况、细微和粗犷的动作情况、体型及力量。b) 玩具应与儿童了解如何使用玩具的智力相适应（指理解玩具的使用说明、操作步骤及目的）；为了能激发儿童的能力并促使其发展，而不阻碍其发展，考虑某特定年龄组儿童的智力是很重要的。对儿童来说，玩耍玩具既不应该太容易也不应该太困难。c) 玩具应满足不同发育阶段的儿童玩耍的需要和兴趣。在恰当划分年龄组时，了解儿童发育程度和制定游戏材料及游戏环境，以促进各个每个阶段儿童发育是很重要的。儿童玩耍的兴趣和对玩具的喜爱变化很快，应注意儿童在某些阶段对特定玩具对象的喜爱，因此应注意增强玩具的可玩性，玩具对儿童应有吸引力。总而言之，玩具必须有趣。

2) 确定年龄组的依据

根据以往经验或市场中类似玩具上适宜的标识标明年龄组；比较人的体型及体质的参考资料；为制定儿童发育标准的有关发育数值的参考资料；参考在某些年龄点被增强/激发的发育特点；外聘顾问、儿童发育专家、体质专家及心理学家的意见；儿童参与的原型或模型试验；观察儿童玩耍时的技巧水平；征求家长的意见；以互动形式及向儿童提问。