

3-4岁孩子做心理沙盘需要注意什么？

产品名称	3-4岁孩子做心理沙盘需要注意什么？
公司名称	北京合君惠友科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京海淀区上地十街1号院2-1711
联系电话	13552472059 13552472059

产品详情

3-4岁孩子做心理沙盘需要注意什么？

3到4岁这个时间，孩子三四岁以后，语言能力已经得到了一定的发展，虽然掌握了一定词汇量，但是语言逻辑语法的把控还比较弱。表达自己有一部分通过语言，更多的还是通过动作和情绪来实现。

这个年龄段孩子的自主的意识开始建立。可以在保证安全的情况下，让孩子尝试自己独立的玩或自己去做一些简单的事情。

这个时候的孩子，他没有情绪控制的能力，没有办法控制自己的情绪，本能的东西很多，一有需要得不到满足或者受到刺激，他的情绪就会充分的表达出来。同样他没有逻辑思维的能力，他的思维是黑白思维，非好即坏，没有灰色地带。他的情绪和态度也是在两个极端。对父母有强烈的模仿的特征，他这个时候他学习模仿的对象，就是父母。

还有一个特点，这个时间，他是以自己为中心，他完全不会顾及别人的感受，他认为自己的需要，就是很重要的需要，别人如果不满足自己，错误完全在于别人。所以说他产生的一些情绪，出现那些创伤与以自我为中心，这个时期的认知特点有重要的关系。他不能够进入别人的思维方式，不能换位思考，不会去试图理解别人。这个时间孩子可以进行个人个体心理的沙盘，如果是进行团体心理沙盘的话，只能进行集体团体心理沙盘，如果是非要进入互动团体的话，一定要注意识别每一个孩子的不同的性格特征。

3-4岁的孩子，如果做心理沙盘的话，孩子的完成表达投射就行。在做心理沙盘的时候，顶多进行到语言描述阶段，如果是孩子的描述不太完整或者不太准确，这个时候咨询师可以用提问的方式让孩子来回答。