

5-6岁孩子做儿童心理沙盘应注意什么？

产品名称	5-6岁孩子做儿童心理沙盘应注意什么？
公司名称	北京合君惠友科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京海淀区上地十街1号院2-1711
联系电话	13552472059 13552472059

产品详情

5-6岁孩子做儿童心理沙盘应注意什么？

5-6岁的儿童他的语言能力已进一步增强，思维方式继续保持着黑白思维，非好及坏。

这个时间他的关系特点和情感特点，是别人对他的表扬和批评对他的情绪影响非常大。我们要注意对孩子表扬和批评，评价一定要慎重，这时一旦贴上不良的标签，对他性格的发展影响很大，对自我认同、自我认知影响也很大。

如果是对他多鼓励，恰当的表扬，可能会增加他的自信，增加他的安全感等。

5-6岁孩子与心理沙盘对应的意义是可以进入团体心理沙盘，如果是进入团体互动式心理沙盘，一定要注意不要进行批评，可以鼓励为主。因为这个时期儿童的心理特点是，别人对他的影响很大，别人的评价，影响到他的情绪和他自我认同。

在具体的心理沙盘操作过程中，适应性的使用就是在心理沙盘过程中，以语言描述为主也可以进行一些简单的逻辑关系的讨论，比如可以让孩子描述心理沙盘当中有逻辑关系的相关物件，在心理沙盘当中出现的意义。比如桥下面走的船，船的大小能不能过了这个桥，高低能不能被桥挡住等。这些逻辑关系的讨论可以开展。但是一定要简单。

无论在个体心理沙盘和团体心理沙盘中，这时如果出现不良的表现或错误，比如在做个体心理沙盘的时候孩子做了沙盘，又去做别的事情，以劝，顺应的劝解为主，或用启发式的纠正，一般不要批评。因为这个时间别人对他的态度、评价影响很大的原因。